



# GUÍA PARA PADRES SOBRE LAS NUEVAS EVALUACIONES EN TENNESSEE

**A partir del año escolar 2015-16, TNReady será el programa de evaluaciones nuevo y mejorado de Tennessee para Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemáticas para 3º a 11º grado. TNReady está alineado con los Estándares Estatales de Tennessee, los cuales fueron adoptados en 2010.**

Las nuevas evaluaciones medirán qué tan bien los estudiantes han dominado los estándares de Tennessee -y en última instancia, qué tan listos están para el siguiente grado, la universidad o el trabajo después de graduarse.

Los estándares nuevos y revisados de Tennessee para Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas se implementarán por completo durante el año escolar 2017-18. TNReady está diseñado para adaptarse fácilmente con el tiempo, a fines de medir adecuadamente qué tan bien los alumnos están alcanzando los nuevos estándares. Por lo tanto, a medida que evolucionen los estándares estatales de Artes del Lenguaje Inglés y de Matemáticas, también lo harán las evaluaciones TNReady.

## ¿POR QUÉ HAY NUEVAS EVALUACIONES?

Los maestros y directores hablan mucho sobre las evaluaciones, las cuales se utilizan para medir el logro académico de los estudiantes. Este documento se centra en la evaluación sumativa de fin de año, la cual mide (1) el progreso de los estudiantes para dominar los estándares estatales y (2) la efectividad de los programas y las escuelas. Por otras evaluaciones utilizadas, consultar el recuadro de la derecha. Las nuevas evaluaciones sumativas abordarán preocupaciones de larga duración que han tenido padres, educadores y empleadores sobre las evaluaciones estatales actuales, es decir, que miden la capacidad de memorizar hechos, más que la capacidad de pensar en forma crítica y aplicar los conocimientos.

## Tipos de evaluaciones

**Basadas en la clase:** Exámenes individuales dados por los maestros, según lo necesario durante el año para evaluar conocimientos y habilidades en áreas específicas

**Interinas:** El mismo examen repetido en intervalos determinados a fines de medir el crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo

**Sumativas:** Evaluaciones de fin de año administradas por el estado a fines de medir el rendimiento de los estudiantes según un conjunto de estándares comunes

*Este documento trata sobre las evaluaciones sumativas.*

## ESTA GUÍA CONTIENE:

- Información general sobre las nuevas evaluaciones que miden la competencia de los estudiantes según estándares más rigurosos
- Información general de responsabilidades de estudiantes, maestros y escuelas
- Recursos adicionales para padres

## ¿Qué es diferente en las nuevas evaluaciones?

Las nuevas evaluaciones de Inglés y de Matemáticas les permitirán a los educadores profundizar su comprensión del progreso de los estudiantes de un grado al otro -y lo que es más importante, identificar cualquier hueco en su progreso, para enfrentarlos **con suficiente anticipación, antes de que los estudiantes ingresen a la universidad o la fuerza laboral.**

### Las evaluaciones de Artes del Lenguaje Inglés demostrarán:

- Si los estudiantes pueden leer y comprender textos de diferentes complejidades.
- Qué tan bien los estudiantes pueden integrar la información de diferentes fuentes para crear un argumento persuasivo.
- El grado en el cual los estudiantes pueden usar el contexto para determinar el significado del vocabulario académico.

### Las evaluaciones de Matemáticas demostrarán:

- Si los estudiantes comprenden y pueden usar ideas matemáticas importantes, incluyendo sentido numérico, pensamiento algebraico, geometría y análisis de datos.
- Hasta qué punto los estudiantes pueden usar las tablas y sus habilidades de razonamiento para resolver problemas del mundo real.
- Qué tan bien los estudiantes pueden hacer argumentos matemáticos.



# Beneficios de las nuevas evaluaciones:



- Las evaluaciones les permiten a los estudiantes mostrar su trabajo y explicar su razonamiento, para que los maestros puedan comprender mejor lo que saben y dónde hay brechas en su aprendizaje que deban ser atendidos.
- Más que centrarse en lo que un niño ha memorizado, las nuevas evaluaciones requieren que los estudiantes apliquen habilidades como pensar, razonar y justificar respuestas -demostrando lo que saben y lo que pueden hacer.
- Los exámenes no se prestan para “enseñar para el examen”. Dado que se centran en aplicar habilidades, la práctica diaria de dichas habilidades en el aula es lo que servirá como mejor preparación para los exámenes.
- Las nuevas evaluaciones estarán diseñadas para brindar medidas adecuadas de logros y crecimientos para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades y estudiantes del inglés.

## Qué se entiende por listos para la universidad y una profesión:

El nivel de preparación que un estudiante necesita para anotarse y tener éxito -sin remediación- en un curso con créditos de una institución post-secundaria que ofrezca un título de bachillerato o en un programa de certificados de alta calidad que les permita a los estudiantes ingresar a una carrera laboral con posibles promociones en el futuro.

# Comparación de TNReady con los exámenes anteriores

TNReady reemplaza los exámenes de Artes del Lenguaje Inglés y de Matemáticas utilizados con anterioridad en Tennessee, conocidos como TCAP.

TNReady requiere que los alumnos piensen y razonen, a diferencia de los TCAP. En las próximas páginas, verá algunos ejemplos en paralelo de TNReady comparado con TCAP. Las respuestas correctas se indican en color naranja.

## EJEMPLO DE UNA PREGUNTA DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS DE 10º GRADO

### (Antes) Pregunta de ejemplo TCAP

Lee este resumen del discurso.

(1) Matt estaba contento por jugar su primer partido de hockey. (2) Tenía miedo y le costaba concentrarse. (3) Matt les pidió consejo a sus padres. (4) Su entrenador lo hizo sentir mejor, y pudo jugar el partido.

¿Cuáles oraciones no corresponden al resumen?

- A. Oración 1
- B. Oración 2
- C. Oración 3**
- D. Oración 4

### (Ahora) Pregunta de ejemplo TNReady

Leer un pasaje por James Baldwin titulado *The Landlord's Mistake*. Enumera los detalles en el orden correcto en que sucedieron en el fragmento. Ordénalos del 1 al 6.

- |   |   |
|---|---|
| Un hombre bien vestido pidió ver al Sr. Jefferson                   | 4 |
| El Sr. Jefferson se negó a regresar al hotel.                       | 6 |
| El propietario dijo que no tenía habitaciones.                      | 3 |
| Los hombres se sentaron junto a la puerta de un hotel en Baltimore. | 1 |
| Un hombre cubierto en lodo pidió una habitación en el hotel.        | 2 |
| El propietario le pidió disculpas al Sr. Jefferson.                 | 5 |



## EJEMPLO DE UNA PREGUNTA DE MATEMÁTICAS DE 6TO GRADO

### (Antes) Pregunta de ejemplo TCAP

Danielle tenía \$33.58. Gastó \$19.99 de ese dinero en suministros para arte. ¿Cuánto dinero debería quedarle a Danielle?

- A. \$53.57
- B. \$26.41
- C. \$14.58
- D. \$13.59**

### (Ahora) Pregunta de ejemplo TNReady

Leo y su amigo fueron a cenar a Burger Shack. A continuación se muestra el menú.

Hamburguesas y perros calientes	Guarniciones
Perro caliente - \$1.50	Papas fritas - \$0.85
Perro con Chili - \$2.25	Aros de cebolla - \$1.65
Hamburguesa - \$2.85	Taza de frutas - \$2.05
Hamburguesa con queso - \$3.15	

Leo pidió 2 hamburguesas con queso y 2 tazas de frutas. ¿Cuál fue el costo total?

- A. \$2.20
- B. \$6.71
- C. \$9.80
- D. \$10.40**

## EJEMPLO DE UNA PREGUNTA DE ESCRITURA DE ESCUELA SECUNDARIA

### (Antes) Pregunta de ejemplo TCAP

La Corte Suprema ha dictaminado que los exámenes de drogas aleatorios son constitucionales para los alumnos que participan en deportes u otras actividades extracurriculares. Para disuadir y evitar aún más el abuso de drogas, algunos están pidiendo que se hagan exámenes de drogas aleatorios en todos los alumnos.

Escribe un ensayo en el cual o (1) respaldes los exámenes de drogas aleatorios para todos los alumnos o (2) te opongas a los exámenes de drogas aleatorios para todos los alumnos.

Persuade al lector de tu ensayo para que acepte tu posición. Defiende tu opinión con motivos y ejemplos específicos.

*A los alumnos no se les pedía que leyeran o usaran la evidencia de ningún texto para su ensayo.*

### (Ahora) Pregunta de ejemplo TNReady

*Se brindarán dos fragmentos para que los alumnos escriban su ensayo.*

Escribe un ensayo informal sobre cómo la tecnología está ayudando a los investigadores que buscan obras de arte y documentos perdidos o robados. Tu ensayo debe estar basado en ideas, conceptos e información que pueda determinarse mediante el análisis de los dos fragmentos.

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

# Qué deben esperar los padres

**TNReady está diseñado para medir las nuevas y más rigurosas expectativas de los estándares del estado. Dado que estos exámenes miden habilidades complejas, diferentes a las que medían los anteriores exámenes estatales, los puntajes de estas evaluaciones inicialmente parecerán más bajos. Pero no significa que a los estudiantes les esté yendo peor -simplemente se han subido las expectativas.**

**A medida que los estudiantes y los maestros obtengan las habilidades y conocimientos necesarios para alcanzar los nuevos estándares, el rendimiento también mejorará. En los otros estados donde se implementaron exámenes más rigurosos, los estudiantes mejoraron su rendimiento después del primer año.**

## ¿Cuándo y cómo se informarán los primeros resultados de los TNReady?

Los informes de resultado de los exámenes TNReady de la primavera 2016 estarán levemente retrasados. Dado que este es el primer año de TNReady, los educadores de Tennessee necesitan evaluar todos los resultados y establecer estándares que determinen qué calificaciones indican que un alumno está en camino para su nivel de grado. Cuando se complete este proceso, los distritos recibirán información detallada sobre los resultados de los alumnos en el otoño de 2016. El informe de calificación rediseñado ofrecerá más contexto sobre rendimiento de los alumnos e incluirá una guía clara y práctica. Además, el rendimiento de cada alumno será comparado con el de los demás a nivel de escuela individual, de ciudad y de estado.

## ¿Cómo respaldarán las escuelas a los estudiantes durante la transición?

Las escuelas han creado una variedad de modelos para ayudar a los estudiantes que están luchando con los estándares. Las remediaciones y cursos de verano, acomodaciones en la clase según los resultados de las evaluaciones constantes de la clase y tutorías complementarias son solo algunas estrategias de respaldo. Los padres deben colaborar con los maestros y administradores para desarrollar estrategias adicionales según sea necesario.

**TOMAR ACCIÓN:** Los padres pueden trabajar con los directores del currículo de las escuelas o el distrito para aprender sobre el nuevo currículo y saber cómo respaldar a sus hijos para minimizar cualquier caída en los puntajes de las evaluaciones.

## ¿Cómo se responsabilizará a los estudiantes, maestros y las escuelas?

Queda en cada sistema escolar local la decisión de los criterios para la promoción de cada nivel de grado, incluyendo si se usarán o no las calificaciones de las evaluaciones para determinar la retención o promoción de los alumnos. Los sistemas escolares locales involucrarán a los padres en cualquier decisión sobre los alumnos que puedan necesitar ayuda.

El año pasado la legislatura estatal votó para darles a los distritos escolares la opción de excluir los resultados de la evaluación de este año de las calificaciones de grado. El Gobernador Haslam recientemente también propuso una flexibilidad adicional para las evaluaciones de los maestros, estipulando que las calificaciones de los exámenes TNReady sólo quedarían incluidas en la evaluación de los maestros si esto realmente ayuda al maestro.

Dentro de la propuesta del gobernador, los maestros tendrán la opción de incluir o no los resultados de los exámenes TNReady y TCAP 2015-16 dentro del componente de crecimiento estudiantil en sus evaluaciones, dependiendo de qué escenario los beneficie más.

En otras palabras, si los resultados del TNReady de este año ayudaran a los maestros a obtener un puntaje de evaluación más alto, se los usaría. Si no ayudaran a que un maestro obtuviera un puntaje más alto, no se los usaría.

De esta forma, tanto maestros como alumnos tendrán tiempo para adaptarse a los nuevos exámenes TNReady antes de que los mismos se usen por completo para determinar la responsabilidad.

### Opciones de evaluación de maestros 2015-16\*

Opción 1: Compuesto anual de tres años según la Ley de Mejora de Evaluación Educativa de Tennessee	Opción 2: TNReady completo	Opción 3: NUEVO: Sin TNReady
---	-------------------------------	---------------------------------



\* Las tres opciones también están disponibles para maestros sin datos Tennessee Value-Added Assessment System (TVAAS) previos. Para los cuadros anteriores, la porción cualitativa se aumentaría en lugar de los datos TCAP anteriores.

\*\* Para 2015-16, los datos de crecimiento estudiantil provendrían de TNReady de Matemáticas o Artes del Lenguaje Inglés del TCAP de Estudios Sociales o Ciencias.

Nota: Estas ponderaciones aseguran la estabilidad en la cantidad de alumnos evaluados por maestro de año a año. Adicionalmente, los distritos tendrán la posibilidad de permitirles a los maestros que elijan una nueva medida de logros para 2015-16.

El sistema de responsabilidades de Tennessee está centrado principalmente en los distritos escolares, los cuales son evaluados por su capacidad para obtener logros generales y estrechar las brechas entre los grupos de alumnos.

El estado también identifica tres tipos de escuelas en Tennessee, y aprende de sus logros y necesidades de mejora.

- [Las escuelas Recompensa](#) tienen los niveles generales más altos de logro estudiantil y las demás escuelas aprenden de sus éxitos.
- [Las escuelas Prioridad](#) tienen el rendimiento general más bajo y reciben apoyo del estado para obtener logros.
- [Las escuelas Foco](#) tienen las brechas de logro más grandes entre grupos de alumnos, y se planifican intervenciones para dichas escuelas.

# Tomar acción

**Los padres son los mejores intercesores de sus hijos. Como padres y los primeros maestros de sus hijos, deben estar informados sobre la evaluación y el sistema de responsabilidad existente en la escuela de sus hijos. Los padres y las familias deben sentarse a la mesa con los directivos de las escuelas y distritos escolares para asegurar que se implementen bien los exámenes y con suficientes recursos para garantizar el éxito.**

El Departamento de Educación de Tennessee incluye a los padres y maestros en conversaciones profundas basadas en la confianza, la colaboración y el respeto. Para obtener más detalles sobre el sistema de evaluaciones y responsabilidades del estado, escriba un correo electrónico al departamento, a [TNReady.Questions@tn.gov](mailto:TNReady.Questions@tn.gov)

Estas son algunas preguntas que puede querer hacer:

- ¿Cuántas evaluaciones rendirá mi hijo en este año escolar, y dónde puedo acceder/ver el calendario de evaluaciones?
- ¿Qué sucede si mi hijo no alcanza el dominio de las nuevas evaluaciones?
- ¿Cómo se usarán los resultados del examen para respaldar el aprendizaje de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer, como padre, para ayudar a mi hijo para que dé lo mejor de sí?
- ¿Cómo se verán afectadas las evaluaciones de la escuela según los resultados de las nuevas evaluaciones?

Además, ¡asegúrese de hablar con los administradores de su escuela! Pídeles que celebren una noche para padres en la primavera para explicar los exámenes y otra en el otoño para explicar los resultados.

A continuación tiene una lista de las normativas y prácticas que respalda la PTA Nacional. Consulte al Departamento de Educación de Tennessee para determinar si las normativas y prácticas de Tennessee están alineadas con las de la PTA.

- La PTA Nacional cree que una evaluación válida no consiste sólo del puntaje de un examen individual, y que en ningún momento un único examen debe ser considerado como el único determinante del futuro académico o laboral de un estudiante.
- La PTA Nacional respalda los estándares nacionales aceptados voluntariamente si los mismos derivan del consenso a nivel estatal y local. Los padres deben estar involucrados en este proceso.
- La PTA Nacional cree que las evaluaciones brindan información valiosa para los padres, maestros y directivos escolares sobre el crecimiento y los logros de sus estudiantes. Además, el hecho de contar con datos anuales sobre el rendimiento de los estudiantes puede servir para conformar la enseñanza y el aprendizaje, y para identificar brechas en los logros dentro de los grupos de estudiantes de una escuela y de un distrito escolar. La PTA Nacional cree que las evaluaciones son esenciales para asegurar que todos los estudiantes reciban una educación de alto nivel.



# Preparar y respaldar a su hijo

- Revise el calendario de exámenes y trabaje con la escuela de su hijo para asegurar que haya una comunicación constante y clara con la escuela respecto a las evaluaciones, los resultados y la forma en que se usan.
- Hable sobre los nuevos exámenes con sus hijos. Asegúrese de que se sientan cómodos y comprendan por qué están rindiendo un examen.
- Con los niños más grandes, explique que las nuevas evaluaciones fueron creadas para asegurarse de que estén encaminados hacia el éxito después de la graduación, y para identificar cualquier problema con suficiente anticipación como para darles más respaldo.
- Explíquelo a su hijo que los exámenes, al principio, serán más desafiantes. Dígale que tiene altas expectativas y que usted y los maestros están para ayudarlo en cada paso del camino.
- Comente los resultados del examen con su hijo y su maestro.
- Asegúrese de que su hijo tenga un lugar cómodo para estudiar y que esté preparado mental y físicamente para el examen.

## Seguir informado e involucrado:

- Para familiarizarse con TNReady, visite: [tn.gov/tnready](http://tn.gov/tnready)
- Para aprender sobre los estándares académicos de Tennessee, visite: [tn.gov/education/topic/academic-standards](http://tn.gov/education/topic/academic-standards)
- Lea todos los comentarios escritos por el maestro en las clases y los exámenes del aula. Pídale a los maestros que expliquen cualquier cosa que no esté clara, y comenten cómo pueden trabajar en conjunto para enfrentar áreas de mejora para su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y comuníquese en forma regular con los maestros de su hijo. Si su hijo necesita ayuda adicional o desea aprender más sobre un tema, trabaje con su maestro para identificar oportunidades de tutorías, clubs para después de la escuela u otros recursos.
- Los exámenes no son medidas perfectas de lo que un niño puede hacer; hay muchos otros factores que pueden influenciar el puntaje de un examen. Por ejemplo, un niño puede verse afectado por la forma en que se siente el día del examen o en un determinado ambiente áulico.
- Reúnase con el maestro de su hijo con la mayor frecuencia posible para evaluar su progreso. Pida actividades para hacer en casa con las que ayudarlo a prepararse para los exámenes y mejorar la competencia de su hijo.

## Recursos adicionales

- Visite el sitio web del Departamento de Educación de Tennessee: [tn.gov/education](http://tn.gov/education)