



GUÍA PARA PADRES SOBRE LAS NUEVAS EVALUACIONES EN MISURI

El Programa de Evaluaciones de Misuri (Missouri Assessment Program, MAP) está diseñado para medir qué tan bien los alumnos adquieren las habilidades y conocimientos descritos en los Estándares de Aprendizaje de Misuri (Missouri's Learning Standards, MLS). En el año escolar 2015-16, la enseñanza escolar en todo el estado sigue basándose en los MLS actuales. Las evaluaciones de la primavera de 2016 se alinearán con esos estándares. Las evaluaciones usarán la misma plataforma online y dispositivos compatibles que en 2015, y el ACT volverá a ser administrado a todos los alumnos del 11° grado de Misuri.

Los legisladores de Misuri aceptaron una ley en 2014 que indica cambios en las evaluaciones MLS y MAP. Se espera que los estándares revisados sean aprobados en marzo de 2016.

Durante el año escolar 2016-17, los distritos locales deben preparar cualquier revisión necesaria a su currículo basándose en los cambios efectuados sobre los estándares por parte de esta legislación. Las nuevas evaluaciones alineadas con los estándares serán desarrolladas y administradas a principios de la primavera de 2018.

Esta guía se centra en las evaluaciones de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas.

Evaluaciones de primavera de 2016

¿POR QUÉ HAY NUEVAS EVALUACIONES?

Los maestros y directores hablan mucho sobre las evaluaciones, las cuales se utilizan para medir

el logro académico de los estudiantes. Este documento se centra en la evaluación sumativa de fin de año, la cual mide (1) el progreso de los estudiantes para dominar los estándares estatales y (2) la efectividad de los programas y las escuelas. Por otros tipos de evaluaciones, consultar el recuadro de la derecha.

Other types of assessments

Basadas en la clase: Exámenes individuales dados por los maestros, según lo necesario durante el año para evaluar conocimientos y habilidades en áreas específicas

Interinas: El mismo examen repetido en intervalos determinados a fines de medir el crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo

ESTA GUÍA CONTIENE:

- Información general sobre las nuevas evaluaciones que miden la competencia de los estudiantes según estándares más rigurosos
- Información general de responsabilidades de estudiantes, maestros y escuelas
- Recursos adicionales para padres

¿Qué es diferente en las evaluaciones de 2016?

Las nuevas evaluaciones de Inglés y de Matemáticas les permitirán a los educadores profundizar su comprensión del progreso de los estudiantes de un grado al otro -y lo que es más importante, identificar cualquier hueco en su progreso, para enfrentarlos **con suficiente anticipación, antes de que los estudiantes ingresen a la universidad o la fuerza laboral.**

Estos son ejemplos de lo que demuestran las evaluaciones de Artes del Lenguaje Inglés:

- Si los estudiantes pueden leer y comprender textos de diferentes complejidades.
- Qué tan bien los estudiantes pueden integrar la información de diferentes fuentes para crear un argumento persuasivo.
- El grado en el cual los estudiantes pueden usar el contexto para determinar el significado del vocabulario.

Estos son ejemplos de lo que demuestran las evaluaciones de Matemáticas:

- Si los estudiantes comprenden y pueden usar ideas matemáticas importantes, incluyendo sentido numérico, pensamiento algebraico, geometría y análisis de datos.
- Hasta qué punto los estudiantes pueden usar las tablas y sus habilidades de razonamiento para resolver problemas.
- Qué tan bien los alumnos pueden razonar matemáticamente.

En general:

- Los eventos de rendimiento administrados en las evaluaciones de 5° y 8° grado les piden a los alumnos que apliquen habilidades como pensar, razonar y justificar respuestas, mostrando lo que saben y pueden hacer.
- Misuri usa evaluaciones por computadora, que son más eficientes, innovadoras y atrapantes, y ofrecen una visión del progreso de los estudiantes en diferentes puntos. De ser necesario, los alumnos pueden recibir ajustes con formatos en Braille, letras grandes o papel y lápiz.
- Las evaluaciones brindan medidas adecuadas de logros y crecimientos para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades y estudiantes del idioma inglés.

Qué se entiende por listos para la universidad y una profesión:

El nivel de preparación que un estudiante necesita para anotarse y tener éxito -sin remediación- en un curso con créditos de una institución post-secundaria que ofrezca un título de bachillerato o en un programa de certificados de alta calidad que les permita a los estudiantes ingresar a una carrera laboral con posibles promociones en el futuro.

Preguntas de ejemplo

LAS EVALUACIONES DE NIVEL DE GRADO INCLUYEN DIFERENTES TIPOS DE PREGUNTAS O ELEMENTOS:

- Los elementos de respuesta seleccionada (también conocido como opción múltiple o multiple choice) están compuestos por una pregunta seguida de una serie de respuestas posibles. Los alumnos deben elegir la o las respuestas correctas.
- Los elementos de Respuesta construida o Texto breve requieren que los alumnos brinden una respuesta adecuada en vez de elegir de una lista de opciones.
- Las Tareas o Eventos de rendimiento les permiten a los alumnos trabajar elementos más complicados usando escenarios del mundo real.
- Los elementos Mejorados con tecnología aprovechan el uso de la tecnología para presentar el elemento, en la forma en que responden los alumnos o ambos. Por ejemplo, los alumnos pueden escuchar una historia y luego arrastrar

Encuentre muestras de preguntas de Nivel de grado en el Entrenamiento con herramientas online (Online Tools Training, OTT) en el sitio web de DESE: wbte.drctdirect.com/MO/portals/mo

Encuentre muestras de preguntas de Fin de curso en la sección Pretests (previos al examen) del sitio web de DESE:

dese.mo.gov/college-career-readiness/assessment/end-course



Qué deben esperar los padres

Las evaluaciones MAP están diseñadas para medir las rigurosas expectativas de los estándares actuales. Los exámenes seguirán siendo revisados a medida que se desarrollen los nuevos estándares.

¿CÓMO DEBEN INTERPRETAR LOS PADRES LOS INFORMES DE CALIFICACIÓN?

Cada alumno recibe un nivel de logro y un puntaje en la escala MAP que surge de las respuestas del alumno a los elementos del examen. Resume el nivel de rendimiento general en una asignatura o área de contenidos particular.

El Informe individual del alumno brinda información sobre el rendimiento del alumno en términos de cuatro niveles de logro en un área de contenidos (Avanzado, Dominio, Básico, Debajo de básico). La Guía para interpretar resultados brinda información más detallada sobre los niveles de logro y los puntajes de la escala.

TOMAR ACCIÓN: Los padres pueden trabajar con los directores del currículo de las escuelas o el distrito para aprender sobre el nuevo currículo y saber cómo respaldar a sus hijos para minimizar cualquier caída en los puntajes de las evaluaciones.

¿CÓMO RESPALDARÁN LAS ESCUELAS A LOS ESTUDIANTES DURANTE LA TRANSICIÓN?

Las escuelas han creado una variedad de modelos para ayudar a los estudiantes que están luchando con los estándares. Las

remediaciones y cursos de verano, acomodaciones en la clase según los resultados de las evaluaciones constantes de la clase y tutorías complementarias son solo algunas estrategias de respaldo. Los padres deben colaborar con los maestros y administradores para desarrollar un plan según sea necesario. Los padres deben consultar a los distritos escolares locales por los servicios disponibles en cada escuela.



¿CÓMO SE RESPONSABILIZA A LAS ESCUELAS Y LOS ALUMNOS?

Cada distrito escolar de Misuri recibe un informe de rendimiento anual con información general de las diferentes medidas de responsabilidad del estado. El informe incluye los resultados de los exámenes MAP, medidas de preparación para la universidad y el trabajo, tasas de graduación y datos de asistencia. El estado usa este informe para acreditar a cada distrito.

Para los alumnos, incluso si un estudiante no cumple los niveles de competencia, no habrá consecuencias negativas como hacerle repetir un año. En cambio, los padres pueden trabajar con la escuela para desarrollar un plan de mejora personalizado a las necesidades específicas del estudiante.

Tomar acción

Los padres son los mejores intercesores de sus hijos. Como padres y los primeros maestros de sus hijos, deben estar informados sobre la evaluación y el sistema de responsabilidad existente en la escuela de sus hijos. Los padres y las familias deben sentarse a la mesa con los directivos de las escuelas y distritos escolares para asegurar que se implementen bien los exámenes y con suficientes recursos para garantizar el éxito.

El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Misuri debe incluir a los padres y maestros en conversaciones profundas basadas en la confianza, la colaboración y el respeto. Para obtener más detalles sobre la evaluación estatal y el plan de responsabilidades, llame al Departamento al (573) 751-4212. Estas son algunas preguntas que puede querer hacer:

- ¿Cuántas evaluaciones rinde mi hijo en este año escolar, y dónde puedo acceder/ver el calendario de evaluaciones?
- ¿Qué sucede si mi hijo no alcanza el dominio de las nuevas evaluaciones?
- ¿Cómo se usarán los resultados del examen para respaldar el aprendizaje de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer, como padre, para ayudar a mi hijo para que dé lo mejor de sí?
- ¿Cómo se verán afectadas las evaluaciones de la escuela según los resultados de las nuevas evaluaciones?

Además, asegúrese de hablar con los administradores de su escuela! Pídeles que celebren una noche para padres en la primavera para explicar los exámenes y otra en el otoño para explicar los resultados.

A continuación tiene una lista de las normativas y prácticas que respalda la PTA Nacional. Consulte al Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Misuri para determinar si sus normativas y prácticas están alineadas con las de la PTA.

- La PTA Nacional cree que una evaluación válida no consiste sólo del puntaje de un examen individual, y que en ningún momento un único examen debe ser considerado como el único determinante del futuro académico o laboral de un estudiante.
- La PTA Nacional respalda los estándares nacionales aceptados voluntariamente si los mismos derivan del consenso a nivel estatal y local. Los padres deben estar involucrados en este proceso.
- La PTA Nacional cree que las evaluaciones brindan información valiosa para los padres, maestros y directivos escolares sobre el crecimiento y los logros de sus estudiantes. Además, el hecho de contar con datos anuales sobre el rendimiento de los estudiantes puede servir para conformar la enseñanza y el aprendizaje, y para identificar brechas en los logros dentro de los grupos de estudiantes de una escuela y de un distrito escolar. La PTA Nacional cree que las evaluaciones son esenciales para asegurar que todos los estudiantes reciban una educación de alto nivel.

Preparar y respaldar a su hijo

- Revise el calendario de exámenes y trabaje con la escuela de su hijo para asegurar que haya una comunicación constante y clara con la escuela respecto a las evaluaciones, los resultados y la forma en que se usan.
- Hable sobre los nuevos exámenes con sus hijos. Asegúrese de que se sientan cómodos y comprendan por qué están rindiendo un examen.
- Con los niños más grandes, explique que las nuevas evaluaciones fueron creadas para asegurarse de que estén encaminados hacia el éxito después de la graduación, y para identificar cualquier problema con suficiente anticipación como para darles más respaldo.
- Explíquelo a su hijo que los exámenes, al principio, serán más desafiantes. Dígale que tiene altas expectativas y que usted y los maestros están para ayudarlo en cada paso del camino.
- Comente los resultados del examen con su hijo y su maestro.
- Asegúrese de que su hijo tenga un lugar cómodo para estudiar y que esté preparado mental y físicamente para el examen.

Seguir informado e involucrado

- Para familiarizarse con lo que está ocurriendo con los Estándares de Aprendizaje de Misuri, visitando: missourilearningstandards.com
- Para saber más sobre los exámenes MAP, visite: missourilearningstandards.com/missouri-assessment-program
- Lea todos los comentarios escritos por el maestro en las clases y los exámenes del aula. Pídales a los maestros que expliquen cualquier cosa que no esté clara, y comenten cómo pueden trabajar en conjunto para enfrentar áreas de mejora para su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y comuníquese en forma regular con los maestros de su hijo. Si su hijo necesita ayuda adicional o desea aprender más sobre un tema, trabaje con su maestro para identificar oportunidades de tutorías, clubs para después de la escuela u otros recursos.
- Los exámenes no son medidas perfectas de lo que un niño puede hacer; hay muchos otros factores que pueden influenciar el puntaje de un examen. Por ejemplo, un niño puede verse afectado por la forma en que se siente el día del examen o en un determinado ambiente áulico.
- Reúnase con el maestro de su hijo con la mayor frecuencia posible para evaluar su progreso. Pida actividades para hacer en casa con las que ayudarlo a prepararse para los exámenes y mejorar la competencia de su hijo.

Recursos adicionales

- Visite el sitio web del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Misuri: dese.mo.gov
- Puede conocer más sobre los servicios para padres y alumnos en dese.mo.gov/parents-students