



GUÍA PARA PADRES SOBRE LAS NUEVAS EVALUACIONES EN KANSAS

El nuevo Programa de Evaluaciones de Kansas (Kansas Assessment Program, KAP) fue lanzado oficialmente en la primavera de 2015. Incluye diferentes exámenes y otras herramientas alineadas con los Estándares de Preparación para la Universidad y el Trabajo que se adoptaron en 2010. El programa KAP fue desarrollado por el Centro de Evaluaciones y Exámenes Educativos de la Universidad de Kansas.

Los exámenes y herramientas del programa KAP están diseñados para respaldar a los educadores y diseñadores de políticas para evaluar el aprendizaje de los alumnos y cumplir los requisitos de responsabilidad federales y estatales.

Las nuevas evaluaciones miden qué tan bien los estudiantes están dominando los estándares estatales de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas -y en última instancia, qué tan listos están para el siguiente grado, la universidad o el trabajo después de graduarse.

¿POR QUÉ HAY NUEVAS EVALUACIONES?

Los maestros y directores hablan mucho sobre las evaluaciones, las cuales se utilizan para medir el logro académico de los estudiantes. Este documento se centra en la evaluación sumativa de fin de año, la cual mide (1) el progreso de los estudiantes para dominar los estándares estatales y (2) la efectividad de los programas y las escuelas. Por otras evaluaciones utilizadas, consultar el recuadro de la derecha.

Tipos de evaluaciones

Basadas en la clase: Exámenes individuales dados por los maestros, según lo necesario durante el año para evaluar conocimientos y habilidades en áreas específicas

Interinas: El mismo examen repetido en intervalos determinados a fines de medir el crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo

Sumativas: Evaluaciones de fin de año administradas por el estado a fines de medir el rendimiento de los estudiantes según un conjunto de estándares comunes

Este documento trata sobre las evaluaciones sumativas.

ESTA GUÍA CONTIENE:

- Información general sobre las nuevas evaluaciones que miden la competencia de los estudiantes según estándares más rigurosos
- Información general de responsabilidades de estudiantes, maestros y escuelas
- Recursos adicionales para padres



Las nuevas evaluaciones sumativas abordarán preocupaciones de larga duración que han tenido padres, educadores y empleadores sobre las evaluaciones estatales actuales, es decir, que miden la capacidad de memorizar hechos, más que la capacidad de pensar en forma crítica y aplicar los conocimientos.

¿Qué es diferente en las nuevas evaluaciones?

Las nuevas evaluaciones de Artes del Lenguaje Inglés y de Matemáticas les permitirán a los educadores profundizar su comprensión del progreso de los estudiantes de un grado al otro -y lo que es más importante, identificar cualquier hueco en su progreso, para enfrentarlos **con suficiente anticipación, antes de que los estudiantes ingresen a la universidad o la fuerza laboral.**

Las evaluaciones de Artes del Lenguaje Inglés demostrarán:

- Si los estudiantes pueden leer y comprender textos de diferentes complejidades.
- Qué tan bien los estudiantes pueden integrar la información de diferentes fuentes para crear un argumento persuasivo.
- El grado en el cual los estudiantes pueden usar el contexto para determinar el significado del vocabulario académico.

Las evaluaciones de Matemáticas demostrarán:

- Si los estudiantes comprenden y pueden usar ideas matemáticas importantes, incluyendo sentido numérico, pensamiento algebraico, geometría y análisis de datos.
- Hasta qué punto los estudiantes pueden usar las tablas y sus habilidades de razonamiento para resolver problemas del mundo real.
- Qué tan bien los estudiantes pueden hacer argumentos matemáticos.

Beneficios de las nuevas evaluaciones:

- Las evaluaciones les permiten a los estudiantes mostrar su trabajo y explicar su razonamiento, para que los maestros puedan comprender mejor lo que saben y dónde hay brechas en su aprendizaje que deban ser atendidos.
- Más que centrarse en lo que un niño ha memorizado mediante preguntas de opción múltiple, las nuevas evaluaciones requieren que los estudiantes apliquen habilidades como pensar, razonar y justificar respuestas -demostrando lo que saben y lo que pueden hacer.
- Los exámenes no se prestan para "enseñar para el examen". Dado que se centran en aplicar habilidades, la práctica diaria de dichas habilidades en el aula es lo que servirá como mejor preparación para los exámenes.
- Las evaluaciones por computadora ya se están usando en Kansas. Las evaluaciones por computadora son más eficientes, innovadoras y atrapantes, y ofrecen una visión del progreso de los estudiantes en diferentes puntos. Las preguntas mejoradas con tecnología requieren que los alumnos hagan algo más que elegir la respuesta correcta de una lista. Los alumnos deben ordenar elementos, crear categorías, etiquetar áreas, dibujar gráficos y seleccionar respuestas múltiples.
- Las nuevas evaluaciones estarán diseñadas para brindar medidas adecuadas de logros y crecimientos para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades y estudiantes del idioma inglés.



Qué se entiende por listos para la universidad y una profesión

El nivel de preparación que un estudiante necesita para anotarse y tener éxito -sin remediación- en un curso con créditos de una institución post-secundaria que ofrezca un título de bachillerato o en un programa de certificados de alta calidad que les permita a los estudiantes ingresar a una carrera laboral con posibles promociones en el futuro.

Preguntas de ejemplo por nivel de grado

Las siguientes preguntas son representativas de las que se encuentran en las nuevas evaluaciones.

EJEMPLO DE UNA PREGUNTA DE MATEMÁTICAS DEL 4º GRADO

Tres clases de la Escuela Lakeview harán un viaje de campo. El cuadro muestra la cantidad de personas de cada clase, incluyendo al maestro.

Pueden elegir para usar autobuses, furgonetas y autos.

| | Cantidad total de personas |
|------------------------|----------------------------|
| Clase de la Sra. Ruiz | 23 |
| Clase de la Srta. Yang | 25 |
| Clase de la Sra. Evans | 24 |



Los autobuses tienen 20 asientos



Las furgonetas tienen 16 asientos



Los autos tienen 5 asientos

¿Qué tres combinaciones pueden usarse para llevar a todas las clases al viaje de campo?

- 1 autobús y 4 furgonetas
- 1 autobús y 8 autos
- 3 furgonetas y 11 autos
- 2 autobuses y 3 furgonetas y 4 autos
- 1 autobús y 1 furgoneta y 6 autos

Enviar respuesta

EJEMPLO DE UNA PREGUNTA DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS DEL 6º GRADO

Los estudiantes deben leer un fragmento del texto ficcional "Julie of the Wolves", de Jean C. George y responder lo siguiente:

EJEMPLO

En el fragmento, el autor desarrolló un fuerte personaje llamado Miyax. Piensa en Miyax y los detalles que usó el autor para crear al personaje. El fragmento termina con Miyax, que espera a que el lobo negro la mire.

Escribe una historia original para continuar desde donde termina el fragmento. En tu historia, asegúrate de usar lo que has aprendido sobre el personaje de Miyax a medida que vas contando lo que le sucede.

Respuesta:

EJEMPLO DE UNA PREGUNTA DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS DEL 10º GRADO

EJEMPLO

Usa lo que has aprendido de la lectura de "Daedalus and Icarus", de Ovidio y "To a Friend Whose Work Has Come to Triumph", de Anne Sexton para escribir un ensayo que proporcione un análisis de la forma en que Sexton transforma a Dédalo e Ícaro.

Como punto de partida, tal vez quieras considerar qué se enfatiza, qué falta, o que es diferente en los dos textos, pero puedes sentirte libre para desarrollar tu propio enfoque en el análisis.

Desarrolla tu ensayo brindando evidencias textuales de los dos textos. Asegúrate de seguir las convenciones estándares del inglés.

Respuesta:

Qué deben esperar los padres



Las evaluaciones KAP están diseñadas para medir las nuevas y más rigurosas expectativas de los estándares del estado. Dado que estos exámenes miden habilidades complejas, diferentes a las que medían los anteriores exámenes estatales, los puntajes de estas evaluaciones parecerán más bajos. Pero no significa que a los estudiantes les esté yendo peor -simplemente se han subido las expectativas.

A medida que los estudiantes y los maestros obtengan las habilidades y conocimientos necesarios para alcanzar los nuevos estándares, el rendimiento también mejorará. En los otros estados donde se implementaron exámenes más rigurosos, los estudiantes mejoraron su rendimiento después del primer año.

¿Cómo deben interpretar los padres los informes de calificación?

El Informe de calificación del examen está diseñado para:

- Ayudarle a comprender el nivel de resultados de su hijo en el examen, según lo definido por el Estado de Kansas para Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas
- Comparar el rendimiento de su hijo con el de otros alumnos de la escuela, el distrito y el estado
- Ayudarle a identificar las fortalezas y áreas a mejorar relativas de su hijo en cada área de asignaturas

En general, los puntajes de los alumnos se dividen en cuatro niveles de rendimiento. Los niveles van del 1 al 4, donde 4 es el nivel más alto. En el nivel 1, el alumno está por debajo del nivel de grado. En el nivel 2, el alumno está dentro del nivel de grado, pero no encaminado para la universidad o el trabajo. En el nivel 3, el alumno está dentro del nivel de grado y encaminado para la universidad o el trabajo. Finalmente, en el nivel 4, el alumno supera las expectativas del nivel de grado y está encaminado para la universidad o el mercado laboral.

Para obtener más información acerca de la interpretación de los informes de calificación de los exámenes, visite: ksassessments.org/sites/default/files/documents/Interpretive%20Guide%20for%20Score%20Reports.pdf

¿Cómo respaldarán las escuelas a los estudiantes durante la transición?

Las escuelas han creado una variedad de modelos para ayudar a los estudiantes que están luchando con los estándares. Las remediaciones y cursos de verano, acomodaciones en la clase según los resultados de las evaluaciones constantes de la clase y tutorías complementarias son solo algunas estrategias de respaldo. Los padres deben colaborar con los maestros y administradores para desarrollar un plan según sea necesario.

¿Cómo se responsabilizará a los estudiantes, maestros y directivos?

Los exámenes y herramientas KAP están diseñados para respaldar a los educadores y otros interesados cuando evalúan el aprendizaje y progreso de los alumnos, y también para cumplir con requisitos de responsabilidad federales y estatales. A la luz de las nuevas evaluaciones, Kansas está trabajando para revisar su plan de responsabilidades.

El plan especificará las formas en que se hará responsables a los alumnos que no cumplen con los niveles de competencia, junto con los nuevos procedimientos de responsabilidad.

En el futuro inmediato, incluso si un estudiante no cumple los niveles de competencia, no deberá haber consecuencias negativas como hacerle repetir un año. En cambio, los padres pueden trabajar con la escuela para desarrollar un plan de mejora personalizado a las necesidades específicas del estudiante.

El nuevo plan también articulará medidas de responsabilidad para los maestros, asegurando que las calificaciones de efectividad de los docentes sean medidos en relación con el progreso de los alumnos a lo largo de todo el año. Mientras tanto, los criterios de evaluación de los maestros seguirán siendo los mismos.

En diciembre de 2015, Kansas lanzó una herramienta online para que el público pueda ver el porcentaje de alumnos con una calificación suficientemente positiva en las nuevas evaluaciones como para ser considerados listos para la universidad. Se los llama informes de nivel de rendimiento. También hay disponible otros datos sobre alumnos, maestros y escuelas. A medida que la Junta de Educación de Kansas revise las medidas de responsabilidad para las escuelas, se irá incluyendo esa información en el sitio web.



TOMAR ACCIÓN: Los padres pueden trabajar con los directores del currículo de las escuelas o el distrito para aprender sobre el nuevo currículo y saber cómo respaldar a sus hijos para minimizar cualquier caída en los puntajes de las evaluaciones.

Tomar acción:

Los padres son los mejores intercesores de sus hijos. Como padres y los primeros maestros de sus hijos, deben estar informados sobre la evaluación y el sistema de responsabilidad existente en la escuela de sus hijos. Los padres y las familias deben sentarse a la mesa con los directivos de las escuelas y distritos escolares para asegurar que se implementen bien los exámenes y con suficientes recursos para garantizar el éxito.

El Departamento de Educación de Kansas debe incluir a los padres y maestros en conversaciones profundas basadas en la confianza, la colaboración y el respeto. Para obtener más detalles sobre el sistema de evaluaciones y responsabilidades del estado, llame a Servicios de Evaluaciones y Estándares para el Trabajo del Departamento de Educación del Estado de Kansas al 785-296-3142. Estas son algunas preguntas que puede querer hacer:

- ¿Cuántas evaluaciones rendirá mi hijo en este año escolar, y dónde puedo acceder/ver el calendario de evaluaciones?
- ¿Qué sucede si mi hijo no alcanza el dominio de las nuevas evaluaciones?
- ¿Cómo se usarán los resultados del examen para respaldar el aprendizaje de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer, como padre, para ayudar a mi hijo para que dé lo mejor de sí?
- ¿Cómo se verán afectadas las evaluaciones de la escuela según los resultados de las nuevas evaluaciones?

Además, ¡asegúrese de hablar con los administradores de su escuela! Pídeles que celebren una noche para padres en la primavera para explicar los exámenes y otra en el otoño para explicar los resultados.

A continuación tiene una lista de las normativas y prácticas que respalda la PTA Nacional. Consulte al Departamento de Educación para determinar si las normativas y prácticas de Kansas están alineadas con las de la PTA.

- La PTA Nacional cree que una evaluación válida no consiste sólo del puntaje de un examen individual, y que en ningún momento un único examen debe ser considerado como el único determinante del futuro académico o laboral de un estudiante.
- La PTA Nacional respalda los estándares nacionales aceptados voluntariamente si los mismos derivan del consenso a nivel estatal y local. Los padres deben estar involucrados en este proceso.
- La PTA Nacional cree que las evaluaciones brindan información valiosa para los padres, maestros y directivos escolares sobre el crecimiento y los logros de sus estudiantes. Además, el hecho de contar con datos anuales sobre el rendimiento de los estudiantes puede servir para conformar la enseñanza y el aprendizaje, y para identificar brechas en los logros dentro de los grupos de estudiantes de una escuela y de un distrito escolar. La PTA Nacional cree que las evaluaciones son esenciales para asegurar que todos los estudiantes reciban una educación de alto nivel.

Preparar y respaldar a su hijo

- Revise el calendario de exámenes y trabaje con la escuela de su hijo para asegurar que haya una comunicación constante y clara con la escuela respecto a las evaluaciones, los resultados y la forma en que se usan.
- Hable sobre los nuevos exámenes con sus hijos. Asegúrese de que se sientan cómodos y comprendan por qué están rindiendo un examen.
- Con los niños más grandes, explique que las nuevas evaluaciones fueron creadas para asegurarse de que estén encaminados hacia el éxito después de la graduación, y para identificar cualquier problema con suficiente anticipación como para darles más respaldo.
- Explíquelo a su hijo que los exámenes, al principio, serán más desafiantes. Dígame que tiene altas expectativas y que usted y los maestros están para ayudarlo en cada paso del camino.
- Comente los resultados del examen con su hijo y su maestro.
- Asegúrese de que su hijo tenga un lugar cómodo para estudiar y que esté preparado mental y físicamente para el examen.

Seguir informado e involucrado

- Familiarícese con los Estándares de Preparación para la Universidad y el Trabajo de Kansas visitando: community.ksde.org
- Para saber más sobre el programa KAP, visite: ksassessments.org o ksassessments.org/sites/default/files/documents/Interpretive%20Guide%20for%20Score%20Reports.pdf
- Lea todos los comentarios escritos por el maestro en las clases y los exámenes del aula. Pídale a los maestros que expliquen cualquier cosa que no esté clara, y comenten cómo pueden trabajar en conjunto para enfrentar áreas de mejora para su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y comuníquese en forma regular con los maestros de su hijo. Si su hijo necesita ayuda adicional o desea aprender más sobre un tema, trabaje con su maestro para identificar oportunidades de tutorías, clubs para después de la escuela u otros recursos.
- Los exámenes no son medidas perfectas de lo que un niño puede hacer; hay muchos otros factores que pueden influenciar el puntaje de un examen. Por ejemplo, un niño puede verse afectado por la forma en que se siente el día del examen o en un determinado ambiente áulico.
- Reúnase con el maestro de su hijo con la mayor frecuencia posible para evaluar su progreso. Pida actividades para hacer en casa con las que ayudarlo a prepararse para los exámenes y mejorar la competencia de su hijo.

Recursos adicionales

- Visite el sitio web del Departamento de Educación de Kansas: ksde.org