



Supporting Immigrant Families

PTA's process for building successful partnerships starts with the National Standards for Family-School Partnerships

National Standards for Family-School Partnerships

Ways PTAs Can Support Immigrant Families:

Standard 1: Welcoming All Families into the School Community

Families or sponsors are active participants in the life of the school and feel welcomed, valued and connected to each other, to school staff and to what students are learning and doing in class.

- Make sure all of the welcome signs are in all of the languages spoken by children and families in the school.
- Create a welcome committee to reach out to all new families. Recruit bilingual families to welcome non-English speaking families to the school community.
- Encourage your school leaders to provide professional development on cultural sensitivity and inclusion.



Standard 2: Communicating Effectively

Families and school staff engage in regular, two-way, meaningful communication about student learning and overall well-being.

- Use all communications channels available and aim to create announcements, materials, and invitations in all of the languages spoken in your school community.
- Host family events and meetings with the help of bilingual translators.
- Build a diverse team of families and PTA leaders who represent the varying cultures at the school.
- Develop mentors who work with families, teaching and encouraging them to get involved in the school and PTA.





Standard 3: Supporting Student Success

Families and school staff continuously collaborate to support students' learning and healthy development both at home and at school, and they have regular opportunities to strengthen their knowledge and skills to support students effectively.

- Host an informal event that connects families, school principals and teachers to understand school performance data, student achievement data, and what they can do to help their children succeed.
- Promote after-school learning opportunities to all families and encourage student involvement.



Standard 4: Speaking Up for Every Child

Families are empowered to be advocates for their own and other children, to ensure that students are treated fairly and have access to learning opportunities that will support their success.

- Organize a forum with school leaders to discuss the rights and responsibilities for students and families, ways to access support services, and processes for resolving problems and conflicts.
- Work with the district to host workshops and meetings for families about the school and district policies, programs, and resources.
- Offer training for all families teaching ways to advocate on behalf of students.



Standard 5: Sharing Power

Families and school staff are equal partners in decisions that affect children and families and together inform, influence and create policies, practices and programs.

- Engage families as potential PTA leaders.
- Share information with families about district level leadership and how they can attend and participate in school board meetings. Encourage families to share their concerns.
- Work with school leadership to conduct a survey or focus group to identify families' concerns and how they want to be involved in decisions that affect the whole school community.
- Host brainstorming meetings on school issues to develop trusting relationships and a sense of community.



Standard 6: Collaborating with Community

Families and school staff collaborate with community members to connect students and families with expanded learning opportunities, community services and civic participation.

- Host a community resource fair to introduce families to other local organizations.
- Invite local leaders to speak about issues families feel are important.
- Partner with community members and organizations that serve immigrant families to raise awareness on ways they can work with you to engage all families in the school and PTA.



Cómo apoyar a las familias inmigrantes

Estándares Nacionales de PTA para la Asociación Familia-Escuela

Maneras en que las PTA pueden ayudar a las familias inmigrantes:

Primer estándar: Dar la bienvenida a todas las familias a la comunidad escolar

Las familias o los patrocinadores son participantes activos en la vida escolar y se sienten bienvenidos, valorados y conectados el uno con el otro, con el personal de la escuela y con lo que los estudiantes aprenden y hacen en la clase.

- Asegurarse de que los carteles de bienvenida estén en todas las lenguas habladas por los niños y las familias de la escuela.
- Crear un comité de bienvenida para llegar a todas las familias nuevas. Reclutar familias bilingües para recibir a las familias que no hablan inglés de la comunidad escolar.
- Alentar a los líderes escolares a que provean desarrollo profesional en las áreas de sensibilidad cultural e inclusión.

Segundo estándar: Comunicar con eficacia

Las familias y el personal escolar comparten una comunicación regular, bidireccional y significativa acerca del aprendizaje del estudiante y su bienestar general.

- Usar todos los canales de comunicación disponibles y tratar de crear anuncios, materiales e invitaciones en todas las lenguas habladas en su comunidad escolar.
- Organizar encuentros y eventos familiares con la ayuda de intérpretes bilingües.
- Armar un equipo diverso conformado por familias y líderes de la PTA que representen a las distintas culturas de la escuela.
- Desarrollar mentores que trabajen con las familias, enseñándoles y fomentando su participación en la escuela y la PTA.





Tercer estándar: Respaldar el progreso estudiantil

Las familias y el personal escolar colaboran continuamente para respaldar el aprendizaje y el desarrollo saludable de los estudiantes tanto en el hogar como en la escuela, y cuentan con oportunidades frecuentes para fortalecer sus conocimientos y aptitudes para apoyar a los estudiantes con eficacia.

- Organizar un evento informal que conecte a las familias, los directores y los maestros de la escuela para entender los datos del rendimiento escolar, la información acerca del logro de los estudiantes y qué pueden hacer para contribuir con el progreso de sus niños.
- Promover las oportunidades de aprendizaje postescolar con todas las familias y fomentar la participación estudiantil.



Cuarto estándar: Defender a todos los niños

Se empodera a las familias para que se conviertan en defensoras de sus niños y los del prójimo y así garantizar que los estudiantes reciban un trato justo y tengan acceso a oportunidades de aprendizaje que respalden su progreso.

- Organizar un foro con los líderes escolares para debatir acerca de los derechos y las responsabilidades de los estudiantes y las familias, las maneras de acceder a los servicios de apoyo y los procesos para resolver problemas y conflictos.
- Trabajar con el distrito para armar talleres y encuentros para las familias acerca de las políticas, los programas y los recursos de la escuela y el distrito.
- Ofrecer capacitación para todas las familias en las que se enseñen maneras de hablar en nombre de los estudiantes.



Quinto estándar: Compartir el poder

Las familias y el personal escolar son socios igualitarios en cuanto a las decisiones que afectan a los niños y a las familias y juntos informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.

- Conseguir el compromiso de las familias como líderes potenciales de la PTA.
- Compartir información con las familias acerca del liderazgo a nivel distrito y de cómo pueden asistir y participar en las reuniones de la junta escolar. Alentar a las familias a compartir sus inquietudes.
- Trabajar con los líderes escolares para realizar una encuesta o grupos focales para identificar las inquietudes de las familias y cómo desean participar en las decisiones que afectan a toda la comunidad escolar.
- Armar encuentros de puestas en común de ideas acerca de temas escolares para crear relaciones de confianza y un sentido de comunidad.



Sexto estándar: Colaborar con la comunidad

Las familias y el personal escolar colaboran con los miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes y a las familias con oportunidades de aprendizaje extendidas, servicios comunitarios y participación cívica.

- Organizar una feria de recursos comunitarios para presentar a las familias a las organizaciones locales.
- Invitar a los líderes locales para que hablen acerca de temas que sean importantes para las familias.
- Asociarse con miembros y organizaciones de la comunidad que asistan a las familias inmigrantes para crear conciencia sobre los modos en que pueden trabajar con usted para conseguir el compromiso de las familias en la escuela y la PTA.