

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA?

NINGÚN NIÑO SE QUEDA ATRÁS Y LA LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA (ESSA)

La aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (por sus siglas en inglés ESSA) en 2015 representó el paso de una función prescriptiva federal en la educación en el rol de Ningún Niño se Queda Atrás (por sus siglas en inglés NCLB) a una flexibilidad más local y del estado. Los estados ahora tienen más obligaciones en cuanto a sus sistemas de responsabilidad, evaluaciones, estándares y planes de mejora escolar que las que tuvieron durante los últimos 15 años. Entonces, ¿qué significa esta nueva ley para la educación y la escuela de su hijo?

Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB)

Responsabilidad



- Los estados tenían que desarrollar y cumplir objetivos anuales mensurables (por sus siglas en inglés AMO) y metas adecuadas de progreso anual (por sus siglas en inglés AYP) para subgrupos de estudiantes.
- A todos los subgrupos se les exigía que cumplieran 100% de nivel de dominio en las evaluaciones estatales para el ciclo escolar 2013-2014.
- A las escuelas secundarias se les exigía que incluyeran índices de graduación y a las primarias se les exigía que usaran un indicador académico diferente, además de resultados de evaluaciones para medir el AYP.

Estándares y Evaluaciones



- Se exigían estándares estatales en lectura, matemáticas y ciencias para todos los niveles de grado que comprendían tres niveles de desempeño para los estudiantes: avanzado, nivel de dominio y básico.
- Se exigía que a los estudiantes de 3º a 8º grado se evaluarán anualmente en matemáticas y lectura/lenguaje y literatura en inglés y una vez a los de 10º a 12º y en ciencias una vez en cada uno de los siguientes períodos de grado: 3º a 5º, 6º a 9º y 10º a 12º. Las escuelas tenían que evaluar a al menos 95% de cada subgrupo de estudiantes de la escuela.

Boletines de Calificaciones Anuales



- Se exige que las agencias de educación locales y estatales preparen y pongan a disposición del público boletines de calificaciones anuales sobre los logros estudiantiles y otra información escolar.

VS

Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

Responsabilidad



- Elimina el AYP y el requisito de nivel de dominio de 100%.
- Los estados establecen objetivos e indicadores a largo plazo para medir los logros académicos de todos los estudiantes y cada subgrupo de estudiantes.
- Se exige a los estados que midan el progreso estudiantil en múltiples aspectos de los logros estudiantiles que comprenden evaluaciones, crecimiento del estudiante, nivel de dominio de la lengua inglesa, índices de graduación y al menos un indicador más, determinado por el estado, sobre la calidad escolar o el éxito estudiantil.

Estándares y Evaluaciones



- Los estados deben demostrar que han adoptado estándares académicos y de logros estimulantes en lectura, matemáticas y ciencias, de modo que los estudiantes estén preparados para ingresar en la universidad o seguir una carrera. Los estándares de logros también deben incluir al menos tres niveles de desempeño definidos para los estudiantes por el estado.
- Los requisitos de las evaluaciones son los mismos que con NCLB

Boletines de Calificaciones Anuales



- La ESSA mantiene los requisitos del boletín de calificaciones anual de la NCLB, pero incluye más requisitos de informes en cada nivel.



¿CUÁL ES LA DIFERENCIA?

NINGÚN NIÑO SE QUEDA ATRÁS Y LA LEY CADA ESTUDIANTE TRIUNFA (ESSA)

Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB)



- Programas Federales de Educación**
- Se crearon programas individuales, tales como Escuelas seguras y sin drogas, programas de asesoramiento escolar, programas de salud mental y el programa Centros de Recursos e Información para Padres (por sus siglas en inglés PIRCs).



- Líderes Docentes y Escolares**
- Se exigía que todos los maestros de asignaturas académicas fundamentales estuvieran "altamente calificados", lo que significaba que los maestros debían tener una licenciatura, conocimientos comprobados y estar certificados en las asignaturas que enseñaran.
 - No exigía evaluaciones a maestros o directores, pero sí se exigían a fin de recibir una exención de flexibilidad de la NCLB.



- Mejoramiento Escolar**
- Exigía que los estados tomaran medidas correctivas en las escuelas que no cumplieran el AYP en años consecutivos, con intervenciones intensificadas cada año.

VS

Every Student Succeeds Act (ESSA)



- Programas Federales de Educación**
- Se consolidan casi 50 programas en un fondo grande llamado Fondos para el Enriquecimiento Académico y el Apoyo del Estudiante, que permite que los estados posean una mayor flexibilidad en cuanto a la manera de gastar sus fondos.
 - El programa de los Centros de Recursos e Información para Padres (PIRCs) se volvió a autorizar y nombrado programa "Centros de Participación de Familias Estatales".



- Líderes Docentes y Escolares**
- Elimina el requisito de maestro "altamente calificado". Los estados determinan los requisitos de certificación y autorización para los maestros de su estado.
 - No exige sistemas de evaluación a maestros o directores.



- Mejoramiento Escolar**
- Exige que los estados identifiquen una vez cada tres años una categoría de escuelas para el mejoramiento y el apoyo integral, las que deben incluir al menos el 5% de menor rendimiento de las escuelas Título 1, las escuelas secundarias con un índice de graduación de 67% o menor y las escuelas en las que uno o más subgrupos de estudiantes tienen bajo desempeño.
 - Se exige que los distritos se asocien con los padres para desarrollar planes de mejoramiento escolar.



¿Desea saber más? Visite Pta.org/essa para encontrar más recursos como estos para comprender la nueva ley y cómo afecta a los estudiantes y las familias.