Preguntas Que Deberían Hacer los Defensores de PTA Acerca de la ESSA

PTA y la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

PTA Takes Action

Resumen

Las PTAs estatales son más importantes que nunca a la hora de garantizar que cada niño tenga una educación de alta calidad. Cuando el Presidente Obama firmó la Ley Cada Estudiante Triunfa (por sus siglas en inglés ESSA) el 10 de diciembre de 2015, se convirtió en la ley nacional de educación de la nación y en el compromiso duradero para la igualdad de oportunidades. Con la nueva legislación instituida, el enfoque para la defensoría se traslada del plano federal al estatal para salvaguardar la implementación eficaz de la ley asegurando que cada niño posee la capacidad de alcanzar su pleno potencial.

National PTA ha preparado preguntas de ejemplo que están a continuación para empoderar a las familias, padres y miembros de PTA como actores clave en el proceso de implementación a nivel local y estatal, el que incluye el desarrollo de los nuevos planes educativos locales y estatales requeridos bajo la ESSA. Asegúrese de usar estas preguntas cuando hable con líderes en educación locales o estatales con respecto a la implementación de la ESSA.

El Proceso de Implementación de la ESSA

Se implementarán partes de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) en las escuelas a partir del otoño de 2016. Sin embargo, los estados tendrán que crear los nuevos sistemas de responsabilidad estatal durante el próximo año y, por lo tanto, no entrarán en vigencia hasta el ciclo escolar 2017–2018.

- ¿Las familias dónde pueden encontrar información acerca del papel del estado en la implementación de la ESSA?
- ¿Cuál es el plazo del estado para desarrollar su nuevo plan estatal conforme a la ESSA?
- ¿Dónde pueden revisar los padres y las familias el plan de educación estatal actual del estado?
- ¿Cómo se comunicarán clara y consistente el estado y el distrito escolar con los padres y las familias en una forma comprensible acerca del proceso de implementación y cómo pueden ellos participar?
- ¿Qué tipos de materiales y/o recursos acerca de los temas de implementación de la ESSA proveerán el estado y el distrito a los padres y las familias, de un modo claro y conciso, que sean relevantes para el éxito de su hijo?
- ¿Cómo harán el estado y el distrito para poner los materiales y la información de la implementación de la ESSA a disposición de todos los interesados en la educación de manera pública?

© PTA 2017 Nos reservamos todos los derechos. Impreso en Estados Unidos (8/17)
PTA y cada niño.unavoz.® son marcas de servicio registradas del National Congress of Parents and Teachers.

Preguntas Que Deberían Hacer los Defensores de PTA Acerca de la ESSA

PTA y la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

PTA Takes Action

Consulta

La Ley Cada Niño Triunfa (ESSA) exige que haya una consulta significativa con los padres y otros interesados en la educación para el desarrollo de los planes educativos locales, los planes educativos estatales y muchos otros aspectos de la legislación nueva.

- ¿Cómo se invitará y comprometerá activamente a los padres y las familias a lo largo de este proceso?
- ¿Cómo garantizarán el estado y el distrito escolar que las familias que no saben cómo participar –tales como las familias con un nivel limitado en el dominio del idioma inglés - reciban la información y las oportunidades adecuadas para proponer sugerencias para la educación de su hijo?
- ¿El estado y el distrito proveerán materiales y avisos de reuniones en otros idiomas además del inglés? ¿Y dónde estarán publicados y/o disponibles?
- ¿El estado y el distrito harán reuniones a horarios y en lugares accesibles para los padres, las familias y los maestros?
- ¿El estado y el distrito harán una transmisión virtual en vivo de las reuniones públicas?
- ¿Habrá una lista de correo electrónico en la que puedan inscribirse los interesados para recibir actualizaciones regulares sobre el proceso de implementación de la ESSA?
- ¿Qué hará el estado o el distrito escolar para involucrar a los padres o a los familiares con un estudiante de cada subgrupo (los principales grupos étnicos y raciales, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, por su estatus migratorio, los estudiantes sin hogar y hogar de crianza y los estudiantes con padres en el ejército) durante el proceso de implementación para garantizar que todos los niños reciban los recursos y las oportunidades que necesitan para tener éxito?
- ¿Qué vías tendrán los padres y las familias para comunicarse con los líderes del estado y los distritos acerca de sus preguntas, comentarios y opiniones sobre la implementación?

Los Indicadores del Sistema de Responsabilidad Estatal

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) eliminó los objetivos anuales mensurables (por sus siglas en inglés AMOs) y el progreso anual adecuado (por sus siglas en inglés AYP) que se exigían en la ley Ningún Niño se Queda Atrás (por sus siglas en inglés NCLB). Conforme a la ESSA, los estados fijan metas a largo plazo e indicadores para medir los logros académicos de todos los estudiantes y de cada subgrupo de estudiantes por separado (estudiantes desfavorecidos económicamente, estudiantes pertenecientes a los principales grupos étnicos y raciales, niños con discapacidades y estudiantes del idioma inglés). Cada estado creará su propio sistema anual de puntos de referencia significativos para todos los estudiantes y para cada subgrupo de estudiantes en función de los indicadores identificados.

© PTA 2017 Nos reservamos todos los derechos. Impreso en Estados Unidos (8/17)
PTA y cada niño.unavoz.® son marcas de servicio registradas del National Congress of Parents and Teachers.

Preguntas Que Deberían Hacer los Defensores de PTA Acerca de la ESSA

PTA y la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

Los sistemas de responsabilidad estatal pueden incluir varias mediciones de los logros estudiantiles. La ley exige que los sistemas de responsabilidad estatal incluyan:

1. Logros académicos estudiantiles sobre evaluaciones anuales
2. Otro indicador académico: crecimiento estudiantil u otra medición estatal del aprendizaje estudi antil en las escuelas primaria e intermedia o índices de graduación en la secundaria
3. Nivel de dominio del idioma inglés
4. Al menos un indicador más sobre la calidad escolar o el éxito estudiantil. Por ejemplo, la ley enu mera ejemplos tales como participación del estudiante y el educador, acceso de los estudiantes a cursos avanzados y el clima escolar y la seguridad. Los estados pueden elegir tener más de un indicador sobre la calidad escolar o el éxito estudiantil.

- Si se escoge el crecimiento estudiantil, ¿cómo se medirá?
- ¿Qué tipo(s) de indicador(es) adicional(es) pueden proveer una representación más holística de la calidad escolar o el éxito estudiantil? ¿Cómo puede garantizar el estado que el(los) indicador(es) adicional(es) no acarree(n) consecuencias involuntarias? Por ejemplo, si un estado usa la asistencia como medición del éxito estudiantil, ¿cómo respaldará el estado las entradas de la información de asistencia precisas y consistentes para que no se oculten las disparidades?
- ¿Qué consideraciones dará el estado a la selección de los indicadores adicionales?
  - o ¿Hay sistemas del estado implementados para medir el indicador adicional?
  - o ¿Qué pruebas se proveerán para demostrar que el indicador adicional es una medición confiable de la calidad escolar o del éxito estudiantil y puede diferenciarse entre las escuelas y los subgrupos de estudiantes?

Los primeros tres indicadores deben tener "peso sustancial" en un sistema de responsabilidad del estado en comparación a otro(s) indicador(es) de la calidad escolar o el éxito estudiantil.

- ¿Cómo distribuirá con eficacia el estado el peso de los tres primeros indicadores para garantizar que el sistema de responsabilidad adopte una visión holística del desempeño escolar y estudiantil y no dependa fuertemente de los puntajes de los exámenes?
- ¿Cómo se dará peso a los indicadores adicionales en comparación con los tres primeros indicadores?
- ¿Posee el estado la capacidad de incluir la participación familiar como un indicador de calidad escolar?

© PTA 2017 Nos reservamos todos los derechos. Impreso en Estados Unidos (8/17)
PTA y cada niño.unavoz.® son marcas de servicio registradas del National Congress of Parents and Teachers.

Preguntas Que Deberían Hacer los Defensores de PTA Acerca de la ESSA

PTA y la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

Conforme a los nuevos sistemas de responsabilidad, al menos una vez cada tres años el estado debe identificar a las escuelas que necesitan apoyo integral y específico y que tienen un "rendimiento insuficiente constante" en función de los indicadores estatales. Las escuelas identificadas como que necesitan apoyo integral y específico deben involucrar interesados de la comunidad, entre ellos padres y familias, en intervenciones en desarrollo para mejorar el rendimiento escolar y estudiantil.

- ¿Cómo determinará el estado qué hace que un subgrupo de estudiantes tenga un "rendimiento insuficiente constante" para garantizar que los estudiantes y las escuelas reciban los recursos necesarios tan pronto sea posible?

- ¿Cómo se notificará e involucrará a las familias que necesiten el proceso de intervención y evaluación a nivel escolar y al distrito si necesitan apoyo y recursos adicionales?

Los estados deben evaluar al 95 % de los estudiantes en las evaluaciones anuales requeridas conforme a la ESSA. Como parte del sistema de responsabilidad, cada estado debe calcular e informar el porcentaje o cantidad de estudiantes que participan en la evaluación; el que sea mayor de ambos.

- ¿Cómo tendrá en cuenta el estado el requisito de participación en el sistema de responsabilidad para garantizar que estén representados todos los subgrupos de estudiantes?

- ¿Qué medidas tomará el estado para asegurar que los distritos y las escuelas cumplan el requisito de participación federal?

La Participación Familiar

Cada plan estatal debe incluir garantías de que apoyará la recolección y difusión de estrategias eficaces de participación familiar y parental con los distritos escolares.

- ¿Cómo asegurarán los distritos escolares que poseen los recursos y las estrategias eficaces para comprometer a los padres y a las familias en la educación de su hijo?

- ¿Proveerá el estado un repositorio central de mejores prácticas de participación familiar al que puedan acceder tanto los padres como los educadores?

Los distritos escolares también deben incluir una política de participación familiar escrita en su plan de educación que reciba a todas las familias y busque fortalecer la alianza entre las familias, la escuela y la comunidad para mejorar los resultados de los estudiantes.

- ¿Qué apoyo adicional proveerá el estado a los distritos para garantizar que los padres sean involucrados significativamente en la creación y evaluación de la política del distrito escolar?

© PTA 2017 Nos reservamos todos los derechos. Impreso en Estados Unidos (8/17)
PTA y cada niño.unavoz.® son marcas de servicio registradas del National Congress of Parents and Teachers.

Preguntas Que Deberían Hacer los Defensores de PTA Acerca de la ESSA

PTA y la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

Conforme a la ESSA, se exige que los distritos escolares usen 1% de sus fondos de Título I para la participación familiar, sin embargo, nada impide a un distrito la reserva de más del 1% para este fin.

- ¿Cómo supervisará el estado si las escuelas y los distritos usan o no el 1% de los fondos de Título I apartados para la participación familiar significativo?

- ¿Puede un distrito asignar más del 1% de sus fondos de Título I a las estrategias de participación familiar?

PTA se compromete a trabajar con empleados de la política pública de todos los niveles para incorporar prácticas y políticas de participación familiar basadas en pruebas en todos los aspectos de la continuidad educativa del niño.

- ¿Cómo puede el estado incorporar la participación familiar en las iniciativas y prácticas actuales? Por ejemplo, ¿ el estado ha adoptado estándares de participación familiar? En caso afirmativo, ¿estos reflejan los Estándares Nacionales de PTA para la Asociación Familia-Escuela? En caso negativo, ¿el estado adoptará los Estándares Nacionales de PTA para la Asociación Familia-Escuela?

- ¿El estado cómo puede aprovechar los recursos actuales para fortalecer las prácticas y políticas de participación familiar?

- ¿Cómo se informará a los distritos y los líderes escolares acerca de los requerimientos enumerados en la ESSA, tales como los planes de participación familiar escritos por las agencias locales educativas (por sus siglas en ingles LEA), el 1% apartado para la participación familiar y los convenios entre la escuela y los padres ?

- ¿Quién proveerá conocimiento profesional a los maestros y los líderes escolares acerca de las prácticas eficaces de participación familiar?

Boletines de Calificaciones Locales y Estatales

Se exige que los distritos escolares y los estados difundan públicamente un boletín de calificaciones anual que sea conciso, ampliamente accesible y creado en una consulta con los padres. Cada boletín de calificaciones estatal y local debe incluir más de una docena de puntos de información, tales como los niveles de logro académico de los estudiantes enumerados por subgrupo, por gasto de alumno a nivel federal, estatal y local, y los índices de graduación de la escuela secundaria.

- ¿Cómo presentarán el estado y el distrito escolar toda la información exigida en los boletines de calificaciones estatales y locales de manera que sea comprensible para los padres y los líderes de la comunidad?

- ¿Cómo y dónde podrán los padres y las familias acceder a estos boletines de calificaciones?

© PTA 2017 Nos reservamos todos los derechos. Impreso en Estados Unidos (8/17)
PTA y cada niño.unavoz.® son marcas de servicio registradas del National Congress of Parents and Teachers.

Preguntas Que Deberían Hacer los Defensores de PTA Acerca de la ESSA

PTA y la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

- ¿Cómo y dónde tendrá el estado disponibles estos boletines de calificaciones en otros idiomas además del inglés?

- ¿Qué tipos de herramientas, capacitaciones o materiales complementarios proveerá el estado, el distrito o la escuela para ayudar a los padres y a los líderes de la comunidad a usar esta información para abogar por oportunidades de aprendizaje más sólidas para todos los niños?

- Si una escuela tiene un rendimiento insuficiente, ¿cómo se informará a las familias acerca de las medidas que tomará la escuela para mejorar los resultados de los estudiantes? ¿Cómo se involucrará a las familias en el proceso de mejora?

¿Qué puede hacer usted si no puede participar personalmente de las reuniones para interesados en la ESSA?

- Visite PTA.org/ESSA para ver el sitio en la web de la implementación de la ESSA de cada estado, el plan para la implementación y el contacto oficial de la ESSA. Muchos estados cuentan con una dirección de correo electrónico específica para enviar comentarios y preguntas.

- Contacte a sus líderes locales o estatales para hacerles preguntas y/o ofrecerles sus sugerencias sobre la implementación de la ESSA.

- Organice una reunión sobre la ESSA en la municipalidad con los líderes estatales y locales por medio de su PTA estatal y/o local.

Manténgase Informado

Mire los recursos de National PTA acerca de la implementación de la ESSA en PTA.org/ESSA.
Visite PTA.org/TakesAction para obtener las últimas actualizaciones sobre las noticias de defensoría de la PTA o inscríbase para recibir el boletín informativo de noticias electrónico de PTA Toma Acción.

¿Preguntas?

Contacte al departamento Nacional de Asuntos Gubernamentales de la PTA.

© PTA 2017 Nos reservamos todos los derechos. Impreso en Estados Unidos (8/17)
PTA y cada niño.unavoz.® son marcas de servicio registradas del National Congress of Parents and Teachers.