

## Ejercicio de Estrategia

**Estatal**

### Campaña para invertir en los niños de New Leif

**Panorama General**

Los participantes practican la creación de un gráfico de Estrategia para una campaña de patrocinio de un asunto, usando una situación hipotética que involucra a la Legislatura Estatal.

**Tiempo**

Total: 30 minutos

- Ejercicio: 20 minutos
- Resumen: 10 minutos

**Antecedentes**

New Leif es un Estado mítico en los Estados Unidos que lleva el nombre del explorador noruego Leif Erickson. Como la mayoría de los Estados, ha sido duramente golpeado por la recesión actual. En los últimos tres años, la Legislatura del Estado ha recortado en repetidas ocasiones el presupuesto de educación. Es enero y el Poder Legislativo ha propuesto recortar \$ 2 billones más del presupuesto del Estado. La Legislatura va a votar sobre los recortes en abril.

Los 59 distritos escolares en el Estado han sido afectados por los cortes, que han alcanzado directamente a las aulas (cortes, por ejemplo, en el personal, incluyendo a los maestros, ayudantes de maestros y monitores de pasillos; los programas de enriquecimiento que incluyen música, arte, excursiones, etc.; transporte, programas de salud y nutrición; programas de verano y programas después de la escuela).

En la actualidad, New Leif está al final de la escalera en la financiación de la educación y servicios para los niños. A la PTA de New Leif le preocupa que nuevos recortes sigan disminuyendo el poco presupuesto que ya hay para la educación. El fracaso de la Legislatura en tomar una solución a largo plazo para identificar una fuente estable de financiamiento para la educación continuará la espiral descendente, lo que hace aún más difícil recuperar el terreno perdido.

En su última convención, la PTA de New Leif votó a favor de desarrollar una campaña estatal para "invertir en los niños de New Leif" y detener los recortes al presupuesto de este año. La PTA también hace un llamamiento a la Legislatura para desarrollar un plan a largo plazo para solucionar la financiación de la educación. La PTA ha asumido un papel de liderazgo en la coordinación de la campaña. Han conseguido que la Asociación de Educación de New Leif (el sindicato de maestros) y la Asociación Estatal de la Junta Escolar, se unan a la campaña y están trabajando en conseguir más organizaciones que se unan.

Mientras que a todas las unidades de PTA se les ha pedido que presionen a sus legisladores, la PTA Estatal ha hecho un análisis de la Legislatura y ha marcado algunos distritos clave donde una presión más intensa será necesaria.

La NLPTA sabe que para tener éxito se debe demostrar y dar rienda suelta a la potencia de sus miembros fundamentales y organizar a otros para participar en la campaña. Quieren utilizar esta campaña para construir la organización y desarrollar un modelo de infraestructura de patrocinio que puede ser utilizado para otros asuntos. Al hacerlo, ellos también quieren aumentar el poder y la afiliación de la PTA para que sean una fuerza a tener en cuenta en el Estado.

Esta semana, el Consejo del Condado de PTA le dijo que su Senadora Estatal, Olivia Rosten, es un objetivo clave. Su unidad de PTA se encuentra en el Distrito Escolar de Freemont, que se encuentra en la Asamblea de Distrito 13. El Distrito Escolar de Freemont tiene diez K- 6 escuelas primarias y tres escuelas secundarias. Se le ha pedido que tome la iniciativa en la coordinación de la campaña en la Asamblea de Distrito 13.

### **Senadora Estatal Olivia Rosten**

Su tarea inmediata es la de planificar una campaña para que la Senadora Republicana Olivia Rosten se oponga a los recortes del presupuesto estatal. Rosten es un político de carrera. Fue elegida a la Asamblea en 1990 y fue reelegida nuevamente hasta que renunció para postularse para el Senado Estatal en 1998. Ella ha sido reelegida en cada término desde entonces. Las tareas de su comité son: Presupuesto, Servicios Humanos y Envejecimiento, Salud y Educación, Servicios Públicos y Asuntos Militares y de Veteranos. Tiene una licenciatura en Antropología de la Universidad Estatal, tiene seis nietos, y una vez trabajó como Director de Servicios a la Comunidad de un hospital local.

### **Resultados de las últimas elecciones de Olivia Rosten:**

Rosten Titular Republicano .....	28,434
Candidatos Demócratas.....	24,044
Candidatos Liberales.....	816

Los senadores sirven términos escalonados de cuatro años. La mitad del Senado es elegida cada dos años. Miembros de la Asamblea sirven términos de dos años y toda la Asamblea es elegida cada vez. Rosten no tuvo oponentes en las últimas elecciones. Ella está nominada para ser reelecta este año.

### **El Quinto Distrito**

El Quinto Distrito de Rosten abarca una parte de la ciudad más grande del Estado; y también abarca directamente al sur, incluyendo partes de dos condados suburbanos ricos. El distrito del Senado incluye los tres distritos de la Asamblea, el 13, 14, y 15. El Distrito Escolar de Freemont se encuentra en la Asamblea del Distrito 13.

Distrito #	Población	Blancos	Afro Americanos	Asiáticos	Indios Americanos	Hawaiano Pacífico	Latino	Otros
ED- 5	143,690	102,229	32,555	3,051	1,010	78	4,088	291
AD-13	49,241	25,668	19,863	1,349	332	27	1,568	147
AD-14	47,275	38,939	6,105	1,104	191	34	813	68
AD-15	47,174	37,622	6,587	598	487	17	1,707	76

Las cifras de votación para las nominaciones de la Asamblea Estatal en el Distrito del Senado 5:

- # 13 Titular Dem = 20,080. Sin Oposición.
- # 14 Titular Rep = 20,268. Sin Oposición.
- # 15 Titular Dem = 15,489. Liberal = 2,174. (Ningún Republicano se postuló)

En una primera discusión con el personal del Consejo del Condado, la Senadora Rosten dijo que estaba dispuesta a apoyar los cortes porque el Estado "... ¡no tiene más dinero"! La Senadora Rosten llegó a decir que respeta a la PTA y se preocupa profundamente por todos los niños, pero tiene la responsabilidad de ver que el Estado tenga un presupuesto equilibrado. También dijo que ha estado escuchando de mucha gente en su distrito que los impuestos están fuera de control y que quieren recortes en los impuestos.

### **Asignación**

Tiempo: 20 Minutos

Haga un gráfico de Estrategia para una campaña en que la Senadora Rosten esté de acuerdo en votar en contra de los recortes presupuestarios. Elija a una persona para presentar el gráfico a todo el grupo. Usted puede inventar cualquier información que necesite, siempre que sea realista y probable. Para su columna de Consideraciones de Organización, haga una conjetura educada sobre el presupuesto actual, el personal, los resultados deseados y los problemas internos de la campaña sobre la base de la situación en su propio Estado / Distrito. Considere los recursos que están disponibles para usted en todos los niveles de la PTA.

Elija a alguien para guiar a su grupo a través del gráfico. Escribir el gráfico en el rotafolio con una columna en cada hoja. El gráfico debe estar presentado por la persona que lo escribió. (Es más fácil para el presentador leer su propia letra.)



# GRÁFICO DE ESTRATEGIA DE MIDWEST ACADEMY

Después de elegir su tema, complete el siguiente gráfico como una guía para el desarrollo de su estrategia. Sea específico. Liste de todas las posibilidades. Desarrolle una línea de tiempo.

<b>METAS</b>	<b>CONSIDERACIONES DE ORGANIZACIÓN</b>	<b>CONSTITUYENTES, Aliados &amp; Oponentes</b>	<b>OBJETIVOS (PERSONAS QUE TOMAN DECISIONES)</b>	<b>TÁCTICAS</b>



## Ejercicio de Coalición

**Estatal**

### La PTA de Fremont organiza una Coalición

---

**Panorama General**

Los participantes practican evaluar a los candidatos posibles para asociarse en la coalición para trabajar juntos en una campaña de patrocinio de un tema local.

---

**Tiempo**

Total: 30 minutos

- Ejercicio: 20 minutos
  - Resumen: 10 minutos
- 

**Antecedentes**

En la campaña para detener los \$2 billones en recortes al presupuesto estatal, la PTA de New Leif ha pedido a las unidades de la PTA que no han recibido el compromiso de su Senador Estatal, votar en contra de los recortes para invitar a otras organizaciones a la campaña para aumentar su poder. Algunos miembros de la PTA de Fremont se reunieron con la Senadora Rosten y le pidieron que votara en contra de los recortes. La Senadora Rosten dice que ella está recibiendo una gran cantidad de presión de algunos de sus electores para votar a favor de los recortes. Diferentes PTA de Fremont han decidido que para ganar tienen que formar una coalición. Además de reclutar a todas las PTA en el área, usted está considerando pedir a los siguientes grupos que se unan:

1. La Asociación de Comerciantes de Fremont al por menor.
2. El capítulo de la Federación Estatal de la Tercera Edad de Fremont.
3. Comité Interreligioso de Fremont.
4. La rama de la NAACP de Fremont.

## Ejercicio de Coalición

**Estatal**

### Asignación

Usted tiene 20 minutos para contestar las siguientes preguntas. Desde la perspectiva de la recién formada Coalición, considerar por qué el grupo que le ha sido asignado (uno de los cuatro anteriores) querría ser parte de la coalición, y los recursos y las obligaciones legales que traerían a la coalición. Elegir a una persona para registrar las respuestas en el rotafolio y presentarlas a todo el grupo.

1. ¿Por qué la organización se interesa en unirse a la Coalición?
2. ¿Qué puede impedir a la organización de unirse a la Coalición?
3. ¿Qué recursos puede traer la organización a la Coalición?
4. ¿Qué obligaciones legales puede traer la organización a la Coalición?
5. ¿A quién contactaría? ¿Quién, desde la PTA, debe hacer el contacto?

NOTA: No haga juego de rol de la reunión de planificación. Responder a las preguntas desde la perspectiva de las PTA de Fremont.



## Ejercicio sobre los Medios

**Estatal**

### Medios y la Campaña para invertir en los niños de New Leif

---

**Panorama General**

Los participantes practican centrandose en la raíz de las preguntas de los medios de comunicación.

---

**Tiempo**

Total: 30 minutos

- Ejercicio: 20 minutos
  - Resumen: 10 minutos
- 

#### **Antecedentes**

Todo el mundo va a utilizar el mismo escenario a continuación, pero a cada persona se le asignará SOLAMENTE el ejercicio 1 o el ejercicio 2. Cada uno tendrá quince minutos para prepararse, y luego, ¡empezaremos con las entrevistas!

Usted es un líder de la PTA en el Distrito Escolar de Fremont, que trabaja para salvar los fondos escolares que la Legislatura del Estado está proponiendo recortar. Su unidad de la PTA y otros llevaron a un gran grupo de padres al Capitolio del Estado para hablar con la Senadora Estatal Olivia Rosten, como parte de una manifestación mucho más grande organizada por la PTA de New Leif y sus aliados. Su presidente de la unidad de la PTA fue uno de los oradores de la manifestación en la escalinata del Capitolio, y luego una delegación de su unidad fue a la oficina de la Senadora Rosten y se reunió con ella. Ella los escuchó, pero se negó a comprometerse a votar en contra de los recortes de fondos. Ella aún no está decidida, dice que quiere emitir un voto que sea fiscalmente responsable y equilibre el presupuesto Estatal. La votación real no es hasta dentro de un mes.

## Ejercicio sobre los Medios

**Estatat**

### Asignación

#### EJERCICIO 1

Al salir del Capitolio del Estado, un periodista impone un micrófono ante usted y le pide un comentario.

¿Qué va a decir? ¿Cuál es el punto principal que quiere hacer? ¿Cómo va a responder a las preguntas? ¡Recuerde que su tiempo con el periodista probablemente sea muy breve! Si usted aparece en el programa de noticias de la noche, es probable que sea un clip de sólo 15 segundos.

#### EJERCICIO 2

A la mañana siguiente después de la manifestación y de la reunión con la Senadora Rosten, usted y tres o cuatro otros padres aparecen en un programa de asuntos públicos en la estación de radio pública local.

El Presidente del Comité de Economía del Senado Estatal estuvo justo antes que usted, y dijo que simplemente no hay suficiente dinero. ¿Qué va a decir? ¿Cuáles son sus puntos principales? ¿Cómo va a manejar las preguntas? El segmento en el programa tendrá una duración de diez minutos.

## Ejercicio de Reunión

**Estatal**

### La PTA de Fremont se reúne con la Senadora Olivia Rosten

---

**Panorama General**

Los participantes practican ganar el apoyo de un funcionario

---

**Tiempo**

Total: 30 minutos

- Ejercicio: 20 minutos
  - Resumen: 10 minutos
- 

**Antecedentes**

La PTA de Fremont y sus aliados han llevado a cabo una campaña para detener los recortes de fondos a las escuelas públicas del Estado. En una reciente reunión con algunos miembros de la PTA, la Senadora Rosten se negó a tomar una posición sobre el recorte de fondos. Ella dice que su posición está dividida acerca de qué hacer. Ella quiere mantener su reputación de ser fiscalmente responsable.

La Senadora Olivia Rosten está realmente indecisa. Ella ha aceptado reunirse con una delegación de la Campaña para discutir el tema. Rosten está muy preocupada por la próxima elección, que es en noviembre. Se le ha informado a usted que la votación se llevará a cabo en un mes.

**Asignación**

Tiene 20 minutos para planificar la reunión con la Senadora Estatal Rosten, que ha acordado reunirse en su oficina del distrito en dos semanas. Determinar a quién se va a enviar de la coalición y quiénes serán los voceros en la reunión. ¿Qué poder tiene usted sobre la Senadora Rosten?

Utilice la lista de verificación para planificar una reunión con un oficial que se encuentra en este folleto para ayudarse en su preparación.

Después de la planificación, tendrá una reunión de simulacro con la Senadora Rosten, en la que hay que convencerla de que ella saldrá ganando más si apoya a la PTA y sus aliados, que si se opone a los recortes del presupuesto.

Si hay información que necesita, pero no tiene, pretenda que hizo la investigación e invéntela. Pero manténgalo en el campo de lo posible.

*Notas*