

Ejercicio de Estrategia

Local

Campaña para restaurar el servicio de autobús a las Escuelas Magnet St. Finbar

Panorama General

Los participantes practican la creación de un gráfico de Estrategia para una campaña de patrocinio de un asunto, usando una situación hipotética que involucra a un distrito

Tiempo

Total: 30 minutos

- Ejercicio: 20 minutos
 - Resumen: 10 minutos
-

Antecedentes

St. Finbar es una ciudad ficticia en los EE.UU. El sistema escolar, incluyendo las escuelas subvencionadas, sirve a 135.000 alumnos, distribuidos entre 119 escuelas primarias, 24 escuelas medias y 30 escuelas secundarias. El presupuesto anual de la escuela es de \$ 1.2 billones, que era inadecuado antes de la crisis económica y se ha vuelto, por lo general, menos adecuado, ya que los costos han aumentado. Al mismo tiempo, los ingresos de los impuestos han disminuido. La mayoría de los estudiantes son no-blancos. Los latinos constituyen el 44% de la población estudiantil, seguidos por los estudiantes no-hispanos blancos en un 25%, afro-americanos con el 13% y el 15% restante son en gran parte de Asia.

El Problema

La Junta Escolar ha anunciado, en un momento de frenesí poco aconsejable, que para ahorrar \$10 millones de dólares en el presupuesto, el servicio de autobuses escolares para las 25 escuelas Magnet será eliminado a partir de septiembre. El voto de la Junta fue unánime. Ahora es febrero. La ausencia del servicio de autobuses será un duro golpe a su escuela ya que el 57% de los estudiantes viajan en autobús y muchas familias no pueden permitirse el lujo de llevar a sus hijos a la escuela por otros medios.

La Junta Escolar, que tiene poder de decisión final sobre el presupuesto, se compone de cinco miembros que son elegidos para mandatos de cuatro años sobre una base escalonada. La elección general de la Junta Escolar se lleva a cabo al mismo tiempo de la elección del Ayuntamiento. Mientras que casi 800 mil (54%) votaron en las elecciones del Ayuntamiento pasado, sólo 500.000 de estos votaron en la nominación de la Junta Escolar (más abajo en la boleta).

Su Organización

Ustedes son miembros de la PTA en un Instituto Lingüístico, una escuela primaria Magnet dedicada a graduar verdaderos estudiantes bilingües. Su escuela tiene más de 800 estudiantes. Un poco más de la mitad de ellos recibe comidas gratis o almuerzos a precio reducido, lo que indica que la escuela tiene una diversidad de ingresos, así como de raza. El Instituto es conocido como una escuela Magnet al 100%. Todos están en el programa Magnet.

Su PTA tiene cuatro oficiales y cinco miembros de la Junta, además de los padres de clase en cada clase. Por lo general no más de 30 personas se presentan a las reuniones de la PTA, pero desde que los recortes a los autobuses se dieron a conocer, más de un centenar de personas, se han presentado.

La Junta Escolar

Nombre	Notas
<p>Hubert Gonzalez</p> <p>Ganó las últimas Elecciones por 72%</p> <p>Se presentará en las próximas Elecciones: Si</p>	<p>El Sr. González tiene experiencia como organizador de la comunidad, trabajando para revitalizar los barrios de bajos ingresos y creando redes para los padres de Niños en Edad Preescolar. Fue durante cinco años presidente del Relational Organizing Institute y también ha trabajado para el Local Efforts Support Corporation, Vomer science and Education Foundation y como consultor para el Washington Heights Community Development Corporation. En el campo de las relaciones laborales, se ha desempeñado como organizador de St. Finbar regional, tanto para los Trabajadores Domésticos y Trabajadores Unidos de Salud. El Sr. González sirve como miembro de la Junta de St. Finbar Cooperative Charter School.</p>
<p>Jack Gotham</p> <p>Ganó las últimas Elecciones por 54%</p> <p>Se presentará en las próximas Elecciones: No</p>	<p>Jack Gotham, Ph.D., fue elegido miembro de la Junta en 2008. Obtuvo una Licenciatura en Psicología en Sitzer College y una Maestría en Psicología y Doctorado en Psicología Clínica en la Universidad Nacional de EE.UU.</p> <p>Una vez en St. Finbar, Dr. Gotham enseñó español en un instituto de idiomas donde más tarde se convirtió en director. El Dr. Gotham es actualmente un psicólogo clínico de práctica privada, trabaja con niños, adolescentes y adultos. Como padre, el Dr. Gotham ha sido miembro de la Junta Escolar de la primaria Larson, voluntario en un salón de clases y de la PTA en la primaria Sprack. Él y su esposa viven en la ciudad de Multiversity, una subdivisión de St. Finbar. Sus tres hijos asistieron a las escuelas Distrito Escolar Unificado de St. Finbar.</p>

Nombre	Notas
<p>Eldridge Knowles</p> <p>Ganó las últimas Elecciones por 59%.</p> <p>Se presentará en las próximas Elecciones: Si</p>	<p>Eldridge Knowles fue elegido por primera vez directamente desde el salón de clases a la Junta para representar al Distrito C en 1990. Se desempeñó como Presidente de la Junta y Vicepresidente durante su primer mandato. Reelegido en 1994, 1998, 2002 y 2006, ha sido un delegado activo tanto en la Asociación de Juntas Escolares del Condado de St. Finbar y la Asociación de Juntas de la Escuela de Estado. A nivel nacional, el señor Knowles se ha desempeñado como representante de la Junta en el Consejo de Escuelas de Great City. El Sr. Knowles asistió a escuelas de la ciudad de St. Finbar en Point Loma y recibió su licenciatura y maestría en negocios de St. Finbar State University. Ha sido profesor por más de 36 años. También se desempeñó como consejero, profesor de recursos y administrador de curriculum, y enseñó negocios en St. Finbar City College durante 10 años.</p>
<p>Carol Johnson</p> <p>Ganó las últimas Elecciones por 80%</p> <p>Se presentará en las próximas Elecciones: No</p>	<p>Carol Johnson fue elegida miembro de la Junta de Educación en noviembre de 2004 y fue re-elegida en noviembre de 2008.</p> <p>La Sra. Johnson nació y se crió en Smithfield, Carolina del Norte, y se graduó de Smithfield-Selma Senior High School. Después de graduarse, se unió a la Marina de los EE.UU. y sirvió durante 21 años. Durante su carrera en la Marina se elevó a la categoría de Jefe Superior, y estuvo a cargo del Navy Health Clinics. Durante su carrera militar, la Sra. Johnson obtuvo una Licenciatura en Ciencias de la Salud de la Universidad George Washington. Después de su retiro del servicio activo en 1995, la Sra. Johnson se mudó a St. Finbar para comenzar su segunda carrera en la educación pública. De 1995 a 2003, la Sra. Johnson enseñó en la escuela primaria Bay Park y trabajó en varias escuelas y comités de barrio.</p>
<p>Linda Nagashima</p> <p>Ganó las últimas Elecciones por 60%</p> <p>Se presentará en las próximas Elecciones: Si</p>	<p>Linda Nagashima fue elegida miembro de la Junta en 2002 y 2006. Ella tiene una licenciatura en Lingüística y Literatura en Inglés, así como un certificado de lingüística aplicada para la enseñanza de Inglés como Segundo Idioma. Recibió su licenciatura en Derecho de la Universidad de St. Finbar, donde trabajó como miembro de la administración. Se desempeñó como Vicepresidente de la Unión de Comunidades de Pan Asia, así como también en los consejos de otras organizaciones comunitarias. Ella y su esposo, Kotaro Nagashima, tienen dos hijos, uno que asiste a la escuela en el Distrito Escolar Unificado de St. Finbar. Ellos han vivido en la ciudad por más de 25 años.</p>

Asignación

Tiempo: 20 minutos

De la lista anterior de los funcionarios electos, elija uno que toma las decisiones iniciales cuyo apoyo se intentará primero ganar y que cree que puede persuadir a otros para sumarse a la campaña. Esté preparado para justificar su elección. Haga un gráfico de estrategia en el rotafolio, una columna por hoja. El gráfico debe mostrar cómo va a ejercer presión sobre la persona que toma las decisiones que usted ha elegido. Cuando haya terminado con la columna de la táctica, enumere las tácticas en el orden en que se van a usar. Elija a alguien para que informe a todo el grupo.

Usted puede inventar cualquier información adicional que necesite, siempre que sea posible y probable.

GRÁFICO DE ESTRATEGIA DE MIDWEST ACADEMY

Después de elegir su tema, complete el siguiente gráfico como una guía para el desarrollo de su estrategia. Sea específico. Liste de todas las posibilidades. Desarrolle una línea de tiempo.

METAS	CONSIDERACIONES DE ORGANIZACIÓN	CONSTITUYENTES, Aliados & Oponentes	OBJETIVOS (PERSONAS QUE TOMAN DECISIONES)	TÁCTICAS

Ejercicio de Coalición

Local

Formación de la Coalición de Educación de St. Finbar

Panorama General

Los participantes practican evaluar a los candidatos posibles para asociarse en la coalición para trabajar juntos en una campaña de patrocinio de un tema local.

Tiempo

Total: 30 minutos

- Ejercicio: 20 minutos
- Resumen: 10 minutos

Antecedentes

En la campaña para restaurar el servicio de autobús a todas las escuelas Magnet del distrito, la PTA del Instituto Lingüístico ha decidido que debe involucrar a otras organizaciones para crear el poder suficiente para tener éxito. El miembro de la Junta Escolar Hubert González se ha comprometido a presentar la propuesta. Ustedes son los líderes de la PTA, y han decidido formar la Coalición de Educación de St. Finbar. Usted está considerando pedir a los siguientes grupos que se unan:

1. El Grupo de Pequeñas Empresas de St. Finbar y la Asociación de Fabricantes.
2. El capítulo de la Federación Estatal de la Tercera Edad de St. Finbar.
3. Comité Interreligioso de St. Finbar.
4. La rama de la NAACP de St. Finbar.

Ejercicio de Coalición

Local

Asignación

Usted tiene 20 minutos para contestar las siguientes preguntas. Desde la perspectiva de la recién formada Coalición de Educación de St. Finbar, considerar por qué el grupo que le ha sido asignado (uno de los cuatro anteriores) querría ser parte de la coalición, y los recursos y las obligaciones legales que traerían a la coalición. Elegir a una persona para registrar las respuestas en el rotafolio y presentarlas a todo el grupo.

1. ¿Por qué la organización se interesa en unirse a la Coalición de Educación de St. Finbar?
2. ¿Qué puede impedir a la organización de unirse a la Coalición?
3. ¿Qué recursos puede traer la organización a la Coalición?
4. ¿Qué obligaciones legales puede traer la organización a la Coalición?
5. ¿A quién contactaría? ¿Quién, desde la PTA, debe hacer el contacto?

NOTA: No haga juego de rol de la reunión de planificación. Responder a las preguntas desde la perspectiva del Instituto Lingüístico de la PTA.

Ejercicio sobre los Medios

Local

Los Medios de Comunicación y la Campaña para restaurar el servicio de autobús a las Escuelas Magnet St. Finbar

Panorama General

Los participantes practican centrandolo su mensaje en la raíz de las preguntas de los medios de comunicación.

Tiempo

Total: 30 minutos

- Ejercicio: 20 minutos
 - Resumen: 10 minutos
-

Antecedentes

Todo el mundo va a utilizar el mismo escenario a continuación, pero a cada persona se le asignará SOLAMENTE el ejercicio 1 o el ejercicio 2. Cada uno tendrá quince minutos para prepararse, y luego, ¡empezaremos con las entrevistas!

Usted es un líder de la PTA en la Academia de Lingüística en St. Finbar, que trabaja para salvar el programa de transporte escolar para las escuelas Magnet. Su unidad de la PTA y otros llevaron a un gran grupo de padres a la reunión de la Junta Escolar, y varios de ellos fueron capaces de dar testimonio de cómo sus hijos se verían afectados si el transporte escolar fuera eliminado. La Junta Escolar terminó la reunión sin tomar ninguna decisión. Los miembros de la Junta están claramente nerviosos porque tantos padres se presentaron, pero siguen diciendo que no hay suficiente dinero. La Junta postergó la decisión durante un mes.

Ejercicio sobre los Medios

Local

Asignación

EJERCICIO 1

Al salir de la reunión de la Junta Escolar, un periodista impone un micrófono ante usted y le pide un comentario.

¿Qué va a decir? ¿Cuál es el punto principal que quiere hacer? ¿Cómo va a responder a las preguntas? ¡Recuerde que su tiempo con el periodista probablemente sea muy breve! Si usted aparece en el programa de noticias de la noche, es probable que sea un clip de sólo 15 segundos.

EJERCICIO 2

A la mañana siguiente después de la reunión de la Junta Escolar, usted y tres o cuatro otros padres aparecen en un programa de asuntos públicos en la estación de radio pública local.

El Presidente de la Junta Escolar estuvo justo antes que usted, y dijo que simplemente no hay suficiente dinero. ¿Qué va a decir? ¿Cuáles son sus puntos principales? ¿Cómo va a manejar las preguntas? El segmento en el programa tendrá una duración de diez minutos.

Ejercicio de Reunión

Local

La Coalición Educativa de St. Finbar se reúne con Linda Nagashima

Panorama General

Los participantes practican ganar el apoyo de un funcionario

Tiempo

Total: 30 minutos

- Ejercicio: 20 minutos
- Resumen: 10 minutos

La Coalición Educativa de St. Finbar ha llevado a cabo una campaña para revertir la decisión de reducir el transporte en autobús a todas las escuelas Magnet del distrito. Después de reunirse con los miembros individuales de la Junta Escolar, usted ha determinado que Hubert González está a favor de revertir la decisión de cortar el servicio de autobuses y está dispuesto a hacer la propuesta ante la Junta Escolar. Llegado a este punto, dos miembros de la Junta se oponen y dos están indecisos.

Linda Nagashima está indecisa. Ella ha aceptado reunirse con una delegación de la Coalición de Educación de St. Finbar para discutir el tema. Nagashima está muy preocupada por su próxima nominación, que es en noviembre.

Posición de los miembros de St. Finbar sobre el restablecimiento del servicio de autobuses

	Miembro de la Junta Escolar	Posición
1	Hubert Gonzalez	A Favor
2	Jack Gotham	Se Opone
3	Eldridge Knowles	Indeciso
4	Carol Johnson	Se Opone
5	Linda Nagashima	Indeciso

Asignación

Tiene 20 minutos para planificar la reunión con el Miembro de la Junta Escolar Linda

Nagashima, que ha acordado reunirse en la oficina del distrito escolar en una semana. Determinar a quién se va a enviar de la coalición y quiénes serán los voceros en la reunión. ¿Qué poder tiene usted sobre la Sra. Nagashima?

Después de la planificación, tendrá una reunión de simulacro con el Miembro de la Junta Escolar Nagashima, en la que hay que convencerla de que ella saldrá ganando más si apoya a la propuesta, que si se le opone.

Puede poner cualquier información que necesite, pero manténgalo en el campo de lo posible.

Notas