



# UNA GUÍA FAMILIAR SOBRE LOS EXÁMENES ANUALES DE RHODE ISLAND: Una de las Tantas Evaluaciones del Aprendizaje Estudiantil

Existen muchas maneras de evaluar el desempeño académico, y los exámenes anuales de los estados son una de ellas. Estos exámenes no tienen como fin brindar el panorama completo, sino más bien se combinan con otras evaluaciones, como los comentarios de los maestros, las calificaciones del boletín, el trabajo en clase y los proyectos. En su sumatoria, estas evaluaciones ofrecen a las familias una imagen completa del desempeño del estudiante, de modo que puedan respaldar el aprendizaje en el hogar y abogar por sus hijos.



## Introducción a las evaluaciones del estado

La Ley del Éxito de Cada Estudiante (ESSA, por sus siglas en inglés) exige que los estudiantes de tercero a octavo grado y de escuela secundaria se presenten a exámenes del estado sobre lectura y matemáticas todos los años. En Rhode Island, los alumnos de tercero a octavo grado se presentan al Rhode Island Comprehensive Assessment System (RICAS) en Literatura en inglés y Matemáticas. Los estudiantes de quinto, octavo y 11° grado también se presentan a una prueba de Ciencias conocida como Next Generation Science Assessment (NGSS). Los estudiantes de secundaria dan el PSAT en 10° grado y el SAT en 11° grado.

## Un Enfoque en las Aptitudes del Nivel de Grado

A diferencia de otros exámenes, el RICAS se centra en los materiales del nivel de grado y se alinea con los estándares del estado. Las preguntas del examen se correlacionan con lo que los estudiantes han hecho y aprendido en clase todos los días a lo largo del año, es decir, las herramientas del nivel de grado más importantes que tienen que incorporar para avanzar hacia contenidos más exigentes.

El RICAS se presenta en línea. Incluye distintos tipos de preguntas, como preguntas de opciones múltiples, respuestas construidas y preguntas interactivas que piden a los estudiantes que representen puntos y escriban un ensayo.

### Grade 6: Math

Ms. Ashley planned to stay at a hotel that charges \$88 per night for a room and \$20 per night in fees and taxes. She used this expression to calculate the total cost of staying in the hotel for  $n$  nights.

$$88n + 20n$$

Which of the following expressions is equivalent to the expression that Ms. Ashley used?

- A  $108n$
- B  $108n^2$
- C  $108 + n$
- D  $108 + n^2$

### Grade 3: ELA

#### Part A

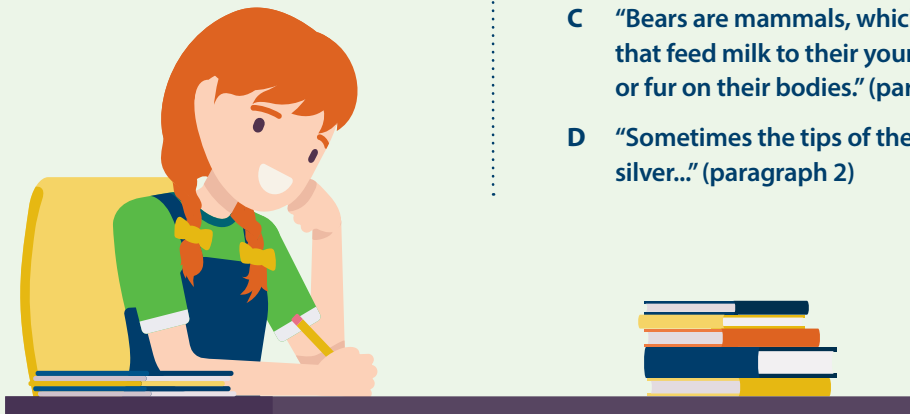
Based on the passage, what does the word “grizzly” in “grizzly bear” describe?

- A how the bear looks
- B where the bear lives
- C the food the bear eats
- D the noise the bear makes

#### Part B

Which evidence from the passage best supports the answer to Part A?

- A “Thick fur keeps the bear warm in cold or wet weather.” (diagram)
- B “Large paws are used for walking, swimming, and catching animals...” (diagram)
- C “Bears are mammals, which are animals that feed milk to their young and have hair or fur on their bodies.” (paragraph 1)
- D “Sometimes the tips of the fur are white or silver...” (paragraph 2)



## Información útil para todos

### **PARA LAS FAMILIAS:** Entendiendo el rendimiento del nivel de grado

El reporte del RICAS brinda a los familiares información sobre el desempeño de sus niños en distintos conjuntos de herramientas para cada asignatura. Los familiares pueden usar esta información para identificar en qué áreas les va bien a los niños y en cuáles necesitan apoyo o práctica. Esto ayuda a los familiares a dar un mejor apoyo de aprendizaje en el hogar. También les ayuda a iniciar conversaciones útiles con los maestros, fijar metas en las áreas que necesitan mejorar e identificar recursos y estrategias que puedan usarse en casa y en la escuela para el progreso de los alumnos.

#### Algunas preguntas para hacer a los maestros sobre el reporte del Ricas de sus niños:

- ¿Qué significa esto con respecto al aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Mi hijo/a está en el nivel del grado?
- ¿Dónde necesita mejorar o recibir más apoyo mi hijo/a?
- ¿Qué metas de aprendizaje a corto plazo debería cumplir mi hijo/a para mostrar que ha progresado?
- ¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje en casa?



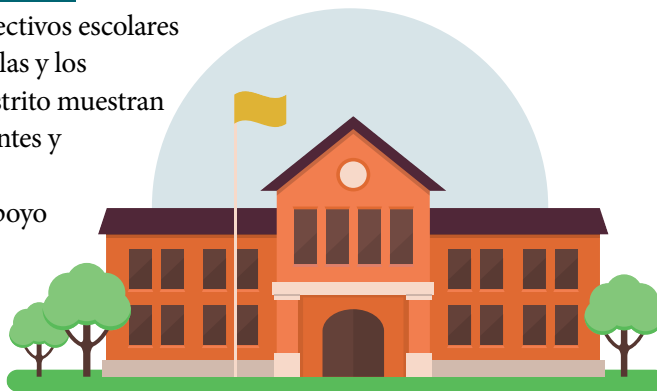
### **PARA LOS MAESTROS:** Orientando la instrucción

Los estudiantes se presentan a distintos tipos de exámenes durante el año escolar. Algunos estudiantes dan pruebas de referencia o diagnóstico, como MAP Growth, i-Ready o mCLASS. Estas se dan varias veces por año y evalúan el dominio de conceptos y herramientas importantes de lectura y matemáticas. Los estudiantes se presentan a un examen a principio de año para identificar su “punto de partida” y vuelven a presentarse a lo largo del año para evaluar su progreso. Las pruebas de referencia ayudan a los maestros a identificar y abordar las brechas de aprendizaje en sus inicios para que los estudiantes estén encaminados para cumplir las expectativas del nivel de grado. Aunque el RICAS solo se da al final del año escolar, es un modo de mostrar el progreso de los estudiantes desde el comienzo del año y cuán bien cumplieron las expectativas del nivel de grado.

Mientras que los maestros usan los resultados del RICAS para entender las necesidades singulares de cada alumno y darles el apoyo necesario en las áreas que lo necesitan, esta también les sirve para mejorar su instrucción. Los maestros pueden usar los resultados para encontrar tendencias en el aprendizaje de los estudiantes que indiquen qué herramientas y conceptos han aprendido y cuáles les están dando problemas. Esto les ayuda a identificar qué enseñaron de manera eficaz y qué necesitan mejorar o cambiar en sus estrategias didácticas.

## PARA LOS DIRECTIVOS ESCOLARES Y DISTRITALES: Orientando las decisiones

Los resultados del RICAS son esenciales para que los directivos escolares y distritales tomen decisiones informadas sobre las escuelas y los estudiantes. Los puntajes del examen a nivel escuela y distrito muestran a los directivos cómo se están desempeñando los estudiantes y también indican si cierto grupo de estudiantes o escuelas necesita recibir más apoyo. Esto les permite destinar el apoyo o los recursos complementarios para ayudar a dichas escuelas. Los directivos distritales también pueden usar los puntajes del RICAS para entender qué estrategias y cambios están dando buenos resultados.



## PARA LOS DIRECTIVOS DEL ESTADO: Ayudando a las escuelas a mejorar

Los directivos del estado usan los resultados del RICAS para detectar qué escuelas y distritos necesitan recibir más apoyo y recursos. Pueden identificar las escuelas que tienen el desempeño más bajo del estado, así como los grupos de estudiantes que tuvieron un rendimiento mucho menor en la prueba que el resto de los estudiantes de la misma escuela. Estas escuelas reciben fondos y recursos complementarios por parte del estado para dar apoyo a los estudiantes y los maestros. Por ejemplo, las escuelas pueden contratar más maestros o tutores o comprar programas y materiales instructivos complementarios, dependiendo de las necesidades de los estudiantes.

### ¿Dónde puedo encontrar más información?

- Si desea obtener más información, visite [Ride.RI.gov/InstructionAssessment/Assessment/ResourcesforFamilies.aspx](https://Ride.RI.gov/InstructionAssessment/Assessment/ResourcesforFamilies.aspx).
- Para ver un examen de práctica, visite [Ride.RI.gov/InstructionAssessment/Assessment/ReleasedItemsPracticeTests.aspx#42501797-Rhode-Island-Comprehensive-Assessment-System-RICAS](https://Ride.RI.gov/InstructionAssessment/Assessment/ReleasedItemsPracticeTests.aspx#42501797-Rhode-Island-Comprehensive-Assessment-System-RICAS).
- Para encontrar una guía sobre el reporte del puntaje, visite [Ride.RI.gov/Portals/0/Uploads/Documents/Instruction-and-Assessment-World-Class-Standards/Assessment/RICAS/RICAS-ISR-Guide-Fall-2019.pdf](https://Ride.RI.gov/Portals/0/Uploads/Documents/Instruction-and-Assessment-World-Class-Standards/Assessment/RICAS/RICAS-ISR-Guide-Fall-2019.pdf) (en inglés).
- Si busca ideas sobre cómo dar apoyo al aprendizaje en el hogar, visite [PTA.org/FamilyGuides](https://PTA.org/FamilyGuides).
- Para obtener más información sobre la PTA de Rhode Island, visite [RhodeIslandPTA.org](https://RhodeIslandPTA.org) (en inglés).

