National PTA®
every child. one voice.®

UNA GUÍA FAMILIAR SOBRE LOS EXÁMENES ANUALES DE DELAWARE:

Una de las Tantas Evaluaciones del Aprendizaje Estudiantil

Existen muchas maneras de evaluar el desempeño académico, y los exámenes anuales de los estados son una de ellas. Estos exámenes no tienen como fin brindar el panorama completo, sino más bien se combinan con otras evaluaciones, como los comentarios de los maestros, las calificaciones del boletín, el trabajo en clase y los proyectos. En su sumatoria, estas evaluaciones ofrecen a las familias una imagen completa del desempeño del estudiante, de modo que puedan respaldar el aprendizaje en el hogar y abogar por sus hijos.

Introducción a las evaluaciones del estado

La Ley del Éxito de Cada Estudiante (ESSA, por sus siglas en inglés) exige que los estudiantes de tercero a octavo grado y de escuela secundaria se presenten a exámenes del estado sobre lectura y matemáticas todos los años. En Delaware, los estudiantes de tercero a octavo grado se presentan a la prueba Smarter Balanced en Literatura en inglés y Matemáticas. Los alumnos también se presentan a una prueba de Ciencias en quinto y octavo grado, y a una de Estudios Sociales en cuarto y séptimo grado. Los estudiantes de secundaria se presentan a la SAT en 11° grado y a pruebas de fin de curso de Biología e Historia de los EE. UU.

Un Enfoque en las Aptitudes del Nivel de Grado

A diferencia de otros exámenes, el Smarter Balanced se centra en los materiales del nivel de grado y se alinea con los estándares del estado. Las preguntas del examen se correlacionan con lo que los estudiantes han hecho y aprendido en clase a diario, a lo largo del año, es decir, las herramientas más importantes que tienen que incorporar para avanzar hacia contenidos más exigentes.

El examen Smarter Balanced se presenta en línea y está informáticamente adaptado, es decir, que adecua la dificultad de las preguntas en función de las respuestas del estudiante. La prueba incluye distintos tipos de preguntas, como preguntas de problemas del mundo real que piden a los estudiantes que justifiquen y expliquen sus respuestas, escribir ensayos bien desarrollados y analizar textos. Los maestros de Delaware han trabajado estrechamente con el estado para escribir y revisar las preguntas del examen.

Grade 6: Math

Your teacher wants to use a point system to select the winning pet. She wants each pet to get a certain number of votes for each 1st choice and a certain number of points for each 2nd choice vote.

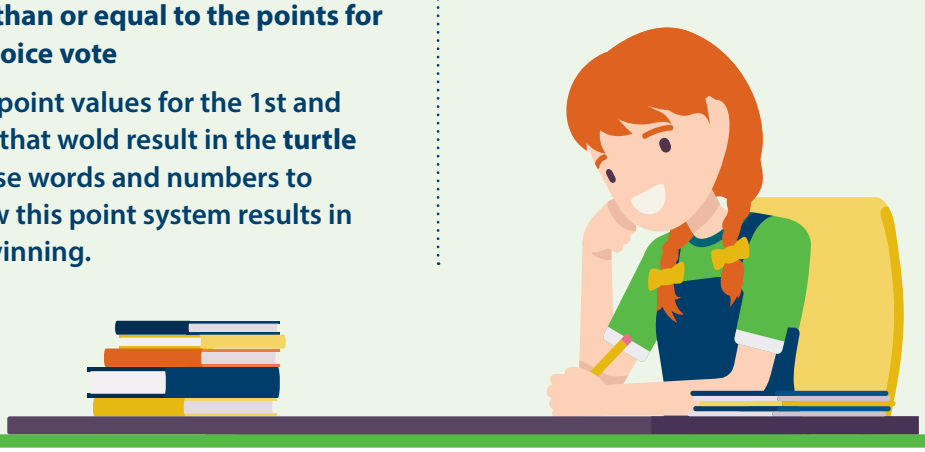
Your teacher decides to use these rules for her point system:

- **Points need to be positive whole numbers**
- **Points for a 1st choice vote have to be greater than or equal to the points for a 2nd choice vote**

Determine point values for the 1st and 2nd choice that wold result in the turtle winning. Use words and numbers to explain how this point system results in the turtle winning.

Grade 3: ELA

Explain why it is hard to be an astronaut. Give two reasons from source #1 and one from source #2. For each reason, include the source title or number.



Información útil para todos

PARA LAS FAMILIAS: Entendiendo el rendimiento del nivel de grado

El reporte de los puntajes de la Smarter Balanced brinda a los familiares información sobre el desempeño de sus niños en distintos conjuntos de herramientas para cada asignatura. Los familiares pueden usar esta información para identificar en qué áreas les va bien a los niños y en cuáles necesitan apoyo o práctica. Esto ayuda a los familiares a dar un mejor apoyo de aprendizaje en el hogar. También les ayuda a iniciar conversaciones útiles con los maestros, fijar metas en las áreas que necesitan mejorar e identificar recursos y estrategias que puedan usarse en casa y en la escuela para el progreso de los alumnos.

Algunas preguntas para hacer a los maestros sobre el reporte del Smarter Balanced de sus niños:

- **¿Qué significa esto con respecto al aprendizaje de mi hijo/a?**
- **¿Mi hijo/a está en el nivel del grado?**
- **¿Dónde necesita mejorar o recibir más apoyo mi hijo/a?**
- **¿Qué metas de aprendizaje a corto plazo debería cumplir mi hijo/a para mostrar que ha progresado?**
- **¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje en casa?**

PARA LOS MAESTROS: Orientando la instrucción

Los estudiantes se presentan a distintos tipos de exámenes durante el año escolar. Algunos estudiantes dan pruebas de referencia o diagnóstico, como MAP Growth, Smarter Balanced provisorias o i-Ready. Estas se dan varias veces por año y evalúan el dominio de conceptos y herramientas importantes de lectura y matemáticas. Los estudiantes se presentan a un examen a principio de año para identificar su “punto de partida” y vuelven a presentarse a lo largo del año para evaluar su progreso. Las pruebas de referencia ayudan a los maestros a identificar y abordar las brechas de aprendizaje en sus inicios para que los estudiantes estén encaminados para cumplir las expectativas del nivel de grado. Aunque la prueba Smarter Balanced solo se da al final del año escolar, es un modo de mostrar el progreso de los estudiantes desde el comienzo del año y cuán bien cumplieron las expectativas del nivel de grado.

Mientras que los maestros usan los resultados del Smarter Balanced para entender las necesidades singulares de cada alumno y darles el apoyo necesario en las áreas que lo necesitan, este también les sirve para mejorar su instrucción. Los maestros pueden usar los resultados para encontrar tendencias en el aprendizaje de los estudiantes que indiquen qué herramientas y conceptos han aprendido y cuáles les están dando problemas. Esto les ayuda a identificar qué enseñaron de manera eficaz y qué necesitan mejorar o cambiar en sus estrategias didácticas.

PARA LOS DIRECTIVOS ESCOLARES Y DISTRITALES: Orientando las decisiones

Los resultados del Smarter Balanced son esenciales para que los directivos escolares y distritales tomen decisiones informadas sobre las escuelas y los estudiantes. Los puntajes del examen a nivel escuela y distrito muestran a los directivos cómo se están desempeñando los estudiantes y también indican si cierto grupo de estudiantes o escuelas necesita recibir más apoyo. Esto les permite destinar el apoyo o los recursos complementarios para ayudar a dichas escuelas. Los directivos distritales también pueden usar los puntajes del examen para entender qué estrategias y cambios están dando buenos resultados.

PARA LOS DIRECTIVOS DEL ESTADO: Ayudando a las escuelas a mejorar

Los directivos distritales usan los resultados del Smarter Balanced para detectar las escuelas y distritos que necesitan recibir más apoyo y recursos. Pueden identificar las escuelas que tienen el desempeño más bajo del estado, así como los grupos de estudiantes que tuvieron un rendimiento mucho menor en la prueba que el resto de los estudiantes de la misma escuela. Estas escuelas reciben fondos y recursos complementarios por parte del estado para dar apoyo a los estudiantes y los maestros. Por ejemplo, las escuelas pueden contratar más maestros o tutores o comprar programas y materiales instructivos complementarios, dependiendo de las necesidades de los estudiantes.

¿Dónde puedo encontrar más información?

- **Si desea obtener más información, visite DoE.k12.DE.us/Page/3814.**
- **Si quiere ver una muestra de las preguntas del examen y recursos útiles para el aprendizaje en casa, como una muestra de un informe de los puntajes, visite DE.StartingSmarter.org.**
- **Para ver un examen de práctica, visite DE.Portal.CambiUMast.com/Training-Tests.stml (en inglés).**
- **Si busca ideas sobre cómo dar apoyo al aprendizaje en el hogar, visite PTA.org/FamilyGuides.**