



CÓMO EVALUAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN 2021: ¿Qué Cambiará en Colorado?

Desde que, en un inicio, el COVID-19 condujo a los cierres repentinos de las escuelas en 2020, las familias han aumentado de un modo inaudito las maneras de respaldar el aprendizaje en casa a medida que los alumnos comenzaron a estudiar en forma remota. Los maestros y los directivos se han esforzado mucho para establecer planes que garanticen la seguridad de los estudiantes y les brinden distintos modelos de enseñanza en todo Colorado –remota, híbrida y en persona–, mientras que algunos distritos escolares transitan entre uno y otro según lo que demandan las circunstancias. Sin embargo, estos cambios sin precedentes en la enseñanza han afectado a los alumnos de diferentes maneras: desde las relaciones con sus pares hasta el crecimiento social y emocional, pasando por el rendimiento académico.

Este año, es más importante que nunca evaluar el aprendizaje de los estudiantes para entender el impacto que han tenido en ellos el COVID-19 y los distintos modelos de enseñanza. Esto es particularmente importante para las familias, que necesitan tener información objetiva sobre cómo han incorporado las aptitudes del grado sus hijos para poder apoyarles mejor en sus estudios en casa. Para evaluar el aprendizaje, los estudiantes se presentarán a las pruebas del estado en primavera. Aunque estas pruebas son solo una de las muchas formas para evaluar a los estudiantes, las familias, las escuelas y los directivos necesitan la información objetiva y procesable que estas brindan para identificar cualquier brecha de aprendizaje existente y respaldar mejor a los estudiantes para que puedan recuperarse plenamente de la pandemia.

¿En qué cambiarán las pruebas del estado en 2021?

Sabiendo que la pandemia ha afectado profundamente a los estudiantes, los maestros y las escuelas, las pruebas del estado serán distintas a las de años anteriores. Los resultados se usarán con fines educativos solo en 2021. A partir de marzo de 2021, se realizarán los siguientes cambios:

- **Para reducir el estrés de los maestros y los estudiantes en un año, de por sí, desafiante, el estado no usará los resultados de la prueba CMAS para calificar a las escuelas y los distritos.**
- **El estado también está considerando exigir que, este año, los alumnos se presenten únicamente a la CMAS de Literatura en inglés y Matemáticas, pero no a la prueba de Ciencias que dan los estudiantes de quinto, octavo y 11º grado.**
- **Los distritos tienen un período más amplio para que los alumnos se presenten a la prueba. Esto dejará más tiempo a los maestros para abarcar contenidos y a las escuelas para evaluar a los estudiantes en grupos más pequeños con distanciamiento social. Los distritos deberán finalizar las pruebas para el 14 de mayo.**
- **Aunque la prueba CMAS solo puede presentarse presencialmente, muchos de los distritos tendrán planes para evaluar a los alumnos que estudian de manera remota separados de sus compañeros que estudian en persona.**