National PTA®
every child. one voice.®

UNA GUÍA FAMILIAR SOBRE LOS EXÁMENES ANUALES DE ARKANSAS:

Una de las Tantas Evaluaciones del Aprendizaje Estudiantil

Existen muchas maneras de evaluar el desempeño académico, y los exámenes anuales de los estados son una de ellas. Estos exámenes no tienen como fin brindar el panorama completo, sino más bien se combinan con otras evaluaciones, como los comentarios de los maestros, las calificaciones del boletín, el trabajo en clase y los proyectos. En su sumatoria, estas evaluaciones ofrecen a las familias una imagen completa del desempeño del estudiante, de modo que puedan respaldar el aprendizaje en el hogar y abogar por sus hijos.

Introducción a las evaluaciones del estado

La Ley del Éxito de Cada Estudiante (ESSA, por sus siglas en inglés) exige que los estudiantes de tercero a octavo grado y de escuela secundaria se presenten a exámenes del estado sobre lectura y matemáticas todos los años. En Arkansas, los estudiantes de tercero a 10° grado se presentan al ACT Aspire en Literatura en inglés, Matemáticas y Ciencias.

Un Enfoque en las Aptitudes del Nivel de Grado

A diferencia de otros exámenes, el Aspire se centra en los materiales del nivel de grado y se alinea con los estándares del estado. Las preguntas del examen se correlacionan con lo que los estudiantes han hecho y aprendido en clase todos los días a lo largo del año, es decir, las herramientas más importantes que tienen que incorporar para avanzar hacia contenidos más exigentes.

El ACT Aspire puede darse en línea o con papel y lápiz. Los exámenes incluyen una variedad de preguntas, como algunas que piden a los estudiantes que expliquen y justifiquen su respuesta, que escriban un ensayo bien desarrollado y las clásicas preguntas de opciones múltiples.

Grade 6: Math

After Cammy gets out of bed in the morning, she completes several activities to get ready for school. The list below shows the number of minutes she needs to complete these activites.

- **30 minutes: brush teeth, shower, get dressed**
- **10 minutes: eat breakfast**
- **30 minutes: car ride to school**

Cammy must be at school by 8:00 a.m. What is the latest time Cammy can get out of bed, complete all her activities, and still get to school on time? Explain why your answer is correct.

Grade 3: ELA

[6] When the screen showed letters, that did not make a word, the baboons touched the oval. [7] If they touched the correct button, the baboons received a treat. [8] Also on the screen were a plus sign and an oval.

Over time, the baboons became goodly at spotting words. They could even spot words they hadn't seen before. This doesn't mean that the baboons could read. Also, it does mean that they could recognize letters and how they joined together. That is one of the first steps in learning to read.

The highlighted word in the essay may or may not be correct. Drag the choice that probides the best transition into the box.

Also, | Last, | However, | For example,

This doesn't mean that the baboons could read. [ ] it does mean that they could recognize letters and how they joined together.

Información útil para todos

PARA LAS FAMILIAS: Entendiendo el rendimiento del nivel de grado

El reporte del ACT Aspire brinda a los familiares información sobre el desempeño de sus niños en distintos conjuntos de herramientas para cada asignatura. Los familiares pueden usar esta información para identificar en qué áreas les va bien a los niños y en cuáles necesitan apoyo o práctica. Esto ayuda a los familiares a dar un mejor apoyo al aprendizaje en el hogar, a iniciar conversaciones útiles con los maestros, fijar metas en las áreas que necesitan mejorar e identificar recursos y estrategias que puedan usarse en casa y en la escuela para el progreso de los alumnos.

Algunas preguntas para hacer a los maestros sobre el reporte del Aspire de sus niños:

- **¿Qué significa esto con respecto al aprendizaje de mi hijo/a?**
- **¿Mi hijo/a está en el nivel del grado?**
- **¿Dónde necesita mejorar o recibir más apoyo mi hijo/a?**
- **¿Qué metas de aprendizaje a corto plazo debería cumplir mi hijo/a para mostrar que ha progresado?**
- **¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje en casa?**

PARA LOS MAESTROS: Orientando la instrucción

Los estudiantes se presentan a distintos tipos de exámenes a lo largo del año escolar. Algunos estudiantes dan pruebas de referencia o de diagnóstico, tales como MAP Growth, i-Ready o mCLASS. Estas se dan varias veces por año y evalúan el dominio de conceptos y herramientas importantes de lectura y matemáticas. Los estudiantes se presentan a un examen a principio de año para identificar su “punto de partida” y vuelven a presentarse a lo largo del año para evaluar su progreso. Las pruebas de referencia ayudan a los maestros a identificar y abordar las brechas de aprendizaje en sus inicios para que los estudiantes estén encaminados para cumplir las expectativas del nivel de grado. Aunque el Aspire solo se da al final del año escolar, es un modo de mostrar el progreso de los estudiantes desde el comienzo del año y cuán bien cumplieron las expectativas del nivel de grado.

Mientras que los maestros usan los resultados del Aspire para entender las necesidades singulares de cada alumno y darles el apoyo necesario en las áreas que lo necesitan, el Aspire también les sirve para mejorar su instrucción. Los maestros pueden usar los resultados para encontrar tendencias en el aprendizaje de los estudiantes que indiquen qué herramientas y conceptos han aprendido y cuáles les están dando problemas. Esto les ayuda a identificar qué enseñaron de manera eficaz y qué necesitan mejorar o cambiar en sus estrategias didácticas.

PARA LOS DIRECTIVOS ESCOLARES Y DISTRITALES: Orientando las decisiones

Los resultados del ACT Aspire son esenciales para que los directivos escolares y distritales tomen decisiones informadas sobre las escuelas y los estudiantes. Los puntajes a nivel escuela y distrito muestran a los directivos cómo se están desempeñando los estudiantes y también indican si cierto grupo de estudiantes o escuelas necesita recibir más apoyo. Esto les permite destinar el apoyo o los recursos complementarios para ayudar a dichas escuelas. Los directivos distritales también pueden usar los puntajes del examen para entender qué estrategias y cambios están dando buenos resultados.

PARA LOS DIRECTIVOS DEL ESTADO: Ayudando a las escuelas a mejorar

Los directivos distritales usan los resultados del Aspire para identificar las escuelas y distritos que necesitan recibir más apoyo y recursos. Pueden identificar las escuelas que tienen el desempeño más bajo del estado, así como los grupos de estudiantes que tuvieron un rendimiento mucho menor en la prueba que el resto de los estudiantes de la misma escuela. Estas escuelas reciben fondos y recursos complementarios por parte del estado para dar apoyo a los estudiantes y los maestros. Por ejemplo, las escuelas pueden contratar más maestros o tutores o comprar programas y materiales instructivos complementarios, dependiendo de las necesidades de los estudiantes.

¿Dónde puedo encontrar más información?

- **Si necesita más información, visite dese.ade.Arkansas.gov/Offices/learning-services/assessment/Act-Aspire (en inglés).**
- **Si busca ideas sobre cómo dar apoyo al aprendizaje en el hogar, visite PTA.org/FamilyGuides.**
- **Para obtener más información sobre la PTA de Arkansas, visite ArkansasPTA.org/ (en inglés).**