



## Acompañando a los Estudiantes y las Familias LGBTQ+

En los Estándares Nacionales para las Colaboraciones Familia-Escuela, se destacan seis principios eficaces para la colaboración familia-escuela que respaldan el progreso y bienestar estudiantiles. Los estudiantes y las familias LGBTQ+ continúan enfrentando retos singulares cuando transitan por los sistemas escolares. Las PTA pueden respaldar a los estudiantes y familias LGBTQ+ usando los Estándares para abogar por y junto con ellos de diversas formas.

### Dar la bienvenida a todas las familias

- Crear un entorno físico acogedor que señale la inclusión LGBTQ+ a través de indicaciones visuales, como pegatinas de “espacio seguro”, una bandera con el arcoíris, obras de arte diversas e inclusivas y broches con pronombres.
- Proporcionar capacitaciones y oportunidades de desarrollo profesional para garantizar que los educadores y el personal escolar tengan las herramientas necesarias para brindar un espacio que permita que prosperen los jóvenes y las familias LGBTQ+.

### Usar un lenguaje inclusivo para comunicarse con eficacia

- Asegurarse de que todos los formularios de la escuela y PTA tengan opciones para identidades LGBTQ+. Evitar usar por defecto “Mamá y Papá” cuando nos referimos a las estructuras familiares.
- Crear espacio para que las personas pregunten y compartan sus nombres y pronombres.

### Respaldar el éxito de los estudiantes

- Para que los estudiantes se sientan exitosos, necesitan sentirse seguros. Los maestros pueden ayudar a crear entornos de aprendizaje seguros usando el nombre y los pronombres que piden los niños.

### Datos rápidos

- Entre 2 y 3.7 millones de menores de 18 años tienen un padre/madre LGBTQ+.
- Casi todos los estudiantes LGBTQ+ (98,8%) han oído comentarios anti-LGBTQ+ en la escuela y 53% reportaron haber oído un lenguaje homofóbico por parte de los maestros y el personal escolar.
- 69% de los estudiantes LGBTQ+ informaron sentirse inseguros en la escuela debido a su orientación sexual o identidad de género.
- 59% de los estudiantes LGBTQ+ experimentaron políticas o prácticas discriminatorias en la escuela.
- Solo 26% de los estudiantes LGBTQ+ siempre se siente seguro en los salones de clase de la escuela (informe HRC de 2018).
- Solo a 20% de los estudiantes LGBTQ+ les enseñaron representaciones positivas de personas, eventos o historia LGBTQ+ en la clase.

en colaboración con





- Incorporar temáticas LGBTQ+ al currículo de forma que los estudiantes LGBTQ+ se sientan vistos y oídos puede respaldar la seguridad y el progreso estudiantiles.

### Defender a todos los niños

- Defender a todos los niños significa abogar por políticas que acompañan la inclusión y seguridad LGBTQ+. Alentar a su estado a sancionar leyes antidiscriminación y normas del estado para proteger a los estudiantes LGBTQ+.
- Animar al distrito a ampliar y enumerar las políticas que protegen a los estudiantes LGBTQ+.

### Compartir el poder

- Las familias LGBTQ+ y sus hijos merecen poder expresarse en su comunidad escolar y sobre las decisiones que los afectan. Establecer una Alianza sobre Género y Sexualidad puede ayudar a los jóvenes LGBTQ+ a tener una voz colectiva.

### Colaborar con la comunidad

- Asociarse con organizaciones locales para educar a la comunidad en materia de LGBTQ+ y ofrecer recursos a las familias y jóvenes LGBTQ+. Si no sabe por dónde empezar, visite [Welcoming Schools](#) o conéctese con los centros comunitarios LGBTQ+ o las secciones locales de GLSEN o PFLAG.

### Referencias

Gates, G. J. (2015). Marriage and family: LGBT individuals and same-sex couples. *The Future of Children*, 25(2), 67–87.

*Kahn, E., Johnson, A., Mark Lee, & Liam Miranda. (2018). (rep.). 2018 LGBTQ Youth Report (pp. 2–32). Washington, DC: Human Rights Campaign.*

Kosciw, J. G., Clark, C. M., Truong, N. L., & Zongrone, A. D. (2020) *The 2019 National School Climate Survey: The experiences of lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer youth in our nation's schools.* New York: GLSEN.