

La Encuesta de los Comentarios de la Comunidad: las preguntas para Goal 2

Cómo capturar la información de la participación familiar

El objetivo de la Encuesta de los Comentarios de la Comunidad es medir las tendencias en las colaboraciones familia-escuela, por eso, la encuesta debería realizarse a miembros y familias relevantes de la comunidad escolar, incluidos padres/guardianes, familiares y, si corresponde, estudiantes.

Primer Estándar: Dar la bienvenida a todas las familias

La escuela trata a las familias como socios valiosos en la educación de sus hijos y ofrece una sensación de pertenencia en la comunidad escolar.

Segunda meta: Crear un entorno inclusivo: ¿Las iniciativas de la escuela y PTA fomentan la participación con y entre la diversidad de familias de la comunidad?

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
1. La escuela me envía información en mi idioma de preferencia.					
2. El personal escolar me ayuda a conectarme con otras familias de la escuela.					
3. La escuela proporciona intérpretes en todos los eventos familiares.					
4. La escuela ofrece transporte y guardería para que yo pueda participar de los eventos familiares.					
5. Me siento bienvenido/a en los grupos de padres de la escuela.					

Segundo Estándar: Comunicarse con eficacia

La escuela respalda al personal para que entable comunicaciones bilaterales en forma proactiva y oportuna, de modo que las familias puedan comprender y contribuir fácilmente a la experiencia educativa de sus hijos.

Segunda meta: Facilitar la comunicación entre padres y maestros: ¿La escuela y PTA promueven la comunicación entre las familias y maestros?

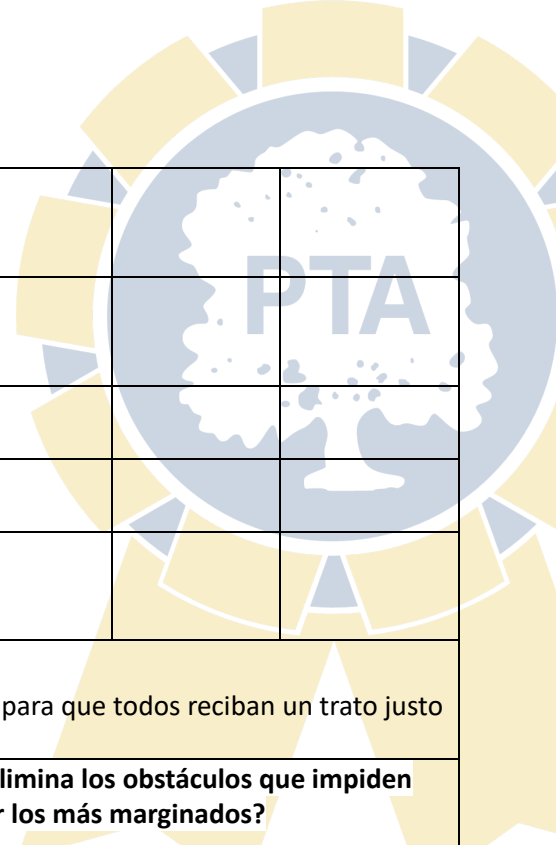
Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
6. El/la maestra/o de mi hijo/a se presentó conmigo al inicio del año escolar.					
7. El/la maestra/o de mi hijo/a comparte, periódicamente, información positiva sobre mi estudiante.					
8. La escuela me alienta, frecuentemente, a comunicarme con ellos.					
9. La PTA me alienta, frecuentemente, a comunicarme con los maestros de mi hijo/a.					
10. La información de la escuela está disponible en distintos formatos (impresos, sitios en la web, aplicaciones de los maestros).					

Tercer Estándar: Respaldar el éxito de los estudiantes

La escuela desarrolla la capacidad de las familias y educadores de colaborar en forma continua a fin de respaldar el aprendizaje académico, social y emocional de los estudiantes.

Segunda meta: Respaldar el aprendizaje con la participación de las familias: ¿Las familias son socias valiosas del aprendizaje de sus hijos en casa y en la escuela?

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
-----------	---------	-------	---------	----------	---------



11. El personal escolar me enseña las cosas que puedo hacer en casa para respaldar el aprendizaje de mi hijo/a.					
12. El personal escolar me ofrece oportunidades para practicar las cosas que puedo hacer en casa para respaldar el aprendizaje de mi hijo/a.					
13. La escuela me incluye en las decisiones relativas al aprendizaje de mi hijo/a.					
14. El personal escolar me alienta a respaldar el aprendizaje en casa.					
15. El sitio en la web de la escuela tiene recursos que puedo usar para respaldar el aprendizaje de mi hijo/a.					

Cuarto Estándar: Defender a todos los niños

La escuela reafirma la experiencia y la defensoría de las familias y los estudiantes para que todos reciban un trato justo y tengan acceso a relaciones y oportunidades que acompañen su éxito.

Segunda meta: Abordar los resultados y accesos desiguales. ¿La escuela y PTA elimina los obstáculos que impiden que las familias sean defensoras de los estudiantes, y junto a ellos, en particular los más marginados?

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
16. La escuela me pregunta sobre mis talentos y destrezas.					
17. La escuela me invita a compartir mis talentos y destrezas.					
18. La escuela me ayuda a saber cómo abogar por mi hijo/a.					
19. La escuela dispone las cosas para que yo pueda asistir fácilmente a las reuniones de padres y maestros.					

Quinto Estándar: Compartir el poder

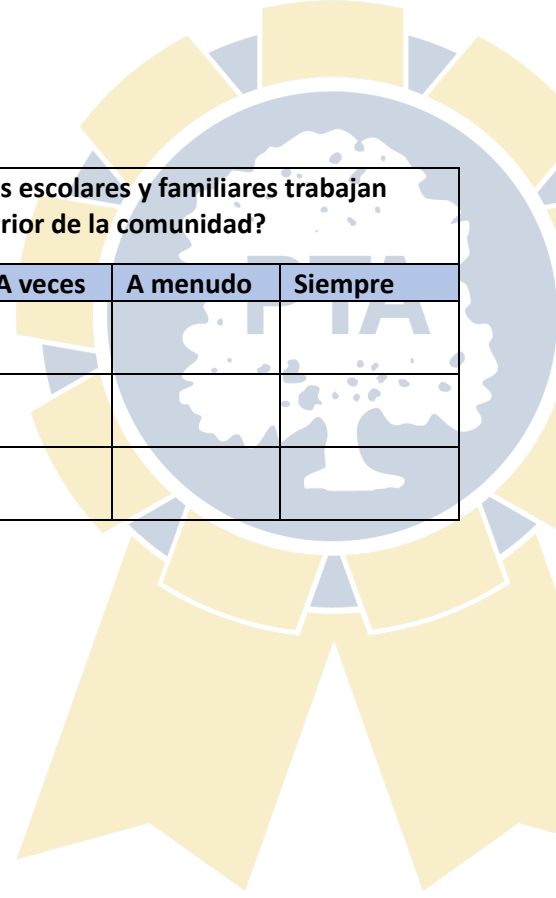
La escuela se asocia con las familias en las decisiones que afectan a los niños y a las familias y, juntos, en equipo, informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.

Segunda meta: Crear conexiones familiares: ¿Tienen las familias una organización sólida y amplia que ofrezca oportunidades periódicas para entablar relaciones y plantear inquietudes a líderes escolares, funcionarios públicos y líderes empresariales y comunitarios?

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
20. La escuela tiene un grupo de padres que se reúne periódicamente con los directivos escolares.					
21. Los padres pueden opinar sobre las decisiones importantes que afectan a la escuela.					
22. Las familias de mi cultura pueden opinar sobre las decisiones importantes que afectan a la escuela.					
23. La escuela tiene un grupo para las familias de mi cultura.					

Sexto Estándar: Colaborar con la comunidad

La escuela colabora con organizaciones y miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes, las familias y el personal con oportunidades ampliadas de aprendizaje, servicios comunitarios y participación cívica.



Segunda meta: Conectar a la escuela con socios de la comunidad: ¿Los directivos escolares y familiares trabajan estrechamente con organizaciones, empresas e instituciones de educación superior de la comunidad?

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
24. Los socios de la comunidad proporcionan servicios útiles para mi familia en el edificio escolar.					
25. Los socios de la comunidad proporcionan servicios que respaldan a las familias de mi cultura.					
26. Los socios de la comunidad ayudan a las familias a mejorar su nivel educativo.					