

# La Encuesta de los Comentarios de la Comunidad: las preguntas para Goal 1

## Cómo capturar la información de la participación familiar

El objetivo de la Encuesta de los Comentarios de la Comunidad es medir las tendencias en las colaboraciones familia-escuela, por eso, la encuesta debería realizarse a miembros y familias relevantes de la comunidad escolar, incluidos padres/guardianes, familiares y, si corresponde, estudiantes.

### Primer Estándar: Dar la bienvenida a todas las familias

La escuela trata a las familias como socios valiosos en la educación de sus hijos y ofrece una sensación de pertenencia en la comunidad escolar.

**Primera meta: Forjar una comunidad de pertenencia: Cuando las familias interactúan con la escuela y PTA, ¿se sienten respetadas, comprendidas y conectadas con la comunidad escolar?**

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
1. Me siento bienvenido/a cuando visito la escuela.					
2. Los directores y maestros se toman el tiempo necesario para conocerme y conocer a mi familia.					
3. El personal escolar me trata a mí y a mi familia con respeto.					
4. La escuela tiene una persona que habla fluido mi idioma de preferencia.					
5. Las imágenes de los impresos y comunicaciones de la escuela reflejan la cultura de mi familia.					

### Segundo Estándar: Comunicarse con eficacia

La escuela respalda al personal para que entable comunicaciones bilaterales en forma proactiva y oportuna, de modo que las familias puedan comprender y contribuir fácilmente a la experiencia educativa de sus hijos.

**Primera meta: Intercambiar información entre la escuela y las familias: ¿Las familias son capaces de recibir y compartir información de un modo sostenible desde lo cultural y lo lingüístico?**

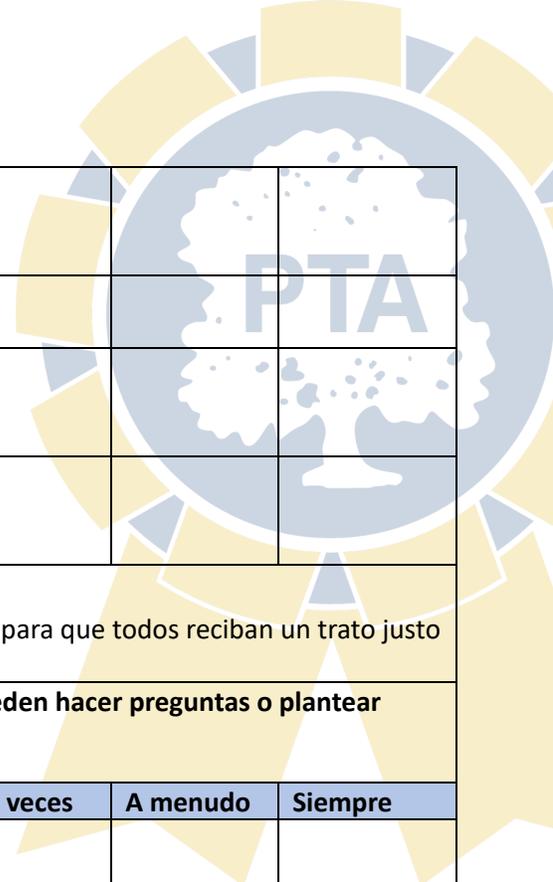
Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
6. Entiendo la información que me comparte la escuela.					
7. La escuela me pide, frecuentemente, conocer mis ideas y opiniones.					
8. La escuela es receptiva ante mis sugerencias.					
9. La escuela se comunica con eficacia conmigo y otras personas de mi cultura.					
10. La escuela se comunica conmigo usando el método que, para mí, es más sencillo.					

### Tercer Estándar: Respaldar el éxito de los estudiantes

La escuela desarrolla la capacidad de las familias y educadores de colaborar en forma continua a fin de respaldar el aprendizaje académico, social y emocional de los estudiantes.

**Primera meta: Unirse para el éxito estudiantil: ¿Las familias, los estudiantes y los educadores están alineados con respecto a la forma de progreso de los estudiantes?**

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
11. La escuela me envía actualizaciones periódicas sobre el progreso académico de mi hijo/a.					



12. La escuela me ayuda a entender si mi hijo/a se desempeña por encima o por debajo del nivel de grado.					
13. La escuela me ayuda a tener pláticas con mi hijo/a sobre el aprendizaje.					
14. La escuela me comparte materiales impresos y videos que me ayudan a entender el boletín de calificaciones y otros resultados de las pruebas.					
15. La escuela me ayuda a conocer las cosas más importantes que debería saber y poder hacer mi hijo/a antes de que termine el año escolar.					

**Cuarto Estándar: Defender a todos los niños**

La escuela reafirma la experiencia y la defensoría de las familias y los estudiantes para que todos reciban un trato justo y tengan acceso a relaciones y oportunidades que acompañen su éxito.

**Primera meta: Transitar el sistema escolar: ¿Las familias están informadas y pueden hacer preguntas o plantear inquietudes sobre la experiencia educativa de sus hijos?**

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
16. Sé a quién acudir si tengo un problema o inquietud.					
17. El personal escolar responde a mis preguntas e inquietudes de forma oportuna.					
18. Me siento cómodo/a hablando con el personal escolar sobre el aprendizaje de mi hijo/a.					
19. Me preocupa que la escuela trate distinto a mi hijo/a si comparto mis inquietudes.					

**Quinto Estándar: Compartir el poder**

La escuela se asocia con las familias en las decisiones que afectan a los niños y a las familias y, juntos, en equipo, informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.

**Primera meta: Fortalecer la voz de las familias en la toma de decisiones conjunta: ¿Las familias participan en la toma de decisiones que afectan a sus niños en la escuela y la comunidad?**

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
20. La escuela me alienta, periódicamente, a que me una a la PTA.					
21. La escuela me invita a participar de los comités escolares y los grupos de toma de decisiones.					
22. Junto con el/la maestro/a pensamos las metas de aprendizaje de mi hijo/a.					
23. La escuela invita a las familias a participar del proceso presupuestario.					

**Sexto Estándar: Colaborar con la comunidad**

La escuela colabora con organizaciones y miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes, las familias y el personal con oportunidades ampliadas de aprendizaje, servicios comunitarios y participación cívica.

**Primera meta: Construir una base sólida para las alianzas comunitarias: ¿La escuela y PTA tienen un plan para saber cuándo y cómo involucrar a los socios de la comunidad?**

Preguntas	No sabe	Nunca	A veces	A menudo	Siempre
24. La escuela me informa sobre los servicios que están disponibles en la comunidad.					

25. La escuela me ayuda a encontrar oportunidades de aprendizaje extracurricular para mi hijo/a.						
26. La escuela me ayuda a encontrar oportunidades de aprendizaje en verano para mi hijo/a.						

