

## La Guía para los líderes del programa

**¡Bienvenidos y felicitaciones por inscribirse en el programa National PTA School of Excellence!**

Al inscribirse en el programa, su PTA y los administradores de la escuela establecen un compromiso de un año para identificar y poner en práctica un plan de acción para la mejora escolar basado en los Estándares Nacionales de National PTA para la Colaboración Familia Escuela y en información del Centro para la Participación Familiar de National PTA.

La Guía para los líderes del programa School of Excellence está diseñada para ayudar a su PTA a aliarse con sus líderes escolares, familias, estudiantes y miembros de la comunidad para mejorar y promover la colaboración familia escuela.

### Las metas y los objetivos del programa School of Excellence

La meta del programa School of Excellence es **enriquecer la experiencia educativa y el bienestar general de los estudiantes**. El programa School of Excellence apunta a:

- Proporcionar un marco para que las PTA **identifiquen y pongan en práctica las mejores prácticas de participación familiar** para fortalecer la colaboración familia-escuela.
- **Construir comunidades escolares inclusivas y acogedoras** en las que todas las familias colaboran para enriquecer la experiencia educativa y el bienestar general de los estudiantes.
- Ayudar a las PTA a **atraer nuevos miembros** orientados en la acción que desean enfocarse en los temas que más afectan a nuestros niños.
- **Brindar una guía paso a paso y oportunidades para hacer contactos** con la intención de que las PTA consigan apoyo y reciban opiniones, identifiquen y alcancen sus metas y obtengan su reconocimiento.
- **Celebrar a las PTA designadas** y las [galardonadas con el Phoebe Apperson Hearst](#) como las principales líderes nacionales en la creación de colaboraciones familia-escuela eficaces, lo que abre la puerta a nuevos honores y oportunidades.

Usted alcanzará esa meta completando varios pasos del programa diseñado para ayudar a su PTA a forjar colaboraciones entre la familia y la escuela para fortalecer la participación familiar en el apoyo al progreso estudiantil y escolar.

### Los pasos del programa School of Excellence

#### **Paso Nro. 1: Inscribirse y dar los primeros pasos**

*Inscribirse antes del 15 de octubre*

Cuando se haya inscrito en el programa School of Excellence, podrá comenzar a armar un "equipo Excellence" inclusivo. A la hora de reclutar voluntarios, arme un equipo diverso que represente a toda la comunidad escolar. Trate de que haya miembros que representan a los familiares, los administradores, el personal, los líderes estudiantiles (dependiendo de la edad) y los miembros de la comunidad. La diversidad enriquece el proceso aportando una variedad de perspectivas, conexiones e ideas.

Hacia el inicio del año escolar y en toda la escuela, su equipo Excellence trabajará para reunir los comentarios de la comunidad usando los recursos provistos por National PTA. Las preguntas y guías sobre los comentarios de la

comunidad se basan en los [Estándares Nacionales para la Colaboración Familia-Escuela](#): Dar la bienvenida a todas las familias, Comunicar con eficacia, Respaldo el progreso estudiantil, Defender a todos los niños, Compartir el poder y Colaborar con la comunidad.

### **Paso Nro. 2: Reúna y analice los comentarios de la comunidad**

*Agosto - noviembre*

El método que emplee para usar las preguntas para escuchar a la comunidad –encuestas o sesiones de escucha– dependerá de lo que funcione mejor para su PTA, la escuela y los familiares. Sin embargo, se le pide que use las preguntas provistas para garantizar que sus esfuerzos se basen en los [Estándares Nacionales para la Colaboración Familia-Escuela](#).

Una vez que haya recogido los comentarios de su comunidad escolar, el siguiente paso será trabajar con su equipo Excellence y los administradores escolares para analizar y debatir lo obtenido y las maneras en las que su PTA puede obtener una mejor participación familiar a lo largo del año.

A través del debate, usted escogerá un área de interés para la participación familiar en el que planea centrarse durante el próximo año escolar: mejorar la educación, la salud, la seguridad y el bienestar o la diversidad, la equidad y la inclusión. Dentro de esa amplia área de enfoque, elija un Estándar Nacional específico y un objetivo / s que describa mejor cómo apoyará los esfuerzos. Esto le ayudará a dirigir y alinear su trabajo específicamente con los comentarios de su comunidad y [Estándares Nacionales para la Colaboración Familia-Escuela](#).

#### ***Encontrará un desglose de las áreas de interés y Estándares al final de esta guía.***

Cuando haya analizado las opiniones de la comunidad y definido las metas e indicadores con el equipo Excellence y el/los administrador/es escolar/es, completará el Formulario de los Comentarios de la Comunidad para contar a National PTA a quiénes ha escuchado, qué escuchó y cómo va a usar esa información para mejorar su comunidad escolar. **Solo los formularios enviados por Internet antes del 15 de noviembre podrán avanzar en el programa y seguirán siendo considerados para la designación School of Excellence.**

### **Paso Nro. 3: Diseñe un plan de acción Excellence y verifíquelo con su comunidad**

*Durante todo el año*

En base a las opiniones de la comunidad y sus metas, desarrollará un plan de acción Excellence para fortalecer la colaboración familia-escuela en las áreas de interés seleccionadas. Su plan de acción estará alineado con los comentarios de la comunidad y los [Estándares Nacionales para la Colaboración Familia-Escuela](#). No es necesario que use un formato específico o envíe su plan de acción, ya que será exclusivo para su comunidad escolar y sus comentarios. Sin embargo, tendrá la oportunidad de compartir sus planes con National PTA a través de un formulario optativo.

Junto con las capacitaciones y los seminarios virtuales y el respaldo específico de National PTA, usted tendrá acceso a una hoja de ruta virtual que le ayudará a intensificar su trabajo. Y, a medida que las prioridades vayan cambiando durante el año escolar, no tema reevaluar y revisar su plan de acción junto con los líderes de la PTA y la escuela. ¡National PTA le acompañará a cada paso!

Para fin del año escolar, una vez que haya completado la mayor parte del plan de acción Excellence, realizará una encuesta final o convocará a otras sesiones de escucha para ofrecer a la comunidad la oportunidad de compartir su opinión sobre las iniciativas que pusieron en práctica.

Como antes, el método que emplee para usar las preguntas para escuchar a la comunidad —encuestas o sesiones de escucha— dependerá de lo que funcione mejor para su PTA, la escuela y los familiares. De nuevo, se le pide que use las preguntas provistas para garantizar que sus esfuerzos se basen en los [Estándares Nacionales para la Colaboración Familia-Escuela](#).

#### **Paso Nro. 4: Reflexionar sobre los avances y resumirlos**

*1 de mayo – 15 de junio*

Cuando haya reunido los comentarios de la comunidad, el equipo Excellence y los administradores se reunirán para analizarlos, debatir sobre los principales logros del programa y fijar una nueva meta de participación familiar en la que se concentrará durante el próximo año escolar. Luego, completará el Formulario del Impacto en la Comunidad.

Esta será su oportunidad para contar a National PTA lo que ha hecho para mejorar el enfoque de su comunidad en el área escogida y sus consecuencias. También compartirá los comentarios que acaba de reunir con sus aportes principales.

**Para seguir siendo considerada para la designación School of Excellence, debe enviar la postulación de su PTA antes del 15 de junio.** Únicamente las solicitudes presentadas en línea antes de la fecha de cierre serán consideradas para esta etapa de beneficiarios del premio.

Durante el verano, un equipo de voluntarios de National PTA revisará las postulaciones enviadas para recibir la designación National School of Excellence. Las Schools of Excellence designadas que pasen un umbral específico y logren mejoras significativas en el fortalecimiento de la colaboración familia-escuela calificarán automáticamente para ser consideradas para los prestigiosos premios Phoebe Apperson Hearst, que son el mayor honor que otorga National PTA a las iniciativas exitosas para lograr la participación familiar.

#### **Paso Nro. 5: Celebrar su excelencia**

*Agosto*

Para mediados de agosto, National PTA anunciará a las PTA que fueron designadas National PTA Schools of Excellence, así como a las tres que obtuvieron los [premios Phoebe Apperson Hearst](#). Las que fueron designadas recibirán una pancarta y un certificado, además de un kit de herramientas digital para celebrar su designación con su comunidad.

National PTA también ofrece oportunidades para que las Schools of Excellence actúen como líderes en el campo de las colaboraciones familia-escuela. Ser una National PTA School of Excellence le abrirá la puerta a otros honores y oportunidades para su escuela. Con la pancarta de National PTA School of Excellence colgada en un lugar destacado de su escuela, las familias sabrán enseguida que son bienvenidas e importantes para el progreso de los estudiantes.

###

¿NECESITA AYUDA? National PTA le ayuda a cada paso con plantillas, capacitaciones y herramientas. Visite [PTA.org/ExcellenceTools](http://PTA.org/ExcellenceTools) o envíe un correo electrónico [Excellence@PTA.org](mailto:Excellence@PTA.org) si tiene preguntas específicas.

## Las áreas de interés del programa School of Excellence, los Estándares de National PTA y las metas

Dentro de esa área de enfoque elegida (es decir, Mejorar la educación, la salud, la seguridad y el bienestar y la diversidad, la equidad y la inclusión) elija un estándar nacional específico y una meta que describa mejor cómo apoyará los esfuerzos.

### Primer Estándar – Dar la bienvenida a todas las familias

- **Primera meta:** Forjar una comunidad de pertenencia: Cuando las familias interactúan con la escuela y PTA, ¿se sienten respetadas, comprendidas y conectadas con la comunidad escolar?
- **Segunda meta:** Crear un entorno inclusivo: ¿Las iniciativas de la escuela y PTA fomentan la participación con y entre la diversidad de familias de la comunidad?

### Segundo estándar – Comunicar con eficacia

- **Primera meta:** Intercambiar información entre la escuela y las familias: ¿Las familias son capaces de recibir y compartir información de un modo sostenible desde lo cultural y lo lingüístico?
- **Segunda meta:** Facilitar la comunicación entre padres y maestros: ¿La escuela y PTA promueven la comunicación entre las familias y maestros?

### Tercer estándar – Respaldar el progreso estudiantil

- **Primera meta:** Unirse para el éxito estudiantil: ¿Las familias, los estudiantes y los educadores están alineados con respecto a la forma de progreso de los estudiantes?
- **Segunda meta:** Respaldar el aprendizaje con la participación de las familias: ¿Las familias son socias valiosas del aprendizaje de sus hijos en casa y en la escuela?

### Cuarto estándar – Defender a todos los niños

- **Primera meta:** Transitar el sistema escolar: ¿Las familias están informadas y pueden hacer preguntas o plantear inquietudes sobre la experiencia educativa de sus hijos?
- **Segunda meta:** Abordar los resultados y accesos desiguales. ¿La escuela y PTA eliminan los obstáculos que impiden que las familias sean defensoras de los estudiantes, y junto a ellos, en particular los más marginados?

### Quinto Estándar – Compartir el poder

- **Primera meta:** Fortalecer la voz de las familias en la toma de decisiones conjunta: ¿Las familias participan en la toma de decisiones que afectan a sus niños en la escuela y la comunidad?
- **Segunda meta:** Crear conexiones familiares: ¿Tienen las familias una organización sólida y amplia que ofrezca oportunidades periódicas para entablar relaciones y plantear inquietudes a líderes escolares, funcionarios públicos y líderes empresariales y comunitarios?

### Sexto estándar – Colaborar con la comunidad

- **Primera meta:** Construir una base sólida para las alianzas comunitarias: ¿La escuela y PTA tienen un plan para saber cuándo y cómo involucrar a los socios de la comunidad?
- **Segunda meta:** Conectar a la escuela con socios de la comunidad: ¿Los directivos escolares y familiares trabajan estrechamente con organizaciones, empresas e instituciones de educación superior de la comunidad?