

**Metas SMARTIE**

Para que las metas para impulsar el rendimiento de una organización sean eficaces tienen que ser/estar:

**S**UJETAS A UN PLAZO LÍMITE | incluir una fecha tope definida.

**M**EDIBLES | incluir estándares en función de los cuales las personas pueden acordar si la meta se ha cumplido o no (según los números o las cualidades definidas).

**A**MBICIOSAS | ser lo suficientemente desafiantes para que el logro represente un progreso significativo; un "avance" para la organización.

**R**EALISTAS | no ser tan desafiantes como para mostrar una falta de consideración de los recursos o la ejecución; que pueda hacerse un seguimiento y que valga la pena poner tiempo y energía para hacerlo.

**T**ÁCTICAS | para reflejar una dimensión importante de lo que la organización intenta lograr (prioridades programáticas o para desarrollar la capacidad).

**I**NCLUSIVAS | incorporar a las personas y/o grupos tradicionalmente excluidos a procesos, actividades y toma de decisiones/políticas compartiendo el poder. *(Fuente: Estrategias de liderazgo de OpenSource)*

**E**QUITATIVAS | incluir un elemento de justicia o imparcialidad que busque abordar la injusticia, la desigualdad y la opresión sistémicas.

**PRÁCTICA: Cómo Medir El Éxito**

Usando los ejemplos que están a continuación, practique convertir prioridades importantes en metas SMARTIE.Concéntrese en hacerlas medibles preguntándose: ¿"Cómo luciría el éxito? ¿Cómo lo reconoceré cuando lo vea?"

**1. Prioridad:** *Asegurarse de que el comité directivo esté sumamente comprometido este año.*

**Meta SMARTIE:**

**2. Prioridad:** *Forjar relaciones sólidas con personas interesadas de la comunidad.*

**Meta SMARTIE:**

**3. Prioridad para mi función:** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Meta SMARTIE:**

**PRÁCTICA – Llene su Hoja de Éxito**

*Use esta plantilla para planear y alinearse con su gerente sobre cómo luce el éxito para usted.*

**Sujetas a un plazo límite:** Mis metas entre el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(fecha de inicio)* y el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(fecha de finalización)* son:

**1. Resultado Táctico, Ambicioso**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hágalo **Medible** *(cómo reconoceré el éxito cuando lo vea).* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las principales **actividades o estrategias** que usaré para que sea **Realista** alcanzar el resultado son:

* Antes del \_\_\_\_\_ *(fecha)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Antes del \_\_\_\_\_ *(fecha)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Antes del \_\_\_\_\_ *(fecha)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Resultado Táctico, Ambicioso**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hágalo **Medible** *(cómo reconoceré el éxito cuando lo vea).* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las principales **actividades o estrategias** que usaré para que sea **Realista** alcanzar el resultado son:

* Antes del \_\_\_\_\_ *(fecha)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Antes del \_\_\_\_\_ *(fecha)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Antes del \_\_\_\_\_ *(fecha)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Cree que existe un impacto dispar accidental en lo que respecta a la raza, el género, la clase, la capacidad, el acceso o el poder?**

**¿Cómo cambiaría las metas para mitigar ese impacto dispar o para que la equidad y la inclusión sean características intencionales?**