NATIONAL PTA® REFLECTIONS®

Lista de verificación del programa Reflections de la PTA del estado

Empecemos! Notificar a National PTA de su participación para recibir capacitaciones y asistencia técnica. Envíe un correo electrónico a Reflections@PTA.org y registrar en PTA.org/Reflections. Visite y añada a favoritos la State Reflections Library (PTA.org/StateReflectionsLibrary).

Paso Nro. 1: Planificación. Utilizar la información de National PTA y las mejores prácticas para planear el programa y el presupuesto para los materiales y celebraciones.

- ☐ **Conocer el programa:** Explorar las metas, la estructura y el propósito del programa en PTA.org/StateReflectionsLibrary.
- ☐ **Crear un plan:** Elaborar el plan con información importante y fijar metas para la participación.
- ☐ **Decisiones rectoras:** Escoger las categorías y divisiones para ofrecer y debatir las obras promocionadas.
- ☐ **Describir el cronograma:** Incluir las fechas de lanzamiento, de cierre y las celebraciones.
- ☐ **Reclutar a los voluntarios:** Para la difusión y los eventos.

Paso Nro. 2: Promoción: Difunda el programa en todo el estado, como familiares, maestros y líderes escolares/PTA, distribuya los materiales del programa fortalecer el programa Reflections de las PTA locales.

- ☐ **Descargar y personalizar los materiales:** Utilizar PTA.org/StateReflectionsLibrary.
- ☐ **Actualizar el sitio en la web del estado:** Añadir información del programa, incluidas las instrucciones para la presentación de las obras, el reglamento y las fechas de cierre.
- ☐ **Promocionar el programa:** Destacar las categorías, el tema, los galardones y los premios.

Paso Nro. 3: Recolectar y revisar. Utilizar la información provista por la PTA de National PTA para reúna las obras de los estudiantes y revisar las obras presentadas.

- ☐ **Recolectar y calificar las obras presentadas:** Clasificar por categoría y división; garantizar que cumplan el reglamento de National PTA.
- ☐ **Planear la evaluación de la obra:** Definir los planes de evaluación críticos, como el proceso de presentación y las plataformas de evaluación.
- ☐ **Planear la evaluación de la división de Arte accesible:** Tener en cuenta las necesidades de evaluación específicas de la división para planear apropiadamente.
- ☐ **Reclutar a los voluntarios:** Reclute un equipo de expertos en arte para evaluar las presentaciones de los estudiantes.
- ☐ **Compartir las obras presentadas con los jueces:** Entregar los materiales y obras presentadas.
- ☐ **Reunir las puntuaciones:** Clasificar las obras presentadas para los galardones.

Paso Nro. 4: Reconocimiento y celebraciones. Promocionar a los ganadores para la evaluación nacional y organizar celebraciones para los artistas estudiantiles.

- ☐ **Promocionar a los finalistas:** Seguir las pautas de National PTA en PTA.org/StateReflectionsLibrary.
- ☐ **Preparar las celebraciones:** Reunir los galardones y anunciar a los ganadores.
- ☐ **Organizar un evento de celebración:** Exhibir las obras y agradecer a los voluntarios.

Paso Nro. 5: Cierre del programa: Evaluar el año y reunir los comentarios.

- ☐ **Regresar las obras presentadas:** Regresar las obras que no pasaron la selección.
  Reunir los comentarios y evaluación: De los estudiantes, las familias y las PTA; debatir los comentarios y planear las mejoras.
- ☐ **Documentar los procesos:** Conservar los registros para los próximos líderes.
- ☐ **Compartir el éxito:** Destacar los logros con National PTA y los líderes de PTA de su estado

National PTA® everychild. onevoice.®