



Guía para Voluntarios de La Actividad "La Privacidad y Tú"

Descripción

Las familias harán la actividad para decidir cómo y qué debería compartirse en línea. Cuando finalice la actividad, por favor pida a los padres y los estudiantes que escriban sus pensamientos y reflexiones en el papel afiche. Usted presentará el afiche durante 30 segundos al final de la velada.

Duración de la actividad

15 minutos

Recursos necesarios

- 1 Líder de Voluntarios
- 1 copia de la Hoja de La Actividad "La Privacidad y Tú" por pareja (50 copias para 100 asistentes)
- Escritorios o mesas para sentarse en pareja
- Bolígrafos en cada mesa o escritorio
- Cronómetro
- 1 papel afiche para resumir los comentarios

Indicaciones para comenzar la actividad

Reciba a las familias a medida que ingresan en su sesión. Ayúdelas a encontrar un asiento juntas y organícelas en parejas. Entregue una hoja de actividad a cada pareja. Cuando todo el mundo haya llegado a su estación, use el guión que está a continuación para presentar la actividad.

Para comenzar la sesión de la actividad, DIGA:

Hola, mi nombre es _____. Durante los próximos 15 minutos, hablaremos sobre algo a lo que todos deberíamos prestar un poco más de atención: nuestra privacidad mientras estamos en línea. En esta sesión, fijaremos nuestros límites personales en cuanto a qué debería compartirse en línea, cómo debería compartirse y qué debería mantenerse privado.

Ahora tómense 5 minutos para completar la primera página de la hoja que tienen en frente, el lado titulado Información demográfica.

[Recorra la sala para asegurarse de que las personas estén escribiendo. Asegúrese de darles una advertencia de un minuto. Cuando hayan pasado cinco minutos, continúe con el guión].

Agradezca a todos por completar esa sección de la hoja.

Tomamos decisiones sobre nuestra privacidad a diario, en especial cuando nos conectamos usando un dispositivo móvil u otro dispositivo digital. A menudo, uno no pasa mucho tiempo pensando en cada decisión que toma sobre qué compartir en línea, pero, al final de cuentas, estas decisiones se convierten en nuestro entendimiento singular de la privacidad.

La privacidad es la capacidad de controlar lo que otras personas saben de ti. Esto puede hacerse diciendo ciertas cosas sobre uno (como dar tu dirección a otras personas o contarles qué te divierte hacer) o haciendo cosas frente a otras personas (como ir a una tienda con tus amigos y escoger lo que más te gusta). La privacidad es importante ya sea que estés en una sala con otras personas o hablándoles en línea.

La privacidad se basa en tus propias decisiones. El significado de privacidad para ti y tu familia puede ser distinto del de otras personas de este grupo y sus familiares. Si somos más conscientes de lo que valoramos como privado, y cómo nuestros comportamientos en línea moldean nuestra privacidad, podremos tomar mejores decisiones en cuanto a qué tipo de privacidad queremos.

Ahora participaremos de un juego rápido que les ayudará a ver cómo piensan y se sienten con respecto a la privacidad. Tomen la hoja que completaron, recorran el espacio y preséntese con otro participante. Luego, ustedes y el otro participante se harán preguntas sobre la información que está en la hoja. ¡No muestren la hoja al otro participante! No recogeremos las hojas al final de la actividad, pueden llevarlas a casa o tirarlas, como prefieran.

En todas las conversaciones, cada participante debe hacer tres preguntas a su compañero. Siempre se puede responder diciendo "Prefiero no contar eso". Cuando los dos participantes hayan respondido las tres preguntas, busquen otro compañero. ¿Cuánta información compartirá cada participante? ¿Qué información compartirá cada participante? ¡Caminemos y hablemos!

[Permita que los participantes recorran el espacio e interactúen durante 5 minutos]. Luego, inicie un debate con todo el grupo usando las siguientes preguntas. Al final, asegúrese de que los participantes tiren las hojas o se las lleven con ellos, no las recoja. Cuando hayan pasado cinco minutos, continúe con el guión].

Bueno, ¡ahora debatamos en grupo! Tengo algunas preguntas para ver cómo se sintieron.

- ¿Estos datos son información pública? ¿Privada? ¿Por qué? ¿Es lo mismo para todos?
- ¿Qué datos compartieron? ¿Por qué?
- ¿Qué datos no compartieron? ¿Por qué?
- ¿Todos tomaron las mismas decisiones con respecto a qué compartir? ¿Por qué o por qué no?
- Dependiendo de con quien hablas, ¿por qué compartirías más o menos de este tipo de información? ¿Cuándo la compartirías?
- ¿Hubo algo que hayas compartido durante esta actividad que no compartirías con todas las personas que conoces? ¿Por qué no?



¡Gracias a todos! Muy buen debate. Como acaban de oír, las personas toman distintas decisiones en cuanto a qué compartir y qué no compartir. También tuvieron diferentes motivos para sus elecciones.

Lo que acabamos de hacer fue un juego, pero, en la vida real, tomamos este mismo tipo de decisiones todos los días. Decidimos si publicar o no ciertas fotografías en línea. Decidimos si queremos o no que cierta información de contacto, como nuestra dirección de correo electrónico, esté disponible públicamente en nuestras cuentas de redes sociales. Lo que decidimos puede no ser lo mismo que decide nuestro mejor amigo o lo que decidimos el mes pasado. Incluso si tomamos las mismas decisiones en dos momentos distintos, nuestros motivos pueden ser diferentes.

Estos distintos motivos y decisiones representan nuestro entendimiento personal de la privacidad.

En pocas palabras, la privacidad se refiere a cómo escogemos manipular la información sobre nosotros mismos. Esta información puede incluir partes de nuestra identidad, nuestras actividades, preferencias, rutinas y otros aspectos de nuestras vidas. En el mundo digital en que vivimos, tenemos más oportunidades que nunca de compartir información personal con otras personas. Es importante que seamos conscientes de nuestro entendimiento de la privacidad y que pensemos en si nos sentimos cómodos o no con esta decisión.

Pueden continuar esta actividad en sus hogares. En el dorso de la hoja, hay distintas situaciones sobre la privacidad que pueden usar para debatir qué siente su familia que debería compartirse y qué no.

Cierre la actividad

¡Gracias a todos por su participación! Tómense un par de minutos para escribir un pensamiento, una reflexión o algo que hayan aprendido en esta sesión en el papel afiche. Firmaré su pasaporte cuando estén listos.

Cierre las actividades

Al final de la tercera sesión, DIGA:

Por favor, ahora saquen sus teléfonos y abran la encuesta que les envió PTA cuando se registraron al evento. También les daremos unos minutos durante la sesión de cierre para completarla.

