



Guía para Voluntarios sobre "Algunas Estrategias para las Contraseñas"

Descripción

En esta sesión, las familias abordarán unas de las mayores inquietudes de hoy: ¡las contraseñas! Durante la actividad, responderán algunas preguntas básicas acerca de la seguridad de la contraseña, crearán una contraseña nueva usando uno de los métodos que están a continuación y se comprometerán a actualizar sus contraseñas para responder a la seguridad virtual. Cuando finalice la actividad, los participantes escribirán sus pensamientos y reflexiones en el papel afiche. Usted presentará el afiche durante 30 segundos al final de la velada.

Duración de la actividad

15 minutos

Recursos necesarios

- 1 Líder de Voluntarios
- 1 copia de la Hoja de Algunas Estrategias para las Contraseñas por pareja (50 hojas para 100 asistentes)
- Escritorios y mesas para que las parejas se sienten juntas
- Bolígrafos para cada mesa/escriptorio
- Cronómetro
- 1 papel afiche para resumir los comentarios

Indicaciones para comenzar la sesión de actividades

Reciba a las familias a medida que ingresan en su sesión de actividades. Ayúdelas a sentarse en parejas. Entregue la Hoja de "Algunas Estrategias para las Contraseñas". Cuando todo el mundo haya llegado a su estación, use el guión que está a continuación para presentar la actividad.

Para comenzar la actividad, DIGA:

Hola, mi nombre es _____. Tener contraseñas seguras que no se compartan con nadie es una de las medidas más importantes en lo que respecta a la seguridad en línea. Durante los próximos 15 minutos, hablaremos acerca de nuestras prácticas actuales con respecto a las contraseñas y probaremos algunos métodos divertidos para crear contraseñas nuevas casi inquebrantables. Antes que nada, hablemos sobre nuestras contraseñas actuales. Escuchen estas preguntas:

- ¿Usas la misma contraseña para más de una cosa?
- ¿Tu contraseña incluye un número que sería fácil de adivinar, como tu cumpleaños?
- ¿Tu contraseña incluye tu nombre?

Ahora, recurre a tu compañero/a para responder las preguntas. Están en la hoja, por si necesitan un recordatorio.

[Recorra la sala y recuerde a las familias las tres preguntas. Luego de 1, 2 minutos, use la señal de atención de la escuela para volver a reunir a las familias (levantar las manos, un patrón de aplauso, etc.) y continúe con el guión].

¡Qué buen debate! ¿Alguien ha respondido con un sí a alguna de las preguntas? Levanten la mano si creen que pueden adivinar la contraseña de una persona si ha usado esa información.

La hoja que les entregué les dará ideas sobre cómo crear una contraseña segura. Lean la hoja juntos. ¡Traten de crear contraseñas nuevas para cada sección!

[Ponga el cronómetro en 10 minutos. Recorra la sala y ayude a las familias a debatir los puntos de la hoja juntos].

Pasados los 5 minutos, DIGA:

Les quedan cinco minutos.

Pasados los 8 minutos, DIGA:

Les quedan dos minutos.

Cierre la sesión

Pasados los 10 minutos, DIGA:

¡Se acabó el tiempo! Gracias a todos. Ahora que ya han completado los distintos métodos para crear contraseñas, ¿cuáles prefieren y por qué?

[Si hay una instalación tecnológica disponible, haga que los equipos elijan la mejor contraseña que se les ocurra que sea fácil de recordar y difícil de adivinar y haga que la prueben en: <https://howsecureismypassword.net>. El equipo que gane (es decir, la contraseña que tarda más tiempo en descifrarse), ¡se lleva un premio!

Por favor, tómense dos minutos para escribir un pensamiento, una reflexión o algo que hayan aprendido de la sesión de hoy en el papel afiche. Firmaré su pasaporte cuando estén listos.



Cierre las actividades

Al final de la tercera sesión, DIGA:

Por favor, ahora saquen sus teléfonos y abran la encuesta que les envió PTA cuando se registraron al evento. También les daremos unos minutos durante la sesión de cierre para completarla.

