**La Guía de Planificación para la Sesión de Crear y Pertenecer a Tu Propio Ritmo**

No todos podrán participar del programa ***Crear y Pertenecer*** presencial, aún así, las familias deberían tener acceso a esta importante información. Esta guía ayuda a su PTA a diseñar la experiencia de aprendizaje ***Crear y Pertenecer*** para que las familias puedan completarla por su cuenta.

**LAS VENTAJAS DE LAS FAMILIAS QUE APRENDEN A SU PROPIO RITMO:**

1. Las familias pueden escoger la hora que les sea más conveniente para hacer el programa.
2. Las familias no necesitan completar el módulo de una sola vez.
3. Los miembros de las familias pueden hablar entre ellos todo el tiempo que quieran y ahondar en los temas que elijan.
4. Las familias que deseen mantener sus charlas en privado pueden hacerlo.

**LOS OBJETIVOS DEL EVENTO:**

1. Abrir un canal de diálogo sobre la vida digital en las familias y comunidades.
2. Escuchar y entender las perspectivas del adolescente/adulto en torno a la vida digital.
3. Escuchar algo nuevo que pueda fomentar relaciones positivas en las comunidades digitales.

**EL PÚBLICO OBJETIVO:** Adolescentes y sus padres o guardianes.

**LA DURACIÓN APROXIMADA DEL EVENTO**: 15 minutos más el tiempo del debate familiar.

**EL PÚBLICO OBJETIVO:** Adolescentes de 13 a 18 años y sus padres o guardianes.

**DURACIÓN APROXIMADA DEL EVENTO**: 15 minutos más el tiempo del debate familiar.

El módulo de aprendizaje a tu propio ritmo de ***Crear y Pertenecer*** puede encontrarse aquí.

|  |
| --- |
| **LAS MEDIDAS QUE HAY QUE TOMAR** |
| **DISEÑAR UN CRONOGRAMA Y UN PRESUPUESTO.**Analizar qué necesitan incluir en el cronograma de planificación.* ¿Esta sesión para hacer a su propio ritmo va a estar disponible para las familias durante todo el año escolar´
* ¿La sesión se ofrecerá a las familias como complemento de un evento familiar interactivo presencial de ***Crear y Pertenecer*** o va a ser autónoma?
* ¿Con cuánta anticipación van a comenzar a difundirla?

Evaluar qué necesitan incluir en el presupuesto.* Si van a imprimir los recursos familiares de ***Crear y Pertenecer***, ¿cuánto va a costar?
 |
| **BUSCAR A LOS VOLUNTARIOS.**Las funciones de los voluntarios pueden ser: |

|  |
| --- |
| * Difundir el módulo de aprendizaje a tu propio ritmo de ***Crear y Pertenecer*** entre las familias.
* Imprimir los recursos de ***Crear y Pertenecer*** para repartirlos entre las familias durante el año escolar.

*El ejemplo de la* [*carta de invitación para los voluntarios*](https://www.pta.org/docs/default-source/files/programs/pta-connected/2023/discord-2022-2023/self-paced/self-paced-volunteer-invitation_build_belonging.docx) *está en un idioma que puede usar.* |
| **PLANEAR LA RECOPILACIÓN DE FOTOS, VIDEOS Y ANÉCDOTAS.**Si es beneficiaria de un subsidio de National PTA y Discord, su PTA tiene que compartir, con National PTA, fotos, videos o anécdotas de las familias participantes. Si están organizando el programa sin un subsidio, igual le recomendamos que compartan fotografías, pero recuerden seguir estas pautas:* Cada participante debe firmar un formulario de autorización para la publicación en medios. Incluyan un enlace a este formulario en todos los correos electrónicos de seguimiento que envíen.
* Incentiven a las familias a tomarse fotos o filmar videos mientras completan el módulo a su propio ritmo para compartirlas con su PTA, junto los contenidos para redes sociales que creen juntos.

o Si las familias comparten fotos o videos en las redes sociales y etiquetan a su PTA, NO necesitan un formulario de autorización firmado para que su PTA comparta estas fotos. |
| **DIFUNDIR LA OPCIÓN A TU PROPIO RITMO DE CREAR Y PERTENECER ENTRE LAS FAMILIAS.**El modelo de este programa depende de que se comparta, con las familias, información sobre cómo pueden participar cuando les sea conveniente. Como no es un evento en vivo, es importante despertar el entusiasmo de los posibles participantes. Para lograrlo:* Usen el ejemplos de [invitación](https://www.pta.org/docs/default-source/files/programs/pta-connected/2023/discord-2022-2023/self-paced/self--paced-participant-invitation_build_belonging.docx) para contactar a las familias.
* Usen las redes sociales (Facebook,Twitter). Este ejemplo de mensaje para las redes sociales puede ayudarles a dar los primeros pasos.
* Introduzcan el ejemplo de [volante](https://www.pta.org/docs/default-source/files/programs/pta-connected/2023/discord-2022-2023/self-paced/self--paced-event-flyer_build_belonging.docx) en las mochilas de los estudiantes.
* Difundan el evento en los anuncios matutinos de la escuela.
* Escriban un artículo para el boletín informativo de la escuela, el director o PTA.
* Encuentren maneras de hacer correr la voz informalmente, pidiendo ayuda a los padres del salón, por ejemplo.

*Incluyan el enlace o un código QR para la inscripción* en todos los materiales de difusión. |
| **COORDINAR LOS MATERIALES PARA LOS PARTICIPANTES.**El módulo de aprendizaje a tu propio ritmo de ***Crear y Pertenecer*** incluye enlaces a la [hoja](https://www.pta.org/docs/default-source/files/programs/pta-connected/2023/discord-2022-2023/real-time-%28in-person-or-virtual%29/tip-sheet.docx) de consejos y otros [recursos](https://www.pta.org/docs/default-source/files/programs/pta-connected/2023/discord-2022-2023/real-time-%28in-person-or-virtual%29/additional-resources.docx).Busquen otras oportunidades para enviar por correo electrónico o entregar los materiales de ***Crear y Pertenecer*** a las familias durante el año escolar. |