



Estándares Nacionales Para las Asociaciones Familia-Escuela



Lo que los padres, escuelas y comunidades pueden hacer unidos para apoyar el éxito del estudiante

PTA

cada niño. una voz.

(800) 307-4PTA (4782)
info@pta.org * www.pta.org

PTA

cada niño. una voz.

Una nueva forma de dirigir

Construyendo asociaciones padres-maestros para el éxito del estudiante

En el 2002, el estudio llamado *Una Nueva Onda de Evidencia: El impacto de la conexión escuela, familia y comunidad en el aprovechamiento del estudiante*, de Anne T. Henderson y Karen L. Mapp, concluyó que hay una convicción positiva en las relaciones entre el involucramiento de la familia y el éxito del estudiante sin importar raza, etnia, clase social o el nivel educativo de los padres. Para ponerlo de otra forma, cuando la familia está envuelta en el aprendizaje de los hijos, tanto en la casa como en la escuela, a los hijos les va bien en la escuela. El reporte también señala tipos específicos de involucramiento y benéficos para el éxito académico del estudiante.



Conclusion 1: Programas de involucramiento que relaciona el mejoramiento en el aprendizaje con una mejora en el aprovechamiento del estudiante.

Es simple: Mientras haya más involucramiento de los padres en las actividades de la comunidad enfocados en el aprendizaje del estudiante, éste mejorará el aprendizaje. Las actividades enfocadas en involucramiento del aprendizaje pueden incluir:

- * Noches familiares de matemáticas y lectura.
- * Conferencias familia-maestro que involucren al estudiante.
- * Talleres familiares en la planeación para el colegio.

Conclusion 2: Hablar sobre los hijos, proteger y promover sus éxitos:

Los niños cuyos padres abogan por ellos en la escuela, muestran más confianza en la escuela y aprovechan mejor. Mientras más abogue la familia por ellos y apoye el éxito de los hijos en la escuela, los niños progresarán más y les irá mejor en la escuela. Las familias deben:

- * Estar al tanto de las operaciones de la escuela y de las leyes que gobiernan esas operaciones.
- * Tener confianza en su habilidad para trabajar con las escuelas.
- * Esperar sólo lo mejor de los hijos y para los hijos.
- * Unirse a PTA.



Conclusion 3: Todas las familias pueden contribuir al éxito de sus hijos.

El involucramiento de la familia mejora el éxito del estudiante, independientemente de su raza, su etnia, clase social o el nivel educativo de sus padres. Sin embargo, para que el involucramiento suceda,



los maestros, directores y los mismos padres, deben creen que todos los padres pueden contribuir al éxito de sus hijos en la escuela. Los padres pueden contribuir al éxito académico de sus hijos:

- * Enseñando a sus hijos la importancia de la educación.
- * Encontrar qué es lo que sus hijos esperan saber y reforzar las lecciones en el hogar.
- * Mandar a los hijos a la escuela listos para aprender todos los días.

Directores y maestros deben apoyar el involucramiento de los padres

- * Hacer una prioridad del involucramiento de los padres.
- * Reconocer y eliminar barreras que impidan el involucramiento de los padres.
- * Compartir el poder de decisiones con los padres y los miembros de la comunidad.
- * Trabajar y construir para entender las diferencias culturales en la clase.

Conclusion 4: Organizar a la comunidad da resultados.

Relacionar a los miembros de la comunidad, de los negocios y organizaciones como socios, en la educación de los niños, mejorando así la comunidad en muchas formas. Por ejemplo, los padres de la comunidad pueden estar dispuestos a:

- * Proveer oportunidades de aprendizaje más extensas.
- * Construir una amplia base de apoyo para la financiación de las escuelas.
- * Proveer programas de calidad para después de la escuela.



Las conclusiones presentadas por Henderson y Mapp proveen un marco de trabajo para fortalecer los programas de involucramiento padres/familia. PTA, está trabajando con los principales expertos en el involucramiento de los padres, una asociación escuela-comunidad ha puesto al corriente los Estándares Nacionales de los Programas para el involucramiento Padres/Familia, para reflejar los recientes estudios y mejorar las prácticas de involucramiento de padres y comunidad. La actualización de los Estándares Nacionales cambia de enfoque de lo que **los padres, las escuelas y la comunidad pueden hacer unidos** para apoyar el éxito del estudiante. Para reflejar el cambio los estándares, son llamados ahora Estándares Nacionales para la Asociación Familia-Escuela.

Estándares Nacionales de PTA para la Asociación Familia-Escuela

Estándar 1: Dar la bienvenida a las familias a la comunidad de la escuela—Las familias, son activos participantes en la vida de la escuela, valoran la bienvenida y se conectan una y otra con el personal de la escuela en lo que los estudiantes están aprendiendo y haciendo en la clase.

Estándar 2: Comunicarse efectivamente—Las familias y el personal escolar se enlazan en una comunicación regular de dos vías que es significativa para el aprendizaje del estudiante.

Estándar 3: Apoyar el éxito del estudiante—Las familias y el personal de la escuela colaboran continuamente para el desarrollo saludable del aprendizaje del estudiante, tanto en la escuela como en el hogar y cuentan con las oportunidades para fortalecer sus conocimientos y aptitudes y aplicarlos efectivamente.

Estándar 4: Hablar por cada niño—Las familias sienten el poder de abogar por su hijo y por los hijos de los demás, para asegurarse que los estudiantes sean tratados justamente y tengan acceso a las oportunidades del aprendizaje que apoyará su éxito.

Estándar 5: Compartiendo el poder—La familia y el personal de la escuela son socios iguales en las decisiones que afectan a los niños y unidos informan, influyen y crean reglamentos, prácticas y programas.

Estándar 6: Colaborando con la comunidad—Las familias y el personal de la escuela colaboran con los miembros de la comunidad para conectar estudiantes, familias y personal para expandir oportunidades de aprendizaje, servicios comunitarios y participación cívica.

Para mayor información sobre los programas de PTA y los Estándares Nacionales que promueven las asociaciones familia-escuela visite www.pta.org