

## LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES CLAVES: LA CONCIENCIA SOCIAL

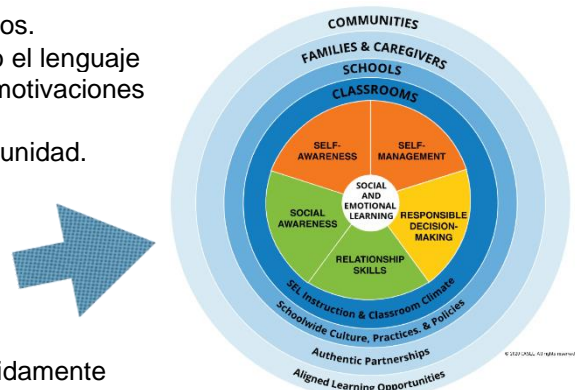
### ¿QUÉ ES LA CONCIENCIA SOCIAL?

La **conciencia social** se refiere a cuánto podemos empatizar con los pensamientos y los sentimientos ajenos, en particular los que provienen de otras razas, culturas, orígenes y contextos, así como nuestra capacidad de leer indicaciones sociales para comunicarnos y hacer elecciones.

### ¿CÓMO ES LA CONCIENCIA SOCIAL?

Los niños y los adolescentes desarrollan su conciencia social de distinta manera en cada edad y etapa. Los niños que tienen conciencia social pueden:

- Nombrar y entender los pensamientos y sentimientos ajenos.
- Enfocarse en la comunicación de otra persona, incluyendo el lenguaje corporal y el tono de voz, para entender sus intenciones, motivaciones y sentimientos.
- Sentir una conexión auténtica y sentirse parte de una comunidad.
- Tener en cuenta diversas perspectivas sin comprometer sus propios valores o creencias.
- A partir de la empatía, encontrar la compasión para aliviar el dolor o el sufrimiento ajeno.
- Comprender la interconexión de las personas, las comunidades, las organizaciones y los sistemas (p.ej., con la ayuda de un adulto, los niños pueden pensar detenidamente sobre las distintas maneras en que la basura afecta a los humanos, otros animales y el ambiente, al mismo tiempo que tienen en cuenta los empleos creados por la necesidad de limpiar la basura de la comunidad).



### ¿CÓMO PUEDEN FOMENTAR LOS PADRES LA CONCIENCIA SOCIAL?

Los padres pueden...

- Dar un ejemplo de empatía adoptando la perspectiva de sus hijos y ayudándoles a nombrar sus emociones. (p.ej., pueden decir "Veo que tienes la frente arrugada. ¿Estás preocupado?").
- Practicar la empatía hablando sobre sus sentimientos en familia, reconociendo el dolor o el sufrimiento cuando lo ven en la comunidad y señalando los sentimientos de los personajes cuando leen juntos.
- Practicar usando el lenguaje de la aceptación y la inclusión cuando hablan de las novedades de la familia, los amigos, los vecinos o del mundo, juzgando las elecciones pero nunca a las personas.
- Crear oportunidades para que los niños se expongan a distintos puntos de vista y expresen esas diferencias a través de una mirada reflexiva (p.ej., compartir artículos periodísticos sobre el mismo tema de fuentes con perspectivas distintas y discutir las diferencias de cada punto de vista con relación a lo que piensa el niño).



- Crear oportunidades para que los niños se involucren en la comunidad a través del servicio y asistiendo a eventos comunitarios.

## RECURSOS:

- [Differences Do Matter; Why Talking About Them Helps Us Raise Compassionate Kids](#) [en inglés]
- [Resources for Learning about Racial and Social Justice At Home](#) [en inglés]
- [Open-hearted Dialogue; Tackling Difficult Topics while Making Meaning Together](#) [en inglés]
- [How Do We Cultivate Compassion In Our Kids?](#) [en inglés]
- ¿Quieren saber más de la conciencia social? Consulten [CASEL 5 Social and Emotional Skills](#) [en inglés]

## COMPLEMENTEN EL APRENDIZAJE

Crean oportunidades para que los niños experimenten realidades ajenas y la interconexión de las personas, las comunidades y los sistemas escogiendo un problema social (p.ej., el hambre, la falta de hogar, el cambio climático, etc.) y recorriendo distintos vecindarios, asistiendo a eventos de otras comunidades o colaborando con un proyecto de servicio para conocer el problema de primera mano. Recuerden reflexionar tras la experiencia, preguntando...

1. ¿Cómo piensas que este problema afecta a las personas que conociste? ¿Cómo te sientes?  
¿Cómo te hizo sentir ver la situación que padecen?
2. ¿Qué piensas que es colaborar con el problema en la comunidad?
3. ¿Qué medidas pueden tomar tú o tu familia para ayudar a las personas que están padeciendo este problema?

