



## DESCUBRIENDO LA HISTORIA DETRÁS DE LOS TITULARES

Los integrantes de la familia crean historias para descubrir la compasión y la lucha contra las elecciones difíciles y sus resultados a través de la noticias locales, nacionales o internacionales.

### DURACIÓN

15-20 minutos

### PARTICIPANTES

Niños a partir de sexto grado, padres, familiares

### MATERIALES

Un periódico nuevo, una laptop o una tableta

### INDICACIONES:

1. Reúnanse con su familia alrededor de la mesa con un periódico nuevo o busquen titulares en la tableta. Escojan uno para leerlo en voz alta.
2. Primero, pregunten: *¿qué saben de este tema?* Mencionen solo los hechos. \*Esta es una excelente oportunidad para enseñar a sus hijos la diferencia entre hechos y opiniones (vean las definiciones a continuación).
3. Con los hechos, van a crear una historia ficticia, la historia detrás de los titulares, preguntando: *¿qué sentía la persona o las personas involucradas cuando sucedió este acontecimiento? ¿Tenían necesidades que no se estaban atendiendo? ¿Se sentían vistos, escuchados y valorados?*
4. Pregunten a cada integrante de la familia y pidan a cada uno que añada lo siguiente: Teniendo en cuenta estas respuestas, *¿qué opciones tenían? ¿Y cuál podría haber sido el resultado?*
5. Escojan una de las versiones que más les gusten y, juntos, cuenten la historia completa detrás del titular.

### REFLEXIÓN

¿Fue fácil o difícil empatizar y sentir compasión por el protagonista del titular?

¿Por qué piensan que es así?

¿Qué aprendieron sobre la diferencia entre hecho y opinión? ¿Recuerdan artículos informativos que hayan visto u oído que sea complicado discernir si son un hecho o una opinión? ¿Por qué y cómo saben cuál es cuál?

¿La historia final concuerda con sus propios valores o difiere mucho de las elecciones que harían ustedes?

¿Qué habilidades sociales y emocionales sienten que usaron en esta actividad?

### LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES





# HEALTHY LIFESTYLES



**Toma responsable de decisiones:** descubrir las motivaciones y necesidades de una persona nos ayuda a entender por qué hacen ciertas elecciones. Repensar las opciones y representar las opciones posibles con distintos resultados fomenta el pensamiento consecuencial.

**Conciencia social:** empatizar y encontrar compasión por alguien que nuestra familia no conoce personalmente analizando su historia.

**Un hecho** es algo que se sabe que existe o que sucedió: una verdad conocida por la experiencia u observación verdaderas; algo que sabemos que es verdad.<sup>1</sup>

**Una opinión** es una creencia o juicio que se basa en información insuficiente para ser completamente cierta; una visión personal, actitud o apreciación.<sup>2</sup>

1. Dictionary.com, obtenido el 17 de diciembre de 2021 at <https://www.dictionary.com/browse/fact>
2. Dictionary.com, obtenido el 17 de diciembre de 2021 at <https://www.dictionary.com/browse/opinion>