



CÓMO CREAR ALIANZAS SÓLIDAS CON LOS DIRECTIVOS ESCOLARES PARA ABORDAR LA SALUD MENTAL

Las PTA pueden ser grandes aliadas de los directivos escolares a la hora de proporcionar ayudas y servicios escolares relevantes vinculados con la salud mental a las familias y enseñar habilidades sociales y emocionales positivas a los niños.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS ALIANZAS SÓLIDAS PARA ABORDAR LA SALUD MENTAL?

Todas las familias colaboran con el progreso y el bienestar general de sus niños. [Según las investigaciones](#), cuanto más se involucran las familias, más probabilidades tienen los niños de progresar, independientemente de su raza/etnia, clase o nivel educativo de sus padres. Más específicamente:

1. Cuanto más se centran los padres/guardianes en mejorar el aprendizaje de los estudiantes, mayor es la mejora en el aprendizaje de los estudiantes.
2. Abogar por los niños protege y promueve su capacidad no solo de prosperar académicamente sino también en la vida.

Aunque la mayoría de las escuelas entienden la importancia de crear un entorno que cuide la salud mental y el bienestar general de los estudiantes y ofrecer servicios y programas que ayuden a las familias a priorizar y fortalecer su salud mental, muchas no logran hacerlo con éxito porque:

- Carecen de recursos financieros.
- No tienen personal de salud mental especializado.
- Están abrumadas con otras prioridades.
- No saben lo que desean o necesitan las familias.

¡Allí es donde interviene su PTA! Formar una alianza con los directivos escolares para abordar la salud mental demostrará el valor singular de su PTA a la hora de reducir o eliminar algunos de los obstáculos que enfrentan las escuelas en su tarea de brindar servicios y ayudas relevantes, accesibles y útiles relacionados con la salud mental a TODAS las familias. Y su PTA puede ayudar a que las familias se sientan más conectadas con lo que sucede en la escuela.

¿CON QUIÉN DEBERÍA ALIARSE?

Su PTA debería aliarse con los directivos locales y del distrito que tengan la autoridad de tomar decisiones que puedan tener un impacto positivo o negativo en el entorno escolar:

- Los directores de la escuela
- Los psicólogos del distrito
- Los consejeros, psicólogos o enfermeras escolares
- Los directivos sanitarios escolares del distrito
- Los superintendentes del distrito





Su PTA debería aliarse también con toda persona de su comunidad escolar que pueda afectar o verse afectada por los servicios o ayudas escolares relacionados con la salud mental:

- Las familias
- Los estudiantes
- Los maestros y los ayudantes

Un consejo:

Considere armar un "Equipo de Mentes Saludables" compuesto por directivos escolares locales y del distrito, personal de ayuda de salud mental, maestros, estudiantes y familiares de diversas razas, etnias y contextos financieros. Use esta descripción de empleo del Equipo de Mentes Saludables para reclutar voluntarios.

¿PARA QUÉ DEBERÍA ALIARSE?

Su PTA debería aliarse con los directivos escolares para:

1. **Distribuir entre los familiares información sobre los programas o servicios escolares sobre salud mental.** Si la información es confusa o compleja para algunas familias, coménteselo a los directivos de la escuela.
2. **Compartir información y recursos sobre salud mental que ayuden a TODAS las familias y que incluyan las inquietudes y necesidades identificadas.** Si colabora con la escuela para usar sus canales de comunicación, podrá enviar toda la información necesaria directo a las familias.
3. **Crear un entorno que cuide la salud mental de los estudiantes conectando a las familias con la información que necesitan y siendo un canal para que se expresen.** Busque maneras en que los voluntarios de PTA puedan acompañar a los programas de salud mental escolares, el personal o los maestros.

Algunas de las oportunidades de alianzas pueden servir de ejemplo a las PTA:

- Contactar a las familias y evaluar:
 - Sus conocimientos, necesidades y obstáculos relacionados con la salud mental
 - Sus conocimientos y actitudes acerca de los programas o servicios escolares vinculados a la salud mental
- Compartir información con las familias sobre:
 - Salud mental
 - Aprendizaje socioemocional
 - Programas o servicios escolares vinculados a la salud mental
 - Herramientas para mejorar la salud mental y enfrentar los retos
 - Cómo tener pláticas productivas sobre la salud mental
 - Estrategias para fortalecer y cuidar la salud mental en la vida cotidiana
- Movilizar a los voluntarios padres para que acompañen a los programas de salud mental escolares, el personal o los maestros.
- Conectar a las familias con organizaciones comunitarias o expertos en salud mental locales.
- Recaudar fondos para servicios o programas que promuevan y cuiden la buena salud mental de los estudiantes.

Abogar a nivel distrito para más personal de salud mental. Esta Plantilla de la Carta para los Directivos del Distrito Escolar tiene ejemplos del texto que puede usar.





¿CUÁNDO DEBERÍA ALIARSE?

Su PTA debería aliarse con los directivos escolares durante todo el año escolar.

Al comienzo del año escolar: Programe una reunión con los directivos escolares para conversar sobre:

- Los servicios o programas escolares actuales relacionados con la salud mental, si se utilizan y cómo se difunden entre las familias.
- Los datos de la salud mental de los estudiantes o familias que hayan sido recopilados por la escuela o el distrito
- Los demás recursos que necesitan los directivos escolares para crear un entorno que proteja la salud mental de los estudiantes.
- Cómo puede ayudar su PTA.

Durante el año escolar: Tengan reuniones periódicas con el Equipo de Mentes Saludables para:

- Creen, planeen y pongan en práctica la estrategia de mentes saludables de la escuela.
- Determinen las medidas del éxito.
- Deleguen tareas.
- Compartan datos, comentarios o el estado actual del proyecto.
- Debatan sobre los retos y la resolución de los problemas.

Al final del año escolar:

- Debatan sobre las opiniones recibidas de su comunidad escolar con respecto a la utilidad, relevancia y accesibilidad de los recursos y ayudas relacionados con la salud mental.
- Intercambien ideas sobre cómo la escuela y la PTA pueden continuar cuidando la buena salud mental de los estudiantes y familiares durante el próximo año escolar.
- Aboguen a nivel distrito para contar con más personal de salud mental.
- ¡Celebren sus logros! Use mayo, el Mes de Concienciación sobre la Salud Mental, como una oportunidad para difundir su trabajo y celebrar todo lo que ha hecho su comunidad escolar para convertir a la salud mental en una prioridad.

CÓMO PUEDE SU PTA CREAR UNA ALIANZA EXITOSA CON LOS DIRECTIVOS ESCOLARES PARA ABORDAR LA SALUD MENTAL

Las PTA y los directivos escolares pueden formar una alianza exitosa para abordar la salud mental si se comprometen a:

- **Comunicarse** francamente, respetuosamente y periódicamente.
- **Compartirse** las opiniones de los estudiantes y familiares.
- **Respaldarse mutuamente** de un modo positivo.
- **Tener funciones y responsabilidades definidas** para atender las necesidades de salud mental familiares identificadas, llenar los vacíos de conocimiento y servicio relacionados con la salud mental y enfrentar los obstáculos de los recursos y ayudas escolares.

