

## Año Escolar 2024-2025 de National PTA: Rúbrica de la postulación al financiamiento del programa

Esta es la rúbrica que utilizarán los jueces de National PTA para puntuar su solicitud. Le recomendamos que consulte esta rúbrica mientras completa su solicitud, así sabrá qué van a observar los jueces en la revisión.

**Pregunta 1: Las necesidades y la igualdad del financiamiento:** ¿Cómo planea usar este financiamiento para ofrecer un programa eficaz? ¿Qué retos podrá resolver con la ayuda del financiamiento?

- 0: La respuesta no identifica de qué modo el financiamiento tendrá impacto en la capacidad de PTA de ejecutar un programa eficaz ni indica los retos que este solucionaría.
- 1: La respuesta menciona de qué modo el financiamiento puede tener impacto en la capacidad de PTA de ejecutar un programa eficaz pero no indica los retos que este solucionaría.
- 2: La respuesta explica vagamente de qué modo se utilizará el financiamiento para aumentar la capacidad de PTA de ejecutar un programa eficaz y menciona los retos pero no señala cómo este los resolvería.
- 3: La respuesta explica claramente de qué modo se utilizará el financiamiento para resolver los retos y aumentar la capacidad de PTA de ejecutar un programa eficaz pero no proporciona un detalle minucioso ni ejemplos concretos.
- 4: La respuesta explica claramente de qué modo se utilizará el financiamiento para resolver los retos y aumentar la capacidad de PTA de ejecutar un programa eficaz y proporciona un detalle minucioso o ejemplos concretos.

**Pregunta 2: Las necesidades de la comunidad:** ¿Cómo sabe su PTA que los programas que seleccionó van a atender las necesidades de su comunidad? ¿De qué modo va a reunir la opinión de la comunidad escolar antes y después del programa para saber si atendió sus necesidades?

- 0: La respuesta no explica cómo la PTA definió las necesidades de la comunidad ni cómo las atenderán los programas.
- 1: La respuesta menciona las necesidades de la comunidad, pero no explica cómo las definieron ni cómo las atenderán los programas.
- 2: La respuesta explica un proceso para definir las necesidades de la comunidad o cómo las atenderán los programas.
- 3: La respuesta explica cómo están definiendo las necesidades de la comunidad y cómo las atenderán los programas, pero no entra en detalles.
- 4: La respuesta explica en detalle cómo están definiendo las necesidades de la comunidad, cómo están escuchando a personas de todas las identidades y orígenes y cómo los programas escogidos atenderán dichas necesidades.

**Pregunta 3: La participación familiar y comunitaria:** ¿De qué modo el financiamiento creará una oportunidad para los miembros de la comunidad escolar y garantizará que TODOS estén incluidos y se sientan acogidos en la planificación, el diseño, la ejecución y la celebración del programa?

- 0: La respuesta no explica nada sobre la participación familiar.
- 1: La respuesta menciona que las familias estarán involucradas pero no explica de qué forma.
- 2: La respuesta describe, en términos generales, la forma en que participarán las familias, pero el plan no incluye ejemplos de más de un modo.
- 3: La respuesta describe, en términos generales, la forma en que participarán las familias de más de un modo.
- 4: La respuesta describe, detalladamente, la forma en que participarán las familias de más de un modo.

**Pregunta específica para la subvención:** ¿La persona demuestra que entiende bien cómo son los programas específicos de National PTA para los que se está postulando?

- 0: La respuesta no indica que se entiendan bien los programas o los recursos de National PTA o solo menciona el uso de programas que no son de PTA.
- 2: La respuesta indica un nivel básico de comprensión de la existencia de los programas y los recursos de National PTA, pero no especifica cómo se utilizarán.
- 4: La respuesta revela explícitamente la forma en que se implementarán los programas y recursos de National PTA.