

INTRODUCCIÓN

El objetivo de los programas y eventos de PTA debería ser crear un entorno acogedor, divertido y educativo en el que *todos* los miembros de la comunidad escolar puedan pasarla bien. Por desgracia, la accesibilidad para los estudiantes y familiares con discapacidades suele ser pasada por alto durante la planificación, lo que aísla a estas familias y disminuye el valor e impacto generales de los programas y eventos de PTA.

Las PTA pueden fomentar un cambio y evitar estos descuidos empleando esfuerzos proactivos y comprometidos para ofrecer programas y eventos en los que todas las personas se sientan incluidas y valoradas. Para ver cómo sería esto en la práctica, analicemos cómo las escuelas designadas [School of Excellence de National PTA](#) utilizaron su Plan de Acción Excellence para invertir en accesibilidad y mejorarla.

Una vez más, felicitaciones a las escuelas designadas destacadas a continuación, junto con todas las designadas School of Excellence 2022-2024 y 2023-2025.

Schools of Excellence destacadas 2022-2024

- PTA de Meadow Brook
- PTA de Spring Run Elementary
- PTSA de Parish Hill-PHACT

Schools of Excellence destacadas 2023-2025

- PTA de Corbell Elementary
- PTA de Timberwood Park
- PTSA de Great Bridge High School
- PTA de Ed C. Lewis Elementary
- PTA de Cimarron Elementary
- PTA de Casselberry

CELEBRAR LAS EXPERIENCIAS Y CAPACIDADES DIVERSAS

Si las PTA enmarcan los eventos sobre discapacidad dentro de celebraciones, pueden crear un ambiente positivo y empático en el que las diferencias no solo se reconozcan sino que también se celebren. Esto ayuda a trasladar el foco de las limitaciones a las capacidades fomentando una mentalidad de apreciación y respeto por la diversidad. Los talleres educativos, los días de concienciación, los eventos inclusivos, los proyectos colaborativos y las narraciones pueden fomentar la empatía y la inclusión. Las alianzas con organizaciones locales aumentan los recursos y el apoyo promoviendo una cultura de respeto y comprensión en la comunidad.

Lecciones aprendidas

Celebrar las diferencias: Crear un entorno positivo celebrando las discapacidades.

Ofrecer programas entretenidos: Convertir a la concienciación sobre la discapacidad en algo divertido y educativo.

PTA de Corbell Elementary

Frisco, Texas | School of Excellence 2023-2025

En su alianza con la [Lonestar Abilities Network de Texas](#) y algunos maestros, la PTA de Corbell Elementary organizó la “Semana de las Capacidades Diversas” con el objetivo de fomentar la empatía. Durante la semana, los estudiantes recibieron lecciones que los concienciaron sobre la discapacidad e informaron sobre cómo sería vivir con una capacidad física o cognitiva diferente. Esto brindó a los estudiantes una experiencia personal con algunos de los retos que enfrentan sus pares, lo que les ayudó a ver más allá de las discapacidades y reconocer a la persona detrás de ellas. A través de estos programas, las PTA descubrieron que, si enmarcan los eventos sobre discapacidad dentro de celebraciones, pueden crear un ambiente positivo y empático en el que las diferencias no

solo se reconocen sino que también se celebran. Esto ayuda a trasladar el foco de las limitaciones a las capacidades fomentando una mentalidad de apreciación y respeto por la diversidad.

PTA de Timberwood Park

San Antonio, Texas | School of Excellence 2023-2025

Las PTA pueden combinar celebraciones con experiencias de aprendizaje para hacer que los programas que se centran en la concienciación de la discapacidad sean más entretenidos y divertidos para los estudiantes, como hizo la PTA de Timberwood Park en su “Día de la Diversi-capacidad”. Durante la jornada de celebración, todo el cuerpo estudiantil visitó distintas estaciones del gimnasio que ofrecían experiencias educativas sobre las discapacidades para que los estudiantes pudieran entender mejor a sus pares y ser más comprendidos por las personas que los rodean. El “Día de la Diversi-capacidad” fue un gran éxito. Los padres comentaron cosas de sus hijos como: “Mi hijo estaba muy entusiasmado de contar lo que aprendió en la escuela” y “Me ayudaron a entender que todos tenemos cualidades especiales únicas y nunca tenemos que rendirnos”. Además de educar a la comunidad en general, el evento también sirvió para que los estudiantes con discapacidades se sintieran incluidos. Un padre contó: “Mi hijo es autista. Disfrutó del día y se sintió incluido y reconocido”.

PTSA de Great Bridge High School

Chesapeake, Va. | School of Excellence 2023-2025

Las oportunidades para que los estudiantes, las familias y las comunidades aprendan más sobre las distintas discapacidades a través de la celebración no solo desarrolla los conocimientos sino que también crea un ambiente positivo y de contención en el que las diferencias son reconocidas y valoradas. Convertir a estas experiencias de aprendizaje en algo festivo e inclusivo no solo beneficia a los estudiantes con discapacidades sino que también enriquece a toda la comunidad promoviendo un entorno más compasivo y comprensivo.

La PTSA de Great Bridge High School trabajó para alcanzar este entorno haciendo que la educación reflexiva en sobre la discapacidad fuera un componente vital para crear una comunidad acogedora. La PTSA utilizó un enfoque polifacético –publicaciones en redes sociales, boletines informativos mensuales, semanas de amor por la escuela, alianzas con clubes, segmentos durante las noticias y programas matutinos– para destacar las importantes influencias e innovaciones conseguidas por personas con discapacidades físicas o mentales. La celebración de estas innovaciones y el fomento de debates en la escuela otorgó a los estudiantes una mayor apreciación de sus pares y les ayudó a encontrar puntos de conexión en los que pudieran participar y aprender el uno del otro. Del mismo modo, contar a las familias lo que estaban aprendiendo los estudiantes ofreció oportunidades para extender las prácticas en el hogar.

ORGANIZAR EVENTOS Y EXPERIENCIAS ACCESIBLES

Ya que las prestaciones de accesibilidad, como el lenguaje claro y simple o los formatos alternativos (como los subtítulos y las transcripciones), mejoran la experiencia general del usuario, los eventos y programas diseñados pensando en la accesibilidad suelen ser más aptos y eficaces para todos los participantes, no solo los que tienen discapacidades. Es más, dar prioridad a la accesibilidad en los eventos y programas comunica específicamente que su PTA quiere que todos puedan participar plenamente, independientemente de sus capacidades, ya que

Lecciones aprendidas

Dar prioridad a la accesibilidad: Los eventos aptos para todos los usuarios son mejores para *todos*.

Comunicar en forma proactiva: Comunicar claramente las opciones y prestaciones de accesibilidad con antelación.

Colaborar reflexivamente: Preguntar a las familias sobre sus necesidades y trabajar en conjunto para atenderlas.

estos conducen a aumentar la participación, la innovación y a fortalecer el sentido de pertenencia entre los participantes.

PTA de Ed C. Lewis Elementary

Downey, Calif. | School of Excellence 2023-2025

La incorporación de la accesibilidad en su evento o programa de PTA debería ser un acto específico y deliberado para que sus planes tengan el máximo impacto y relevancia para su comunidad. Los líderes de la PTA de la Ed C. Lewis Elementary explicaron que, a veces, las PTA no logran ser inclusivas porque no saben cómo hacerlo en lo que respecta a las personas con discapacidades.

Para entender mejor las necesidades de accesibilidad del evento, la PTA de la Ed C. Lewis Elementary colaboró con maestros de educación especial a fin de debatir estrategias, ideas y herramientas específicas para que los eventos del programa School of Excellence fueran accesibles. Como los maestros conocen a los estudiantes, la escuela y la comunidad, su asesoría es específica y viable para las PTA. La PTA continuará utilizando los conocimientos y experiencias de la comunidad para organizar eventos accesibles. Añadieron nuevos presidentes al consejo de administración —el presidente de educación especial y el presidente de sordos o personas con dificultades auditivas— que contribuirán a arrojar luz sobre necesidades, prácticas e ideas de inclusión que, de lo contrario, podrían pasarse por alto.

PTA de Meadow Brook

Rochester Hills, Mich. | School of Excellence 2022-2024

Otra estrategia, como la utilizada por la PTA de Meadow Brook, es incluir un espacio en todos los volantes de la PTA para invitar a las familias a decir lo que necesitan para poder asistir a los eventos fácilmente. De este modo, la PTA puede adaptarse a las necesidades específicas de los miembros de la comunidad, incluidos aquellos que tienen alergias alimentarias, y recibir a algunas familias en su primer evento escolar. Mientras que las alergias suelen ser olvidadas en las conversaciones sobre accesibilidad, los esfuerzos proactivos de la PTA de Meadow Brook para comprender las necesidades de su comunidad le permitieron planear sus eventos escolares con más objetivos y alcanzar un impacto mayor. Uno de los padres contó: “Mi hija más pequeña todavía tiene muchas alergias alimentarias, lo que puede ser difícil de transitar. Yo solo quería agradecerles por incluir a los niños que no pueden comer libremente. Es muy gratificante ver que nuestra escuela tiene presente su seguridad”.

PTA de Spring Run Elementary

Midlothian, Va. | School of Excellence 2022-2024

La PTA de Spring Run se centró en contemplar la accesibilidad sensorial en los eventos y tuvo un gran impacto. Hacer las actividades en horarios y lugares aptos para las personas con sensibilidad sensorial con los recursos adecuados permitió que la PTA pudiera hacer sentir cómodas y bienvenidas a las familias. Con casi 900 estudiantes, la PTA de Spring Run descubrió que incluir horarios de baja sensorialidad y quitar levemente las actividades sensoriales del evento principal permitió tener filas más cortas, niveles de ruido más bajos y una proporción más alta de voluntarios para los estudiantes. Las actividades sensoriales, que incluían cosas como pegar estampillas y pegatinas en un papel o contenedores sensoriales con pequeños juguetes y maíz, fueron útiles para todos los estudiantes, no solo los que tienen discapacidades.

UTILIZAR PROCESOS Y ESTRUCTURAS PARA RESPALDAR LA ACCESIBILIDAD

Las PTA pueden asegurar que sus programas y eventos sean accesibles e inclusivos creando procesos y roles claros dedicados a la accesibilidad. Este enfoque proactivo muestra el compromiso y evita los problemas antes de que aparezcan. Los roles específicos ocupados por personas con conocimientos o experiencias vividas proporcionan la orientación, capacitación e integración de los factores vinculados a la accesibilidad. Además, reunir la opinión de los maestros, familiares y cuidadores sirve para atender las necesidades específicas de los estudiantes con discapacidades.

PTA de Cimarron Elementary

Katy, Texas | School of Excellence 2023-2025

La PTA de la Cimarron Elementary tuvo mucho éxito entrevistando a miembros de la comunidad como parte del programa School of Excellence. Luego, comenzaron a utilizar la opinión de la comunidad para impulsar esfuerzos específicos a fin de acoger a las familias, incluidas las que tienen personas con discapacidades. Mediante otras encuestas, la PTA supo que los padres, a menudo, no se sentían bienvenidos o parte de los eventos escolares debido a la discapacidad de sus hijos. Al ver las opiniones como una oportunidad para que la PTA fuera una voz para todos los niños, ellos abordaron la tarea de asegurarse de que todos se sintieran bienvenidos, incluidos los padres.

Para conseguir, en forma directa, que estas familias fueran incluidas, la PTA elaboró y adoptó una política que garantiza que los eventos para toda la escuela ofrezcan un espacio y un coordinador específicos de modo que los estudiantes con discapacidades puedan participar plenamente. Este enfoque proactivo para reunir los comentarios y utilizarlos en la planificación subraya la importancia crítica de emplear las mejores prácticas y así potenciar continuamente el respaldo de las PTA para los estudiantes con discapacidades.

PTSA de Great Bridge High School

Chesapeake, Va. | School of Excellence 2023-2025

La PTA de la Great Bridge High School también utilizó una función especializada para llegar mejor a todos los estudiantes y miembros de la comunidad, el presidente de necesidades especiales y diversidad. Al ser la primera preparatoria de la zona en establecer este puesto, la PTSA exploró distintas vías y métodos para que tuviera más impacto, incluida la participación de los estudiantes y el personal. El presidente utilizó a los voluntarios estudiantes para diseñar y seleccionar expositores de celebración que ayudaron a los estudiantes a sentirse más conectados con la PTSA y la comunidad. Además, colaboraron con el personal de la biblioteca para escoger selecciones de lectura y carteleras educativas sobre distintos tipos de discapacidades y personas con discapacidades.

Otro proceso de gran impacto utilizado por la PTSA fue reunir la opinión de los maestros, las familias y los guardianes de estudiantes con discapacidades para entender mejor sus necesidades específicas. La información reunida reveló que varias poblaciones sentían que no eran vistas ni escuchadas, lo que inspiró y motivó muchos esfuerzos de la PTSA para celebrar la inclusión y la diversidad, además de ayudar a que los estudiantes y familiares se sintieran conectados con la comunidad escolar.

Lecciones aprendidas

Empoderar a los campeones de la accesibilidad: Designar roles dedicados a garantizar el respaldo y la planificación inclusiva.

Asegurar la visibilidad y la representación: Involucrar activamente a las personas con discapacidades en la toma de decisiones.

Reunir las opiniones proactivamente: Reunir la opinión de los maestros, las familias y los cuidadores para atender las necesidades específicas de la comunidad.

PTA de Spring Run Elementary

Midlothian, Va. | School of Excellence 2022-2024

Reconocer que los estudiantes con discapacidades solían ser pasados por alto en la planificación de iniciativas para toda la escuela, le sirvió a la PTA de Spring Run Elementary para crear roles que representaran a los padres como parte de su Plan de Acción Excellence. Los representantes se centraron específicamente en apoyar a los estudiantes con discapacidades y proveer aportes directos a la planificación de programas y eventos inclusivos durante todo el año. Como resultado, las familias se sintieron más incluidas en la comunidad escolar y la PTA. El personal y los asistentes de educación especial también se sintieron más apoyados y comenzaron a ver la relación con la PTA más como una asociación que como con otra entidad de la escuela.

ABOGAR POR LA ACCESIBILIDAD Y LA INCLUSIÓN

Cuando incorporan la defensoría en sus esfuerzos para hacer eventos y programas más accesibles, las PTA pueden expandir su voz comunitaria y hacer una diferencia significativa. La defensoría implica la promoción activa de los derechos y necesidades de las personas con discapacidades y requiere que se habilite cierto tiempo para las pláticas periódicas y las sesiones educativas sobre la defensoría de la accesibilidad. Estas sesiones pueden ayudar a crear conciencia sobre la importancia de la accesibilidad y proporcionar consejos prácticos sobre cómo respaldar a los estudiantes con discapacidades.

PTA de Casselberry

Casselberry, Fla. | School of Excellence 2023-2025

Las sesiones educativas, como la EP Binder Night, organizada por la PTA de Casselberry, pueden ofrecer los recursos y herramientas necesarios para acompañar a los padres en la defensoría de sus estudiantes. Aunque el evento de la noche era abierto al público, estuvo destinado a las familias con estudiantes que están en un plan IEP o 504 y tuvo como fin educar y facultar a las familias.

Los asistentes pudieron escuchar y aprender de un orador invitado de Disability Rights Florida y luego recibieron los materiales, la información y las instrucciones para hacer su propia carpeta (binder) con etiquetas para guardar toda la comunicación y documentos correspondientes al plan IEP/504 de sus hijos.

PTSA de Parish Hill-PHACT

Chaplin, Conn. | School of Excellence 2022-2024

Un punto crítico de la defensoría de la discapacidad es comprender y transitar los elementos legales del apoyo a los estudiantes con discapacidades. Es esencial ofrecer oportunidades para que los miembros de la comunidad aprendan, compartan sus experiencias y desarrollen su propia voz de cambio. La PTSA de Parish Hill-PHACT hizo todo esto como parte de su programación de School of Excellence y organizó dos presentaciones del Connecticut Parent Advocacy Center (CPAC) sobre el Abecé de la educación especial. Las presentaciones –una para los padres y guardianes y otra para los maestros y la administración– informaron a los asistentes sobre distintas leyes que apoyan a los estudiantes con discapacidades y los principios de la Ley de Educación para Personas con

Lecciones aprendidas

Seguir educando: Promover los derechos y las necesidades de las personas con discapacidades mediante pláticas periódicas y sesiones educativas.

Fomentar la participación comunitaria: Involucrar a la comunidad y a oradores invitados en los esfuerzos de defensoría para construir una red de apoyo más sólida.

Esforzarse por tener una mejora continua: Revisar y actualizar periódicamente las prácticas de accesibilidad para abordar las necesidades emergentes.

Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés). A través de la educación y el aprendizaje sobre la discapacidad y las leyes de educación para personas con discapacidades, la PTA creó nuevos defensores que estaban informados, facultados y motivados para atender las necesidades de las personas con discapacidades.

La PTSA de Parish Hill-PHACT puso en práctica los conocimientos y la experiencia obtenidos y abogaron activamente a nivel estado para conseguir una fórmula de reembolso más justa para los costos de educación especial en los simposios del estado y trabajaron con el superintendente para abogar por esta causa. Estos esfuerzos ayudaron a aprobar una ley que aumentó las subvenciones para los distritos rurales pequeños, como el de ellos.

PTA de Spring Run Elementary

Midlothian, Va. | School of Excellence 2022-2024

La defensoría también implica ser proactivo en la identificación y el abordaje de los obstáculos que impiden la accesibilidad. El personal escolar y las PTA pueden trabajar juntos para elaborar políticas y procedimientos que den prioridad a la accesibilidad y garanticen que todos los eventos, comunicaciones y actividades sean inclusivos. La PTA de Spring Run utilizó su Plan de Acción Excellence para abordar proactivamente las asignaciones desiguales de financiamiento de la PTA para los salones de clases que necesitan más apoyo. Para solucionar esto, destinaron fondos y recursos específicos a estos salones de clases y repusieron cualquier compromiso presupuestario anterior de la PTA. Gracias a estos esfuerzos y la atención para identificar las necesidades de la comunidad, la PTA compró audífonos con cancelación de ruido y herramientas autorregulables que serán provechosas para todo el cuerpo estudiantil, además comenzaron esfuerzos para obtener el apoyo del condado para mejorar el acceso para sillas de ruedas en el campo de juego de la escuela.

CONCLUSIÓN

Como Schools of Excellence, estas PTA mostraron el valor crítico de incorporar la accesibilidad en su programación central y los esfuerzos para fomentar la participación familiar. Abordando proactivamente la accesibilidad con intención y dedicación y celebrando las diferencias que hacen que cada comunidad sea única, sus esfuerzos mostraron que dar prioridad a la accesibilidad no solo mejora la experiencia escolar de todas las familias sino que también transmite un compromiso con la inclusión, el que conduce a una mayor participación, innovación y un sentido de pertenencia más sólido en la comunidad. Inspirándose en las estrategias exitosas de estas Schools of Excellence, las PTA pueden mostrar el camino para que sus comunidades sean más accesibles y brinden contención a todos.

Si le interesa promover la accesibilidad en su comunidad, visite los recursos disponibles de National PTA en [PTA.org/Programs](https://pta.org/Programs). Luego, intensifíquelo involucrando a su PTA en el [programa School of Excellence](https://pta.org/Schools-of-Excellence). Puede utilizar sus ideas y su pasión por la inclusión para conseguir la designación y obtener reconocimiento por el trabajo que hace su PTA para que su comunidad sea más accesible. Las PTA locales puede inscribirse cada primavera en [PTA.org/Excellence](https://pta.org/Excellence).