



# Quién es Quién en Tu Escuela

Use esta actividad divertida para familiarizar a los padres/tutores con los representantes de la comunidad escolar y sus funciones.

## Prepare las Actividades para Su Evento

- Elija hasta seis representantes de su comunidad escolar para destacar en la actividad.
  - **Recomendados:** (Director/a, Vicedirector/a (si corresponde), Presidente de PTA\*, Maestra/o de ESL/ELL/ESOL, Enfermera/o escolar, Consejera/o académico/a)
- Invite a los representantes elegidos a estar presentes en la actividad.
  - **Planee dar 2 o 3 minutos a cada representante para que se presente.**
- Recopile el nombre, el puesto y una breve descripción de la función y la información de contacto de cada representante.
- Inserte fotos de los seis representantes escolares en las plantillas de la Actividad Mezclar y Combinar y el Gráfico de Quién es Quién en Tu Escuela.
- Inserte los títulos oficiales de los seis representantes escolares en el Gráfico de Quién es Quién en Tu Escuela.
- Escriba una descripción breve de la función de cada representante (3 o 4 puntos) y cómo se relaciona con los padres/tutores e insértela en el Gráfico de Quién es Quién en Tu Escuela.
- Inserte un escenario posible en el que un padre/tutor necesitaría acudir a cada representante escolar en la Actividad Mezclar y Combinar.
  - **Some examples are provided, customize them as needed**
- Imprima la Actividad Mezclar y Combinar y recorte las distintas piezas para cada padre (o grupos pequeños). Mezcle cada conjunto y agrupe las piezas con un sujetapapeles o una banda elástica.

## Algunas Cosas para Tener en Cuenta Antes de Comenzar

- ¿Quiénes están en la sala? No dé por sentado que todos los padres están familiarizados con las funciones del personal escolar o incluso de PTA. Nuestras comunidades son diversas en términos de conocimientos, cultura, nacionalidad, educación, etc.
- Piense en lo distinta que era la escuela en su época, lo diferentes que son las escuelas de una ciudad a la otra, ¡e incluso de un estado a otro! Los padres primerizos tal vez necesiten un recordatorio. También es importante tener presente que, en otros países, los sistemas educativos pueden ser más o menos estructurados y el concepto de la educación pública y gratuita K-12 no sea lo habitual.
- Si hay padres veteranos en la sala que sienten que la información es repetitiva, animelos a juntarse con un padre/tutor que sea nuevo en la comunidad escolar.

## Instrucciones para el Evento

**PASO 1—Líder de PTA:** Dé la bienvenida a los padres/tutores y el personal escolar.

**PASO 2—Representantes Escolares:** Que se tomen 2 o 3 minutos para presentarse: que digan su nombre, título y una breve descripción de su puesto. Pueden mencionar verbalmente cuándo un padre/tutor necesitaría acudir a ellos.

**PASO 3—Trabajo en equipo:** Reparta un juego de tarjetas de la Actividad Mezclar y Combinar (ya recortadas) entre los padres. Pueden decidir trabajar en grupos pequeños. Otórgueles entre 3 y 5 minutos para trabajar en la actividad.

**PASO 4—Trabajo en equipo:** Reparta el Gráfico de Quién es Quién en Tu Escuela. ¡invite a todos los padres/tutores a mantener una línea de comunicación abierta y a unirse a PTA!

\*Si el Presidente de PTA no está disponible, asegúrese de tener a otro líder de PTA presente para que represente a PTA e invite a los padres/tutores a sumarse.



## Quién es Quién en Tu Escuela

### Actividad de Mezclar y Combinar

**Instrucciones:** Recorte los siguientes en cajas individuales y júntelos. Reparta los recortes luego de que los representantes escolares se hayan presentado y motive al personal escolar y los voluntarios de PTA a trabajar con los padres que son nuevos en la escuela. Puede permitir que los padres/tutores trabajen en grupos pequeños.



<b>Consejera/o académica/o</b>	<b>Escriba el Nombre</b>	Su hijo/a no está seguro/a sobre qué quiere ser cuando sea grande. Tiene grandes sueños pero ni siquiera saber qué pasos seguir o a qué escuelas aplicar para cumplirlos.
<b>Director/a</b>	<b>Escriba el Nombre</b>	Ha hablado con la/el maestra/o de su hijo/a acerca de su necesidad de tener más desafíos en clase (cuando se aburre, llama la atención), pero no ha visto ningún cambio y recibió una suspensión por un incidente reciente.
<b>Maestra/o de ESL/ESOL/ELL</b>	<b>Escriba el Nombre</b>	Su hijo/a está recibiendo ayuda para aprender inglés principalmente de otro estudiante bilingüe de la clase que no le cae bien.
<b>Presidente de PTA</b>	<b>Escriba el Nombre</b>	Se pregunta si a otros padres les interesaría crear un programa de "Amigos de lectura".
<b>Enfermera/o escolar</b>	<b>Escriba el Nombre</b>	Su hijo/a ha luchado contra la ansiedad y a veces vomita si se pone demasiado nervioso/a o siente vergüenza.
<b>Optativo</b>	<b>Escriba el Nombre</b>	<b>Inserte un escenario posible en el que necesitaría acudir a alguien.</b>





## Gráfico de Quién es Quién en Tu Escuela

Si ha venido trabajando de voluntario con PTA o si es parte del personal escolar, el edificio de la escuela es como su segundo hogar. Sin embargo, la situación podría ser distinta para un padre/tutor que no ha pertenecido al sistema escolar en un buen tiempo o un padre/tutor que es de otro país, ¡o incluso de otra ciudad!

Manejarse con las distintas políticas, tareas, pruebas, calificaciones y demás puede ser agotador, en especial si no se sabe a quién acudir en busca de ayuda. Este gráfico ayuda a hacer esas conexiones.



### DIRECTOR/A

Escriba el nombre

Breve descripción de la función

Información de contacto



### PRESIDENTE DE PTA

Escriba el nombre

Breve descripción de la función

Información de contacto



### ENFERMERA/O ESCOLAR

Escriba el nombre

Breve descripción de la función

Información de contacto

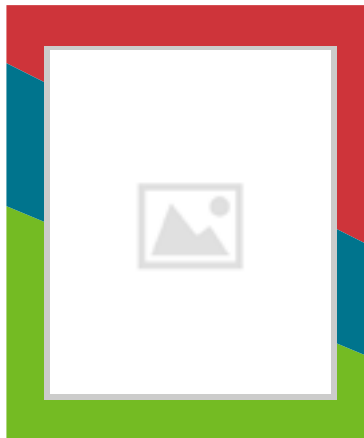


### MAESTRA/O DE ESL/ESOL/ELL

Escriba el nombre

Breve descripción de la función

Información de contacto



### CONSEJERA/O ACADÉMICA/O

Escriba el nombre

Breve descripción de la función

Información de contacto



### OPTATIVO

Escriba el nombre

Breve descripción de la función

Información de contacto



## Quién es Quién en Tu Escuela – Otros Ejemplos de Escenarios

### Consejera/o académica/o

- Su hijo/a es nuevo/a en la escuela y le está costando encajar y manejarse.
- Su hijo/a necesita ayuda para escoger las clases para el cronograma de su próximo año escolar.

### Director/a

- La/el maestra/o de mi hijo/a no ha abordado el problema del bullying en el salón de clases a pesar de todos los correos que le envié y las llamadas que le hice.

### Maestra/o de ESL/ESOL/ELL

- Mi hijo/a tiene bajas calificaciones y creo que se debe a la diferencia idiomática.
- Mi hijo/a todavía no tiene dominio del inglés y le preocupa no poder entender las pruebas estatales.

### Presidente de PTA

- Ha escuchado a muchos padres quejarse del código de vestimenta este año. Muchos padres creen que es discriminatorio y quieren unir su voz para llevar este tema a los administradores de la escuela.
- Le preocupa que el presupuesto escolar continúe disminuyendo. Quiere encontrar una manera de defender el financiamiento de la educación pública en su distrito escolar.

### Enfermera/o escolar

- El pediatra de su hijo/a le pidió que no le envíe a la escuela porque tiene una gripe muy contagiosa, y a usted le preocupa que pasó la primera mitad del día en la escuela.
- Su hijo/a ha estado teniendo reacciones alérgicas. Quiere asegurarse de que tenga el medicamento y un EpiPen (autoinyector de epinefrina) a su disposición.

### Optativo

#### *Personal de la Recepción*

- Recogerá a su hijo/a temprano para llevarle a una cita con el dentista.
- Necesita actualizar el contacto de emergencia de su hijo/a.
- Cambió su número telefónico y quiere asegurarse de que la escuela lo tenga para contactarle si tienen noticias de su hijo/a.

#### *Personal de Nutrición/Almuerzo*

- Quiere llenar la solicitud para recibir el almuerzo gratuito y reducido y tiene algunas preguntas.
- Quiere añadir dinero a la cuenta de almuerzo de su hijo/a cada mes.

