

AYUDANDO A LOS NIÑOS A ALCANZAR SU MÁXIMO POTENCIAL

Las inversiones federales en la educación

El éxito en el largo plazo de nuestra nación depende de las buenas inversiones federales en el sistema educativo. Desde hace tiempo que National PTA aboga por garantizar que los niños tengan acceso a escuelas públicas financiadas apropiadamente para mejorar el bienestar general y permitir que los estudiantes alcancen su pleno potencial. Desde la falta de acompañamiento estudiantil y servicios de salud mental hasta la tambaleante infraestructura escolar, demasiados niños han quedado con recursos insuficientes, por eso, National PTA y sus miembros abogan para garantizar que las escuelas tengan los recursos necesarios para ayudar a los niños a aprender, crecer y tener éxito.

LOS DATOS

Los fondos para los programas educativos públicos representan el **2%** del presupuesto federal desde hace décadas, a pesar del aumento de la inscripción en las escuelas públicas y el creciente costo de los recursos y servicios educativos. ^[1]

En 2015, **29** estados proporcionaban menos del total del financiamiento escolar por estudiante que en 2008. ^[2]

Según un informe de 2018 ^[3], los distritos escolares con los índices más altos de pobreza recibieron **\$1,000** menos por estudiante en fondos locales y del estado que aquellos con los índices de pobreza más bajos.

El aumento del **20%** en el gasto por alumno para los niños de bajos ingresos puede conducir a completar un año más de educación, el **25%** de mayores ganancias y un **20%** de reducción en la incidencia de la pobreza en la adultez. ^[3]

ABOGAMOS POR



Aumentar los fondos para los programas y las actividades de participación familiar, como el programa de los Centros Estatales de Participación Familiar (SFEC) y los Centros de Información y Entrenamiento para Padres (PTI, por sus siglas en inglés), para ayudar a todas las escuelas a que involucren a más familias en la educación de sus hijos.



Garantizar que los programas que asisten a los estudiantes de bajos ingresos y con necesidades especiales, como el Título I e IDEA, reciban fondos sustanciales.



Invertir en programas que ofrezcan a los estudiantes una educación integral y un entorno de aprendizaje seguro, incluidos los programas que apoyan el acceso al arte, la tecnología, oportunidades educativas avanzadas y vocacionales, así como programas para la prevención de la violencia y servicios de acompañamiento psicológico.



Proporcionar fondos para que haya profesionales calificados de la salud y el bienestar en las escuelas, como consejeros, enfermeras, psicólogos y asistentes sociales escolares.

UNA VOZ DEL CAMPO

El singular financiamiento del sistema educativo de Colorado dificulta por demás la posibilidad de generar ingresos para las escuelas públicas. Cuando Evie Hudak vio la propuesta de una iniciativa electoral para aumentar los fondos escolares en un 20%, supo que tenía que **actuar** para sumar la iniciativa a la votación. Rápidamente, Evie organizó a los compañeros miembros de la PTA del Consejo de Jeffco para educar a las familias y los miembros de la comunidad del estado sobre la enmienda y la grave falta de fondos escolares que la hacían necesaria.

Como iniciativa para lograr la participación de las unidades de PTA locales, Evie trabajó junto a la PTA de Colorado para crear el Premio a la Estrella de la Enmienda 73 de PTA, que sería otorgado a las unidades de PTA que movilizaran a la mayor cantidad de miembros a que se registraran para votar y a abogar en nombre de la iniciativa. **Las firmas recolectadas superaron por lejos los requisitos, y los esfuerzos de defensoría de la PTA de Colorado ayudaron a garantizar la inclusión de la Enmienda 73 en las votaciones de 2018.** La PTA de Colorado continúa abogando por mayores fondos en la educación y trabaja con las comunidades locales para crear conciencia del tema.



Evie Hudak
PTA del Consejo de Jeffco

EL COMMITTEE FOR EDUCATION FUNDING

El Committee for Education Funding (CEF) fue fundado en 1969 para ayudar a conseguir el financiamiento federal adecuado para el sistema educativo de la nación. National PTA es una de las más de cien organizaciones miembro originales del CEF, lo que consigue una voz fuerte y unificada para apoyar la mayor inversión federal en educación. National PTA cree que el financiamiento de la educación debería ser una prioridad del Gobierno federal porque es una inversión para el futuro de la nación. Si desea saber más sobre el CEF y sus últimos trabajos, visite CEF.org.



^[1] National PTA. (2017). [Stop Cuts to Classrooms Campaign Toolkit](#). Alexandria, VA: National PTA

^[2] Center on Budget and Policy Priorities. (2017). [A Punishing Decade for School Funding](#). Washington, DC: Center on Budget and Policy Priorities

^[3] C. Kirabo Jackson, Rucker C. Johnson, and Claudia Persico, "The Effects of School Spending on Educational and Economic Outcomes: Evidence from School Finance Reforms," Quarterly Journal of Economics, October 1, 2015.