



Una vez que haya [coordinado las sesiones de escucha](#), puede comenzar a reflexionar sobre lo que oyó y sobre cómo su PTA puede modificar su alcance, sus iniciativas y sus eventos en función de su comunidad. Cuestione cualquier conjetura que tenga y base sus planes en los comentarios que recibió de las familias. Use esta plantilla para analizar cómo convertir las enseñanzas en ideas y las ideas en acciones. Si tiene alguna pregunta sobre este recurso, contacte a [diversity@pta.org](mailto:diversity@pta.org).

## LOS COMENTARIOS DE LAS SESIONES DE ESCUCHA

Escriba entre 4 y 5 aportes de la sesión:

- **Ejemplo:** Los padres quieren participar, pero necesitan más flexibilidad en lo que respecta al cómo y el cuándo.
- 
- 
- 
-

Complete la tabla que está a continuación identificando, como mínimo, 3 metas para su PTA (cronograma para las metas: de 3 a 12 meses).

	Aliado/s posible/s	Empuje/esfuerzo necesario	¿Con qué hallazgo/comentario de la sesión de escucha se relaciona?
<b>Ejemplo:</b> Cree iniciativas de PTA que puedan hacerse en casa para alinearse con los horarios de las familias.		Alto Medio Bajo	<b>Ejemplo:</b> Los padres quieren participar, pero necesitan más flexibilidad en lo que respecta al cómo y el cuándo.
		Alto Medio Bajo	
		Alto Medio Bajo	
		Alto Medio Bajo	

## EL PLAN DE ACCIÓN

¿Cómo alcanzará estas metas?

Qué (actividad/estrategia)	Cuándo se concluirá	Quién es el responsable	El presupuesto necesario
<b>Ejemplo:</b> Ofrezca actividades de PTA que puedan hacerse en casa; organice una versión en vivo para las personas que quieren participar con la comunidad y comparta la grabación con las que quieran hacerla en sus propios horarios.	<b>Ejemplo:</b> Hay un seminario virtual en vivo el 15 de mayo; se comparte el seminario grabado la semana siguiente.	<b>Ejemplo:</b> La junta de PTA con la ayuda del coordinador de Inglés como segunda lengua (ESL)	<b>Ejemplo:</b> \$200-300