

¿QUIÉNES SON LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD?

La demografía racial

- ___ % Nativas de América del Norte o de Alaska
- ___ % Asiáticas
- ___ % Negras o afroamericanas;
- ___ % Nativas de Hawái u otras isleñas del Pacífico
- ___ % Hispanas o latinas
- ___ % Blancas

El estatus socioeconómico

- ___ % que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido
- \$_____ es el ingreso familiar promedio de su comunidad

Las diferencias de aprendizaje o físicas

- ___ % tiene un IEP o 504

La religión

Aunque el cristianismo es la religión principal de los Estados Unidos, es probable que en su comunidad haya familias que practiquen otras religiones, como el judaísmo, el islamismo, el budismo y el hinduismo. Averigüe cuáles son las religiones representadas en su comunidad escolar. Tome nota de cualquier información que tenga de las prácticas religiosas que observan los miembros de su comunidad.

Las estructuras familiares

¿Cómo están conformadas las familias de su comunidad? Es posible que tenga hogares encabezados por madres y padres solteros, parejas del mismo género, padres adoptivos y abuelos. Escriba sobre las familias de su comunidad.

La comunidad LGBTQ+

Ya sea que usted esté al tanto o no, ¡su comunidad escolar tiene jóvenes LGBTQ+! Es posible que haya estudiantes que se identifican con una amplia gama de orientaciones sexuales o identidades de género. ¿Conoce a alguna de estas poblaciones de su escuela? Apunte algunas ideas.

Los rangos de edad

¿Cuáles son los grupos etáreos representados en su población de padres y guardianes? ¿Puede que haya familiares de un grupo etáreo específico o que haya una mezcla de Millennials, Generación X y quizás algunos abuelos Baby Boomers? Detalle a continuación.

El género

Las escuelas suelen tener una división de género pareja. Tómese un minuto para pensar en el desglose de su comunidad por género. ¡Y no se olvide de los miembros de la comunidad no binaria!

La geografía

Es habitual que las escuelas estén conformadas por familias de distintos vecindarios, a veces hay familias de contextos rurales, urbanos y/o suburbanos. ¿Cómo se aprecia estos en su comunidad escolar?

LA REFLEXIÓN

¿Cuáles son las brechas representativas en su Junta de PTA?

¿Cuáles son las brechas representativas en su membresía?

¿Cuáles son las brechas representativas en términos de quiénes participan de los eventos y los programas?

¿Cuáles son los obstáculos que impiden que las familias participen?