

La creación de comunidades [inclusivas](#) exige que los directivos de PTA se cuestionen sus propias suposiciones, forjen relaciones con intención e inviten perspectivas diversas. Aumentar la diversidad, la equidad y la inclusión en su escuela es un periplo constante. Puede parecer abrumador, así que, si no sabe por dónde empezar, le recomendamos: ¡**escuchar!**

Es especialmente importante que escuche a los miembros de su comunidad con los que no suele tener intercambios. Conecte con las familias que no participan durante las reuniones o que ni siquiera son miembros. Use estas charlas como una oportunidad para colaborar, intercambiar ideas y crear una base para tener relaciones sólidas. Si no conoce la demografía de su comunidad, tómese un minuto para completar un [perfil de diversidad](#).

La organización de sesiones de escucha le permitirá conocer más sobre las experiencias escolares de las familias y sus opiniones sobre la PTA. Escuchar es una oportunidad poderosa para aprender cómo puede forjar una alianza eficaz con las familias para que todos los niños alcancen su pleno potencial. A continuación, encontrará una guía sobre cómo organizar estas charlas. Si tiene alguna pregunta sobre este recurso, contacte a diversity@pta.org.

LA DESCRIPCIÓN DE LAS SESIONES DE ESCUCHA

Antes de la sesión

- **Defina cómo hará la convocatoria para sus sesiones de escucha.** Encuentre socios confiables de la comunidad que puedan ayudarle con la difusión entre las personas a las que desea llegar.
- **Determine cómo desea organizar estas charlas.** Explique con claridad si serán entrevistas individuales, grupos focales reducidos o una mezcla de ambos.
- **Defina de antemano cómo hará el seguimiento.** Asegúrese de recopilar la información de contacto de cada participante para poder mantener una comunicación continua luego de las sesiones.

Durante la sesión

- **Sea consciente de sus suposiciones y adopte una modalidad de escucha y aprendizaje.** Su objetivo no es explicar qué es PTA, sino abogar por PTA. Su objetivo es reunir información sobre las personas de su comunidad, conocer sus experiencias y sus prioridades.
- **Haga todo lo posible para crear un ambiente sin prejuicios.** No existe un único modo correcto de comprometerse con la escuela. A todos les preocupan sus hijos, pero eso puede percibirse distinto en cada familia. Dese cuenta de que las familias pueden sentirse vulnerables al compartir sus opiniones, así que necesitan que las reafirmen y validen.

Luego de la sesión

- **¡Haga un seguimiento con un agradecimiento!** Asegúrese de hacer un seguimiento justo después del debate enviando un agradecimiento y la confirmación de que la tarjeta de regalo está en camino. También pueda usar esta comunicación como una oportunidad para hablar

sobre su PTA.

- **Vuelva a contactarse a medida que diseña su hoja de ruta.** Es esencial que mantenga esta comunicación con los participantes. Dado que estos miembros de la comunidad compartieron su tiempo y sus ideas, asegúrese de retomar y compartir actualizaciones y seguir pendiente de los comentarios a medida que hace esta tarea.

AGENDA

45-60 MIN. DEPENDIENDO DEL TAMAÑO DEL GRUPO

- La bienvenida, la introducción y las presentaciones (10 min.)
- Las preguntas grupales y el debate (30-45 min.)
- El cierre y los próximos pasos (5 min.)

LA PRESENTACIÓN DE LAS SESIONES - 10 MIN.

La introducción

- Bienvenida: preséntese, con su nombre y su función en PTA, y diga que aprecia que las personas se tomen un rato para compartir sus opiniones y experiencias.
- El resumen de la charla
 - Hoy, estamos aquí para aprender más sobre las maneras en que prefieren participar de la vida escolar de sus hijos. La participación puede adoptar distintas formas: puede consistir en ver a sus hijos en un concierto o un programa de talentos, animarles durante un juego deportivo, ayudarles con la tarea, abogar por sus necesidades y disposiciones, hacer voluntariado en un evento escolar o asistir a una reunión de PTA.
 - Hoy, vamos a conversar sobre su experiencia con la PTA, las maneras en que les interesa participar y cuál es la mejor forma de asistirles. Sabemos que es posible que no deseen involucrarse en la PTA por diversas razones. Sea cual fuera su experiencia, buena o mala, hoy nos gustaría que nos la contaran.
 - También les compartiremos nuestro plan para seguir con esta charla a medida que planificamos cómo cerrar las brechas y atender las necesidades de nuestra comunidad escolar.

El acuerdo grupal

- Cree un espacio seguro.
- Hable a partir de su propia experiencia.
- Respete la confidencialidad.

Las presentaciones

- ¡Primero preséntese usted! Incluya su nombre (de nuevo), cantidad de hijos y en qué grados están y su función en la PTA.
- Pida a los participantes que digan su nombre, cantidad de hijos y en qué grados están.

LAS PREGUNTAS DEL DEBATE - 30 MIN.

¿Cómo participan de la educación de sus hijos?

Si necesitan indicaciones, comparta algunos ejemplos de participación, como:

- Respalando el aprendizaje en casa.
- Estando pendientes de las calificaciones de sus hijos.
- Hablando con sus hijos acerca del futuro.
- Inscribiéndoles en actividades extracurriculares.
- Asistiendo a los eventos de sus hijos, como juegos deportivos, conciertos y programas de talentos.

¿Qué es lo que más les dificulta respaldar la educación de sus hijos en nuestra escuela?

¿Qué lo que lo facilita?

¿Qué saben sobre PTA?

¿Se sienten bienvenidos e incluidos en la PTA?

Pulgar para arriba para sí, pulgar para abajo para no, seguido de contar por qué sí/por qué no.

EL AGRADECIMIENTO Y LOS PRÓXIMOS PASOS - 5 MIN.

El agradecimiento

- Agradezca a los participantes por su tiempo.
- Comparta la información sobre la entrega del estipendio (si corresponde).

Los próximos pasos

- Cuénteles cómo pueden seguir involucrados con su PTA (los próximos eventos, las reuniones, la membresía, etc.).
- Pídales que se reserven la fecha para tener una charla de seguimiento, en la que le gustaría conocer su opinión sobre un plan para hacer que la PTA sea más inclusiva.
- Pregúnteles cómo prefieren que les envíen actualizaciones e información en el futuro.