

Guía Familiar para Promover el Desarrollo Infantil Integral



Por Rebecca Bauer y Helen Westmoreland

Usted sabe que leer con sus hijos puede ayudarles a mejorar sus habilidades de alfabetización, pero quizás le cueste encontrar maneras de ayudarles a desarrollar herramientas para la vida. ¡La buena noticia es que ya les está ayudando de más maneras de las que cree!

Usted es la primera maestra de sus hijos. Desde que nacieron, usted empezó a inculcarles valores y a dar el ejemplo para que adoptaran ciertos atributos y habilidades. Los maestros son expertos en educación y desarrollo infantil y tienen un papel fundamental a la hora de enseñar y reforzar estas herramientas para la vida. El desarrollo saludable de sus hijos depende de la solidez de su colaboración con los maestros y los administradores escolares.

Un marco para la participación familiar en la educación infantil integral

- + **En el hogar.** Al dar el ejemplo de las herramientas para la vida en el hogar, usted está fomentando la capacidad de sus hijos de manejar sus propios sentimientos. En casa, asegúrese de alinearse con el enfoque escolar del desarrollo infantil integral para ayudar a sus hijos a obtener las herramientas que necesitan para ser buenos miembros de la comunidad del salón de clases.
- + **En el salón de clases.** Cuando habla periódicamente con los maestros acerca de los intereses, las necesidades, las fortalezas y las áreas de crecimiento de sus hijos, se asegura de que

todos los adultos de la vida de sus niños estén en sintonía con respecto a su desarrollo. Forjar una relación de afecto antes de que surjan los problemas equivale a tener una asociación de confianza que está preparada para abordar cualquier desafío mediante el trabajo en conjunto.

- + **En la escuela y el distrito escolar.** Usted puede ayudar a que sus hijos reciban lo que necesitan de la escuela o el distrito aprendiendo cómo opera el sistema educativo. Una vez que conoce las prioridades de su escuela y su distrito, puede abogar mejor por el cambio que desea.

Facilitar el Desarrollo Infantil Integral en el Hogar

Existen muchas maneras en las que puede facilitar el desarrollo de sus hijos más allá de lo académico. Por ejemplo, puede ayudarles a desarrollar herramientas para la vida, incluyendo la capacidad de resolver problemas y cómo usar estrategias de subsistencia cuando afrontan desafíos. Para saber más, visite el sitio en la web de Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning en CASEL.org/Core-Competencies.

Allí, los expertos han compartido varias maneras en las que usted puede crear oportunidades para que los niños practiquen estas herramientas a diario.

Haga preguntas abiertas. En lugar de hacer preguntas que puedan responderse con una palabra, como “¿Cómo estuvo tu día?”, haga preguntas que impulsen a sus hijos a compartir algo significativo.

Ejemplos:

- + ¿Qué cosa interesante te ha sucedido hoy?
- + ¿Qué has aprendido que te ha fascinado?
- + ¿Qué has descubierto que te pareció un desafío?

Ofrezca opciones dentro de ciertos límites. Tomar decisiones es una herramienta que se mejora con la práctica. Ofrecer opciones sobre los aspectos cotidianos de la vida de sus hijos puede parecer poco importante, pero tomar estas pequeñas decisiones a una edad temprana mejora la función ejecutiva y activa las mismas partes del cerebro que usarán cuando tomen decisiones más importantes a lo largo de la vida.



En el caso de los niños más pequeños, estas decisiones pueden ser algo así...

- + Escoger qué vegetales quieren para la cena.
- + Decidir qué camisa quieren usar.
- + Elegir qué libro desean leer antes de acostarse.

En el caso de los niños más grandes, permitirles tomar decisiones que puedan tener consecuencias puede ser aterrador, pero es igual de importante, o más aún.

Estas decisiones pueden ser algo así...

- + Escoger que asignaturas electivas desean cursar en la escuela.
- + Elegir cómo desean pasar el tiempo fuera de la escuela.

Practicar el uso de palabras de “sentimientos” en casa. Del mismo modo que los niños tienen que practicar el aprendizaje y la comprensión de palabras nuevas, también necesitan practicar la identificación y la articulación de sus sentimientos. Cuando sienta que sus hijos están experimentando una emoción intensa, ayúdeles a nombrar lo que están sintiendo.

Algunos ejemplos de este tipo de preguntas o disparadores...

- + Veo que has apretado los puños y tus orejas están coloradas. Creo que te sientes molesto/a. ¿Es así como te sientes?
- + Me parece que estás triste por lo que acaba de pasar. ¿Te sientes así en este momento?
- + Me pregunto si te preocupa lo que acabas de ver en la televisión. ¿Cómo te sientes por lo que viste?

Use oportunidades cotidianas para ayudar a sus niños a desarrollar la empatía y entender mejor al prójimo.

Pregunte a sus niños “¿Cómo piensas que se sintió esa persona?” mientras...

- + Lean cuentos o vean películas juntos.
- + Debatan sus interacciones con sus amigos y familiares.
- + Aprendan historia.

- + Dialoguen sobre los acontecimientos actuales.
- + Observen cómo son tratadas las personas por otros.

Desarrollen hábitos saludables como familia. La salud y la nutrición son esenciales para el desarrollo físico de sus hijos y también están estrechamente conectadas con su bienestar social y emocional. Comience por...

- + Alentar a sus hijos a participar en deportes y otros pasatiempos activos.
- + Conversar sobre la importancia de ejercitarse de manera segura, usar los equipos deportivos de manera correcta y usar casco y otros elementos de protección.
- + Servir comidas nutritivas y equilibradas y enseñar a sus niños sobre los tipos de alimentos que necesitan para alimentar su cuerpo y su mente.

Use los errores como oportunidades de aprendizaje. Si recibe una llamada de la maestra o el director de uno de sus hijos debido a cómo actuó en la clase, se peleó con un compañero o hizo trampa en un examen, más allá de cómo se sienta usted con respecto al comportamiento de sus hijos, recuerde que todo el mundo comete errores y enséñeles a hacerse responsables de sus acciones.

Cuando sus hijos cometan un error, considere preguntarles...

- + ¿Qué te motivó a comportarte de ese modo?
- + ¿Cómo crees que afectaron tus acciones a las personas que te rodean?
- + ¿Qué puedes hacer para reparar el daño hecho a las personas que heriste?

Respaldar el Desarrollo Infantil Integral en el Salón de Clases

La manera más eficaz de respaldar el desarrollo de sus hijos es asociándose con su maestra y su escuela. Puesto que los niños se benefician de la coherencia y las expectativas claras, es útil que usted y los maestros de sus hijos usen un vocabulario y un conjunto de estrategias similares para fomentar las herramientas para la vida.

Inicie una relación tripartita entre usted, su hijo/a y su maestra/o. Forjar una conexión sólida con la maestra de sus hijos les permitirá funcionar como equipo. Al establecer un diálogo abierto con la maestra y su hijo/a, creará oportunidades para discutir sus intereses, sus fortalezas y sus áreas de crecimiento.

Discuta con su hijo/a y su maestra/o...

- + ¿Cuáles son los objetivos para este año?
- + ¿Cómo hacemos para comunicarnos?
- + ¿Cómo sabré si mi hijo/a está progresando adecuadamente?



Converse con la maestra de sus hijos sobre qué están aprendiendo y por qué lo están aprendiendo.

A menudo, los maestros discuten los elementos fundamentales del currículo durante la noche de regreso a la escuela o en los boletines informativos del salón de clases. Tómese el tiempo de ir más allá del resumen y pregunte por qué se están enfocando en ese tema y qué herramientas le ayudará a desarrollar a su hijo/a dicha unidad.

Pregunte a la maestra de su hijo/a...

- + ¿Qué hitos de desarrollo debería esperar que mi hijo/a alcance este año?
- + ¿Qué herramientas trabajará mi hijo/a para desarrollar este año y cómo puedo ayudar?
- + ¿Qué debería hacer si no sé cómo ayudar a mi hijo/a con los contenidos que se están enseñando?

Ofrezca una opinión sincera a la maestra de sus hijos con respecto al comportamiento que observa en el hogar.

Ya sea que sus hijos lean libros en casa y al mismo tiempo estén luchando con la clase de Inglés o que a usted le preocupe la reciente aparición de berrinches, compartir lo que observa les permitirá trabajar de manera conjunta con mayor eficacia. Cuando los maestros están al tanto de esta información, puede entender y respaldar mejor a sus hijos.

Piense en las siguientes preguntas y comparta las respuestas con los maestros de sus hijos...

- + ¿Qué le apasiona a su hijo/a?
- + ¿Qué tareas le cuesta finalizar a su hijo/a?
- + ¿Cómo reacciona su hijo/a ante una tarea desafiante?
- + ¿Qué calma a su hijo/a cuando se siente exaltado/a?

Use las reuniones de padres y maestros para descubrir más cosas.

Las reuniones de padres y maestros son la oportunidad de averiguar lo que quiere saber acerca del progreso de sus hijos. Escuche el análisis de la maestra de las herramientas académicas y para la vida de sus hijos y haga preguntas que le ayuden a comprender mejor la experiencia escolar de sus hijos y ayudarles en su progreso.

Pregunte a la maestra de su hijo/a...

- + ¿Cuáles cree que son las fortalezas de mi hijo/a?
- + ¿En qué áreas debería seguir trabajando mi hijo/a?
- + ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?

Pregunte a la maestra de sus hijos cómo habla y enseña las herramientas para la vida en el salón de clases.

Usar un vocabulario similar en casa y en la escuela transmite un mensaje coherente y claro a sus hijos de que usted y su maestra están en sintonía. Por ejemplo, si en clase usan piedra, papel o tijera para decidir quién va primero, use esa estrategia durante las peleas de hermanos en casa.

Pregunte a la maestra de su hijo/a...

- + ¿Qué estrategias enseña a los estudiantes para ayudarles a entender y manejar sus emociones?
- + ¿Qué técnicas de resolución de conflictos practican en el salón de clases?

Comprender cómo luce la educación infantil integral en acción también le permitirá respaldar mejor a sus hijos y entender el enfoque de la maestra.

Algunas características comunes de un salón de clases centrado en los niños son...

- + Oír ruido, risas y charlas.
- + Tener proyectos en grupos pequeños y oportunidades de investigación.
- + Ver el trabajo de los niños exhibido en las paredes (y no solo los ejemplos perfectos).
- + Las maneras en que la maestra revisa la comprensión, no solo con un examen al final de la unidad.

Abogar por el Desarrollo Infantil Integral en la Escuela, el Distrito y Más Allá

Colaborar con la maestra de sus hijos en lo que respecta al desarrollo es más fácil cuando ya hay establecido un enfoque infantil integral, pero cuando la escuela no se ha comprometido con estas prioridades, puede ser más difícil. Si el salón de clases de sus hijos carece de las características comunes asociadas con la educación infantil integral, puede deberse a una cultura o política escolar o distrital más amplia. Existen varias maneras en las que puede abogar por un enfoque mayor en las herramientas para la vida y un entorno de aprendizaje más enfocado en los niños.

Haga preguntas. Para obtener una imagen completa de las maneras en que su escuela puede estar usando un enfoque infantil integral, pregunte sobre los objetivos y procedimientos escolares. Examine los documentos fundamentales de la escuela, como el plan estratégico, la misión y la visión para conocer mejor las prioridades clave.

Algunas cosas que puede preguntar...

- + ¿Qué tipos de capacitación y desarrollo profesional ofrece la escuela a los maestros? ¿Las capacitaciones incluyen contenidos sobre el desarrollo social y emocional o se centran exclusivamente en el currículo académico?
- + ¿Cómo recibe la escuela los comentarios sobre el clima escolar de los estudiantes y las familias? ¿Establece la escuela objetivos relacionados con mejorar el bienestar estudiantil y el sentido de comunidad?
- + ¿Cuál es el enfoque de la escuela con respecto a la disciplina? ¿Las prácticas disciplinarias establecidas permiten que los estudiantes aprendan herramientas para resolver conflictos o son principalmente punitivas?
- + ¿Tienen servicios de consejería?
- + ¿Qué políticas existen para garantizar que los niños tengan un recreo adecuado y actividad física?

Determine un objetivo o asunto específico. Puesto que la educación infantil integral es un tema amplio, sería útil que redujera su enfoque a los fines de la defensoría. Luego de hacer preguntas, piense en qué aspectos de la experiencia escolar de sus hijos le gustaría cambiar. Quizás no está de acuerdo con la política del “almuerzo en silencio”, dado que limita la oportunidad de los niños de desarrollar aptitudes sociales. Tal vez le gustaría incrementar la cantidad de recreo que tienen sus hijos para brindarles más tiempo para hacer ejercicio, estar al aire libre y jugar. Independientemente de la elección, tener un “pedido” específico es crucial en la defensoría.

Identifique los actores y responsables de las decisiones

claves. Una vez que haya definido el área en la que quiere enfocarse, averigüe quiénes son los responsables de las decisiones relacionadas con esa política. Por ejemplo, si la cantidad de recreo es definida por el director, puede adoptar un abordaje distinto que si fuera una regla estipulada por el superintendente. Además, analice qué líderes de su comunidad están comprometidos con el tema y pueden respaldar su posición. Si su distrito escolar tiene un administrador dedicado a temas relacionados con el desarrollo social y emocional, podría ser un aliado útil.

Prepárese para presentar el caso. A pesar de que las anécdotas relacionadas con las experiencias escolares de sus hijos son apropiadas para el diálogo, ofrecer investigaciones que respaldan prácticas educativas específicas puede ser aún más persuasivo. Use la información provista en “What is Whole Child Education?” (¿Qué es la educación infantil integral?) de National PTA y ahonde más en el tema escogido para crear un argumento convincente respaldado por pruebas.

La educación infantil integral tiene implicaciones que van más allá de los muros de la escuela. Si los niños se aburren en la escuela y se desconectan de sus comunidades, cuando crezcan, no se convertirán en ciudadanos curiosos, comprometidos y productivos. Las familias y las escuelas deben trabajar juntas para priorizar el desarrollo social, emocional y físico saludable de los niños –en lugar de enfocarse únicamente en el desarrollo académico– para producirá una generación de líderes creativos integrales capaces de solucionar problemas.

Agradecimientos

Gracias a las siguientes personas por aportar a este escrito y revisarlo.

Danielle Adamson, *National Black Child Development Institute*
Sara Bailey, Kris Blais, Mary Kadera, *Astra Center for Innovative Education*

Jonathan Cohen, *International Observatory for School Climate and Violence Prevention*

Phyllis Fagell, *The Sheridan School*

Brandi Kenner, *Chan Zuckerberg Initiative*

Jennifer Miller, *Confident Parents Confident Kids*

David Osher, *American Institutes for Research*

Roger Weissberg, *The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)*

David Griffith, Stefani Roth, Sean Slade, *ASCD*

Este escrito fue posible gracias al apoyo de la Chan Zuckerberg Initiative.