



# Cómo Acoger Perspectivas Diversas en su PTA

Las PTA son más sólidas cuando sus líderes y sus miembros reflejan la diversidad de sus comunidades. La variedad de perspectivas ayuda a resolver los problemas difíciles aportando distintas soluciones. Pruebe estas cinco estrategias para lograr que su PTA sea más inclusiva.

## 1. Aprenda más sobre la comunidad que asiste su PTA.

- + **No** presuma que sabe lo que ocurre en la comunidad o que entiende las distintas culturas que representa.
- + **Haga** preguntas para entender:
  - ¿Cuáles son los distintos valores culturales de las familias de la comunidad?
  - ¿Qué otros idiomas, además de inglés, hablan las familias de nuestra comunidad?
  - ¿La PTA y la escuela son conscientes de las distintas necesidades de las familias?
  - ¿Cuáles son algunos de los estigmas que podrían afectar la participación de PTA?

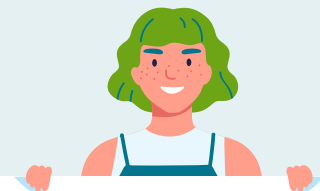
## 2. Avoid tokenism.

- + **No** pida a un padre o madre que lidere un subgrupo por el solo hecho de pertenecer a él. Su único padre o madre internacional que es miembro de PTA no debería encargarse de invitar a los otros padres al festival multicultural.
- + **Contacte** a las minorías de su escuela para todos los eventos. La difusión debería llevarse a cabo durante todo el año, no solo para los eventos multiculturales.

La PTA de Sacajawea del estado de Washington creó un equipo de equidad dirigido por padres. El equipo de equidad planea y organiza eventos inclusivos de PTA para toda la escuela y ayuda a garantizar que las actividades de PTA sean analizadas a través de un lente imparcial.

### Entre las iniciativas de equidad están:

- + Entre las iniciativas de equidad están:
- + Llevar oradores y artistas culturalmente diversos a las asambleas y los eventos de la escuela.
- + Crear un calendario de eventos multiculturales para el boletín informativo semanal de la escuela.
- + Traducir las comunicaciones de la escuela y PTA a varios idiomas.
- + Recopilar recursos e información inmigratoria.
- + Conseguir subsidios en tecnología para dar a los estudiantes un mayor acceso a computadoras en la escuela.
- + Brindar recursos de enseñanza imparciales.
- + Organizar talleres y capacitaciones para el personal, los padres y los estudiantes.



“Siempre que incorporamos unos pocos líderes latinos, terminan abrumados y sobrecargados. Acaban siendo los más agotados... A medida que incrementamos nuestro liderazgo, necesitamos asegurarnos de que puedan ejercer su rol y no quedar estancados en hacer de traductores o mediadores”.

– PTA de Arkansas

### 3. Genere confianza.

- + **No** presuma que está en una posición de confianza por ser líder de PTA.
- + **Trabaje** para forjar una relación significativa con las familias y las personas interesadas.
  - Ábrase usted primero y comparta su historia personal.
  - Tenga presentes las dudas cuando aporte comentarios o datos. Esto puede deberse a inquietudes relacionadas con la inmigración, la privacidad de la información o la simple falta de confianza.
  - Desarrolle alianzas con personas influyentes o líderes comunitarios de prestigio acercándose a los sitios de reuniones comunitarias locales para ofrecer asistencia, tales como iglesias, centros comunitarios, organizaciones comunitarias, bibliotecas, etc.

### 4. Atienda las necesidades de la comunidad.

- + **Haga** preguntas para entender sus necesidades. Por ejemplo, las familias inmigrantes o las familias con niños con necesidades especiales pueden necesitar más información sobre cómo transitar el sistema escolar, que a veces puede ser muy complicado.
- + **No** aborde a las familias para contarles los beneficios de la membresía de PTA sin antes conocer sus necesidades.

### 5. Encuentre lugares de reunión alternativos.

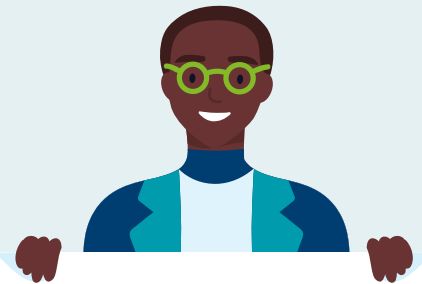
- + **No** presuma que la escuela es el lugar más conveniente para reunirse. El hecho de ir a la escuela puede provocar miedo, incomodidad o falta de confianza. Esto podría deberse tanto a un padre que teme que la escuela cuestione su estatus legal como a un padre que no ha tenido una buena experiencia en la escuela.
- + **Ofrezca** a las familias opciones alternativas, como centros comunitarios, una iglesia o incluso una reunión virtual.

#### DESAFÍO:

La PTA de Scott de Oregon se preguntó: “¿Cómo podemos cambiar la forma en que hacemos las cosas para satisfacer mejor las necesidades de nuestras familias?”

#### SOLUCIÓN:

La PTA de Scott cambió el estilo de sus reuniones para que estén más enfocadas en la participación familiar, de modo que las hizo más accesibles llevándolas a cabo en centros comunitarios, donde las familias se sentían más cómodas.



“Hemos adoptado un enfoque intencional con respecto a la diversidad, la inclusión y la equidad, pasando de la teoría a la práctica. Básicamente, las familias ahora se sienten bienvenidas y valoradas, dado que hemos creado espacios seguros en los que pueden compartir sus historias y experiencias.”

– PTA del Condado de Durham

