



Anclaje de Vocabulario

El vocabulario es el conocimiento de las palabras y de los significados de las palabras. El vocabulario impreso es el conjunto de palabras cuyo significado los estudiantes conocen cuando las leen o las escriben.

Materiales:

- Copia de Anclaje de Vocabulario (vacía, incluida)
- Lápices o crayones
- Diccionario
- Ejemplo de Anclaje de Vocabulario (incluida)
- Papel para rotafolio (si se escoge alguna variación)

Preparación:

- Imprima la copia de anclaje de vocabulario (suficientes copias de manera tal que cada familia tenga una) y un ejemplo (una copia para que el facilitador les muestre a las familias)
- Escriba una palabra del vocabulario relacionada con el tema en cada bote para los participantes

Instrucciones de la actividad:

1. Comience por modelar para los participantes cómo llegamos a entender algo nuevo a través de “anclarlo” con algo que ya sabemos (consulte el ejemplo para ver una ilustración de este proceso):
 - a. Escoja una palabra y escríbala al lado del cohete (por ej., “montaña”).
 - b. Escoja una palabra relacionada y escríbala dentro del ancla pegada al cohete (por ej., “colina”).
 - c. Muéstrelas a los participantes cómo la palabra conocida es el ancla de la nueva palabra, y las dos se conectan por la soga.
 - d. Hable acerca de las similitudes entre las dos palabras. Escríbalas del lado izquierdo del cohete y hacia la izquierda del ancla, en el lado del (+) más (por ejemplo, “accidente geográfico, elevación, no llano”).
 - e. Hable acerca de las características que diferencian a las dos palabras. Enumérelas hacia la derecha de la soga, y márquelas con una tilde (~) (por ejemplo, “más alta, más empinada, más grande”).
 - f. Hable acerca de una experiencia personal que asocia con la nueva palabra. En la punta del cohete, escriba algunas palabras clave de su experiencia o haga un dibujo para representar su recuerdo (por ejemplo: “escalé el Monte Marcy”, “pies adoloridos” o dibuje un pie hinchado debido a la escalada).
 - g. Haga un resumen repasando el dibujo y hablando acerca de lo que significan las dos palabras del vocabulario.
2. Después de modelar, pídale a las familias que completen su propia copia de anclaje de vocabulario en equipo. Entregue las hojas de trabajo para que las usen.
3. Circule para ayudar a las familias que parezcan confundidas o “atascadas”.
4. Variación: En lugar de completar la copia, puede dibujar el cohete y las secciones en una pieza de papel de rotafolio para modelar para los estudiantes una técnica que pueden usar para desarrollar el vocabulario cuando leen. Se puede imprimir y entregar la copia del anclaje de vocabulario (y/o el ejemplo completado) a los estudiantes para que la usen cuando practican la actividad en la casa.



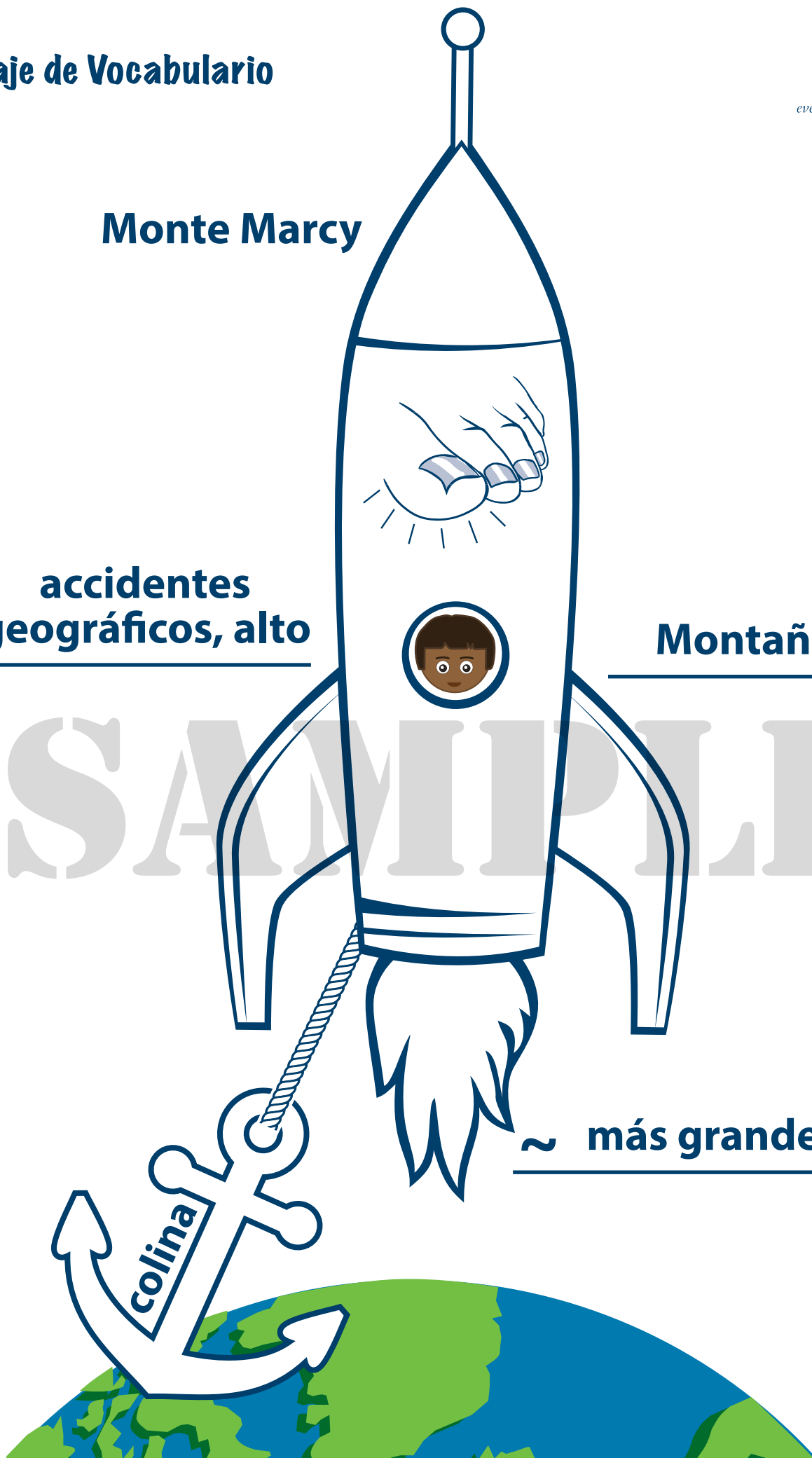
Monte Marcy

+ accidentes
geográficos, alto

Montaña

SAMPLE

~ más grande



Anclaje de Vocabulario

+

